



PUC RIO

DORALICE GUERRA RIBEIRO

PADRONIZAÇÃO DO TESTE DE RETENÇÃO VISUAL
DE ARTHUR L. BENTON

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Departamento de Psicologia
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rio de Janeiro, julho de 1979

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO

Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea
CEP 22453-900 Rio de Janeiro RJ Brasil
<http://www.puc-rio.br>

N.Chamada: 150 / R484p / TESE UC

Título: Padronização do teste de retenção visual



Ex: 1-CENTRAL

2170

BC — PUC

DOAÇÃO

DORALICE GUERRA RIBEIRO

PADRONIZAÇÃO DO TESTE DE RETENÇÃO VISUAL
DE ARTHUR L. BENTON

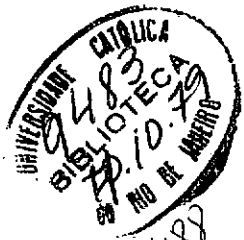
Dissertação apresentada ao Departamento de Psicologia da PUCRJ como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Psicologia Aplicada à Clínica.

Orientador: Monique Rose-Aimée Augras

Departamento de Psicologia
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rio de Janeiro, julho de 1979

009



31688

BC

150
R484 P
TESE UC
UC 19578-9

max

A meus pais.

Meus agradecimentos

- a Professora Monique Rose-Aimée Augras, orientadora da dissertação, pela confiança e incentivo.
- ao meu marido pela constante dedicação, interesse e conselho inestimáveis. Seu apoio é que tornou possível este trabalho.
- aos meus alunos Ana Maria Marques Patrão, Fátima Prazeres Gomes, Jorge Luís de Souza Riscado, Maria Margaret Giglio Paiva, Marília de Jesus Gomes e Rosana Habib pela amizade e incansável colaboração prestada na fase de coleta de dados, sem o que teria sido impraticável este trabalho.
- ao amigo Edson Madeira pela prestimosa colaboração no desenvolvimento da parte empírica.
- ao Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, pela orientação recebida.

RESUMO

Muitas vezes, na prática do psicodiagnóstico, os psicólogos carecem de meios para a determinação de certas perturbações apresentadas pelo paciente devido à falta de testes adequados. No caso da deterioração mental e outras alterações psicológicas que impliquem uma etiologia orgânica, o diagnóstico diferencial fica prejudicado, impossibilitando uma definição da hipótese-diagnóstica e conseqüente tratamento.

O Teste de Retenção Visual de Benton possibilita suprir esta necessidade, mostrando-se particularmente sensível aos efeitos de uma lesão cerebral e da integridade das funções de retenção e de organização visual, pois uma simples evocação depende de uma configuração total, isto é, não pode ser considerada como uma função isolada ou independente do organismo, mas sim em constante interação com os processos cognitivos. Nossas lembranças são tanto mais nítidas e precisas, tanto mais completas quanto mais dispusermos plenamente de todas as nossas funções. A faculdade de recordar está em relação estreita com o conjunto das faculdades do indivíduo desperto e atento. A lembrança só é completa, só é real, quando toda a atenção está dirigida para ela. A memória é, pois, uma obra da razão, da imaginação, da percepção e da inteligência humanas.

Face a tal importância para a prática clínica, procurou-se a padronização do instrumento para a população brasileira, através da sua aplicação em uma amostra de mil duzentos e quinze sujeitos e conseqüente elaboração de uma tabela onde são apresentadas as notas esperadas no teste em comparação com o QI do sujeito, idade e grau de instrução.

ABSTRACT

Many times throughout the psychodiagnosis practice, the psychologists use to be in need of some means to determine certain disturbances presented by patients, just for the lacking of suitable tests. In the case of mental deterioration and other psychological disorders requiring an organic etiology, the differential diagnosis becomes impaired, rendering impossible a definition of the diagnostic-hypothesis and consequent therapy.

The Benton's test of visual retention makes possible the filling up of such necessity, showing that it is particularly sensitized to the effects of a cerebral damage and to the integrity of the retentive functions and visual organization, for a simple evocation depends on the total configuration, that is, it may not be considered as an isolated or independent function of the organism, but as a constant interaction with the cognitive processes. The more our remembrances are in a clear, precise and complete form, the more we are in the plenitude of our functions. The faculty to recall is in keeping with a narrow relation to the awakened and attentive individual's whole faculties. The remembrance will only be complete and real, when full attention is directed to the act of recollection. So, the memory is a rational, imaginable, perceptual and intelligent human being's work.

