

PSI 2334

Temas em família, casal e criança 1

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS

CRÉDITOS: 3-0-0

**Professora: Silvia Maria Abu-Jamra Zornig**

**Horário: Segundas-feiras, das 13h às 16h**

**OBJETIVOS**

Analisar os processos de simbolização primários na constituição da subjetividade e seus efeitos na clínica da infância e da adolescência. A partir da contribuição de René Roussillon e Andre Green, autores psicanalistas que articulam a dimensão intrapsíquica e intersubjetiva da constituição psíquica, refletir sobre o sofrimento psíquico de crianças e adolescentes na atualidade marcado por dificuldades na esfera da simbolização.

**EMENTA**

Processos de simbolização primários. Intersubjetividade e psicanálise. Trauma e constituição psíquica. A função simbolizante do objeto. Estrutura enquadrante e trabalho do negativo. Questões clínicas: somatização, angústia e representação.

**PROGRAMA**

Clínica dos primórdios e Processos de simbolização primários  
Estrutura enquadrante e o trabalho do negativo  
A mãe morta: efeitos na clínica da infância  
Adolescência: entre transbordamento e representação

**AVALIAÇÃO**

Apresentação de textos em formato de seminário e trabalho escrito ao final do curso sobre um tema dado na disciplina.

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Green, A. ( 1988) Sobre a loucura pessoal. Rio de Janeiro: Imago  
Roussillon ( 2008) Le jeu et l'entre-je(u). Paris: PUF

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Roussillon, R. (2006) Paradoxos e situações limites da psicanálise. Unisinos  
Green, A. (2009) O trabalho do negativo . Porto Alegre: ArtMed.