In view of such importance for the clinical practice, we tried to carry out the standardization of the Benton's instrument for the Brazilian people, through the application on a sample of 1215 subjects and the expected scores of the test were tabulated and compared to the subject's IQ, age and educational level.

SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES	vi
LISTA DE TABELAS	vii
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	viii
1 - INTRODUÇÃO	1
2 - OS PROCESSOS COGNITIVOS	5
2.1 - Memória	5
2.2 - Percepção	21
2.3 - Inteligência	28
3 - A INTERAÇÃO DOS PROCESSOS COGNITIVOS	35
4 - O TESTE DE RETENÇÃO VISUAL	40
5 - CRITÉRIOS EXTERNOS	49
5.1 - A Escala de Inteligência para Adultos de Wechsler	52
5.2 - O G-36	57
6 - A PADRONIZAÇÃO DO TESTE DE RETENÇÃO VISUAL	60
6.1 - Diferença entre sexo	61
6.2 - Diferença entre formas	61
6.3 - Diferença entre faixas etárias	62
6.4 - Diferença entre graus de instrução	64
6.5 - As Tabelas de padronização	64
7 - CONCLUSÃO	68
8 - ANEXOS	72
Anexo 1	73
Anexo 2	75
Anexo 3	112
Anexo 4	118
9 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	120
10 - BIBLIOGRAFIA ADICIONAL	123

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Fig. 2.1.1 - A Evocação	7
Fig. 2.1.2 - Os três tipos de memória	12
Fig. 2.1.3 - Diagrama do relacionamento entre os três tipos de memória	13
Fig. 2.1.4 - Organização do material em categorias e meta-categorias	17
Fig. 2.2.1 - Concepção esquemática da natureza da percepção	27
Fig. 2.3.1 - Esquema dos diversos fatores que podem determinar o nível intelectual	32
Fig. 3.1 - O comportamento como resultante da in- teração dos processos cognitivos	38
Fig. 5.1 - Diferenças etárias nos sub-testes de Desempenho e Verbal do Wechsler Adult Intelligence Scale	50

LISTA DE TABELAS

Anexo 1	-	tabela de médias e desvios-padrões obtidos nos Testes G-36 e WAIS.....	73
Anexo 2	-	intervalos de confiança.....	75
Anexo 3	-	tabela 1 - diferença entre sexos.....	112
		tabela 2 - diferença entre formas.....	113
		tabela 3 - diferença entre faixas etárias.....	114
		tabela 4 - diferença entre faixas etárias, sujeitos de 19 grau	115
		tabela 5 - diferença entre graus de instrução..	116
Anexo 4	-	tabela 6 - médias e desvios-padrões para 19 e 29 graus, 15 a 54 anos	118
		tabela 7 - médias e desvios-padrões para 19 e 29 graus, 55 anos e acima.....	118
		tabela 8 - médias e desvios-padrões para o 39 grau, 15 a 54 anos.....	119

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

F1	-	forma CD
F2	-	forma DC
F3	-	forma CE
F4	-	forma EC
F5	-	forma DE
F6	-	forma ED
G1	-	1º grau
G2	-	2º grau
G3	-	3º grau
S1	-	sexo masculino
S2	-	sexo feminino
I 15	-	faixa etária de 15 a 24 anos
I 25	-	faixa etária de 25 a 39 anos
I 40	-	faixa etária de 40 a 54 anos
I 55	-	faixa etária de 55 anos e acima
nº	-	número de indivíduos
G	-	teste G-36
RI	-	reprodução imediata
RU	-	reprodução ulterior
W	-	teste WAIS
E0	-	sujeitos que permanecem na amostra
E1	-	sujeitos retirados da amostra
MRI	-	média na modalidade de reprodução imediata
MRU	-	média na modalidade de reprodução ulterior
T	-	T de Student
M MASC	-	média no sexo masculino
M FEM	-	média no sexo feminino
MN	-	nº de indivíduos do sexo masculino
NF	-	nº de indivíduos do sexo feminino
GL	-	graus de liberdade
FOR	-	forma
IDA	-	idade
GRA	-	graus de instrução

1 - INTRODUÇÃO

Muitas vezes, na prática do psicodiagnóstico, os psicólogos sentem-se inabilitados à determinação de certas perturbações apresentadas pelo paciente devido a falta de testes adequados, como no caso do diagnóstico da deterioração mental e outras perturbações psicológicas que impliquem uma etiologia orgânica.

A memória é uma das atividades sustentadas pelo sistema nervoso dentro de suas funções de auxiliar as adaptações às modificações do ambiente externo. Este envia uma corrente contínua de informações ao córtex cerebral, proveniente de todos os órgãos receptores, as seleciona e retém.

A memória integra-se no grupo dos processos cognitivos, os quais cobrem todos os que transformam, reduzem e elaboram, estocam, evocam e usam informações sensoriais (Neisser, 1966). Supõe, portanto, processos de mediação e controle. Basicamente identifica-se como processo de estocagem de informações e se revela, assim, operacionalmente relevante para efeito de adaptação.

A experiência comum de esquecimento, de um lado, e de retenção, de outro, sugere que a memória funciona de três formas distintas: uma imediata, uma a curto prazo e outra a longo prazo. As três estão intimamente relacionadas parecendo aspectos do mesmo fenômeno. Entretanto, seguindo a abordagem de Benton (1971) podem-se considerar as memórias imediata e a curto prazo como responsáveis no processo de retenção por um período relativamente curto, enquanto a memória a longo prazo teria

a seu cargo a fixação da informação.

Uma simples evocação depende de uma configuração total, o que implica em transformação da percepção e, portanto, realidade objetiva conseqüente dos aspectos expressivos de cada pessoa. Desta forma, a memória não pode ser considerada como uma função isolada ou independente do organismo, mas também relacionada à percepção e aos demais processos cognitivos.

Nos processos cognitivos a percepção pode ser considerada como um todo, em que os demais componentes, aprendizagem, pensamento, inteligência, etc., são sub-conjuntos (Forgus, 1971). A percepção assim considerada tem um papel relevante para retenção do material na memória a curto e a longo prazos, a medida em que todos os estímulos deverão ser, inicialmente, captados como um todo organizado.

O processo perceptivo é aqui considerado como determinante da retenção do material e influenciado pelas experiências anteriores e potencial intelectual do indivíduo, que lhe permitirão as associações necessárias à formação e retenção de uma "gestalt" a ser reproduzida na execução da tarefa proposta.

Por sua vez, o potencial intelectual constitui o estado de equilíbrio para o qual tendem todas as adaptações sucessivas de ordem senso-motora e cognitiva, bem como auxilia as permutas acomodadoras entre o organismo e o meio (Piaget, 1956).

O aspecto mais importante de toda a cognição é que é ação no processo de formulação (Butcher, 1972, p. 26). Frequentemente ocorrem perturbações neste processo de formulação, sendo que, muitas vezes, torna-se difícil determinar se há uma deterioração ou, simplesmente, um problema de cunho emocional.

Tencionando clarificar melhor este ponto falho, foram pesquisados os testes existentes em outros países, tendo sido encontrado um grupo deles para investigação sobre o pensamento conceitual e as estruturas da emoção e da memória, baseados na função gestáltica definida como "aquela função de organismo integrado que corresponde a uma constelação de estímulos dados como um todo, sendo a própria resposta uma constelação, um padrão (Bender, 1972, p. 12).

Dentro deste grupo podem ser citados o Teste Gestáltico visuo-motor de Laretta Bender, o Teste de Desenhos Visuais de Ellis e Graham, o Teste de Desenho Completo de Rey e Osterrieth, o Teste de Desenhos de Memória de Graham e Kendall e o Teste de Retenção Visual de Arthur L. Benton.

Dentre os citados, mereceu maior atenção o último, por ser de vasta aplicação clínica e instrumento de pesquisa que permite a verificabilidade da percepção visual, memória visual e habilidades visuo-construtivas, com a vantagem de possuir correção objetiva.

A lesão cerebral é o determinante mais freqüente no desempenho eficiente de tarefas de memória visual e visuo-construtivas. Na prática do psicodiagnóstico, ao se determinar uma perda da capacidade de memorização, não se pode afirmar se há uma deterioração ou simplesmente uma deficiência de memória por uma causuística diversa, já que os instrumentos para verificabilidade do potencial mnêmico utilizados em nosso meio não suprem estes objetivos. O diagnóstico diferencial da deterioração mental e outras perturbações mentais que impliquem uma etiologia orgânica fica, assim, prejudicado, impossibili-

tando uma definição da hipótese-diagnóstica e conseqüente tratamento. Esta deficiência no diagnóstico diferencial da deterioração mental que se observa quando se trabalha com memória ocorre por não se conhecer um instrumento de medida psicológica que atenda a estes objetivos. O Teste de Retenção Visual de Benton possibilita suprir esta necessidade, uma vez que se baseia no desenvolvimento da função gráfica e, como tal, está ligado à função simbólica, mostrando-se sensível a todas as perturbações dessa função. Diante de sua sensibilidade para acusar os efeitos das lesões cerebrais e seu relevante papel na prática clínica, torna-se necessária sua padronização para a população brasileira.

2 - OS PROCESSOS COGNITIVOS

2.1 - Memória

Através da memória estamos ligados, a todo o momento, com o passado e o futuro; sem ela não poderíamos aprender, mas teríamos de enfrentar cada situação como se a enfrentássemos sempre pela primeira vez e nem poderíamos agir de acordo com planos e resoluções.

A memória é uma das atividades proporcionadas pelo sistema nervoso dentro de suas funções de auxiliar as adaptações às modificações do ambiente externo.

O ambiente envia uma corrente contínua de informações ao córtex cerebral, proveniente de todos os órgãos receptores, onde são selecionadas e retidas.

Com os órgãos sensoriais, mas sem memória, não temos consciência do que vemos, ouvimos ou percebemos, porque todos os estímulos passarão por nós sem deixar traço algum. É através da função de recepção e retenção no cérebro (memória), que adquirimos certeza do estímulo percebido.

A memória tem a habilidade de selecionar, reprimir, transformar e simbolizar dados. É um composto instável, em doses exatamente combinadas, de espontaneidade e reflexão, de evocação, de poder mágico de ressurreição, de imaginação e de elaboração, de classificação e de sistematização, numa palavra, de razão. Basta que um ou outro destes elementos falte ou adquira um valor predominante, para que a memória desapareça ou mude de natureza. Ela é, pois, uma combinação de fato

res psíquicos e situa-se, essencialmente, no plano dos fatos da consciência, das representações e da ideação.

É a possibilidade de reviver o passado sob a forma de imagens, não sendo apenas a função das imagens, mas uma função que trabalha sobre imagens.

Sob todas as formas em que pode reaparecer, o passado é normalmente recordado através de uma mediação. A relação do passado com seu mediador é o que chamamos de associação de idéias, que é, pois, a operação que põe a memória em atividade, a condição normal da lembrança sob todas as suas formas.

Entre os modos de associação comumente descritos, as ligações de semelhança são as mais correntes. Só elas existem na memória elementar perceptiva. No nível de pensamento, onde a introspecção nos é de alguma valia, são fáceis de descobrir. Em geral, uma representação tende a evocar outra que se lhe assemelhe.

As ligações de contigüidade explicam, por seu lado, certos desenvolvimentos mnêmicos. Quando duas experiências forem psiquicamente contíguas, isto é, simultâneas ou em sucessão imediata, as imagens ou os saberes que delas subsistem formam um todo e tendem a seguirem-se igualmente quando da evocação.

Uma evocação nunca está isolada. Explica-se sempre, se não pelas cadeias conscientes, pelo menos pelas cadeias sub-conscientes. A lembrança é um ponto de interseção; gravita em redor do eu por ela expresso; está integrada numa estrutura e ligada por múltiplas relações, seja a uma experiência atual ou não. O mecanismo da recordação corresponde, a partir da percepção

de uma idéia ou de imagens, à análise de uma estrutura de conjunto.

"A evocação consiste sempre em eleger uma imagem, uma idéia, no seio de um complexo de imagens e de idéias, no seio de um pensamento global" (Filloux, 1966, p. 42).

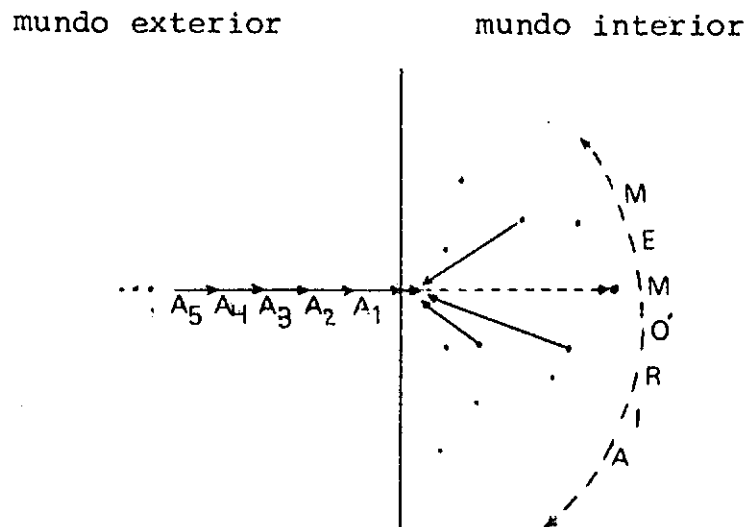


Fig. 2.1.1 - A Evocação

A1, A2 idéias do mundo exterior.

- idéias presentes ao nível da consciência
- idéias presentes ao nível da consciência e que têm afinidade com a idéia estímulo
- nova idéia que se integrou ao todo organizado
- os vetores são eixos-tempo.

Quando uma idéia proveniente do mundo objetivo, excita o limite da consciência, nela se configura e se fixa por intermédio de associações realizadas entre as idéias jacentes formando, assim, um todo organizado, em virtude de afinidades lógicas e recíprocas existentes entre elas.

Se uma imagem atrai outra, é porque tende a se restau

rar uma totalidade orgânica, isto é, uma totalidade onde os elementos têm a mesma função.

A recordação consiste, portanto, em suscitar elementos a partir de um todo. Nosso pensamento comporta todo um quadro de idéias, de imagens prontas a ser evocadas, organizadas; quadro este constituído principalmente de certo número de lembranças fundamentais, de saberes. É incessantemente mantido pelo pensamento que reforça as associações já estabelecidas e volta constantemente às idéias adquiridas.

Um extenso grupo de fatos será retido com tanto maior facilidade quanto mais naturalmente estiverem ligados entre si. A organização natural facilita a fixação.

Quando os dados da experiência facilitam a obtenção de lembranças ligadas e estruturadas, a evocação é facilitada.

A memorização é um processo complexo que consiste em uma série de etapas sucessivas que diferem em sua estrutura psicológica, no volume de traços capazes de serem fixados e na duração de sua armazenagem.

Este processo começa com a impressão de dados sensoriais, os quais são de caráter múltiplo e a impressão só fixa alguns deles, fazendo uma seleção apropriada. Esta etapa de impressão é de um enfoque muito limitado e os traços impressos são de curta duração. Há, assim, a seleção de uma imagem apropriada dentre muitas possíveis e que pode ser interpretada como o processamento distintivo ou codificação dos estímulos recebidos. Este é um estado intermediário que antecede a etapa final, isto é, a codificação complexa de traços e sua inclusão

em um sistema de categorias.

Os sistemas de conexão em que são introduzidos os traços de informação que chegam ao sujeito são codificados com respeito a sinais diferentes e, conseqüentemente, formam matrizes multidimensionais que o sujeito deve escolher cada vez que o sistema se formar, o que constitui a base para a codificação.

Assim, ao recordar um certo elemento de informação, o indivíduo escolhe os meios necessários, assinala os sinais importantes, inibe os não importantes e seleciona os componentes sensoriais ou lógicos do material impresso, encaixando-os nos sistemas apropriados. Mostra-se, assim, o processo de memorização como uma atividade investigadora complexa e ativa, permitindo ao sujeito usar as atividades da linguagem (a repetição), o que constitui o nexó essencial na transição da memória a curto prazo para a memória a longo prazo.

"A dimensão temporal (mnemônica) da experiência se transforma em dimensões espaciais dentro do campo do cérebro e de tal maneira se torna interpretável pelos mesmos princípios que têm validade para a percepção" (Osgood, 1973, p. 736).

A excitação deixa um traço espacial no campo do cérebro; quando varia a qualidade da excitação, outro traço começa em outro lugar.

Estas marcas existem dentro de um campo dinâmico e, por conseguinte, estão dentro de um sistema de forças. Em primeiro lugar, as próprias marcas têm forma e, assim sendo, incluem forças internas, autônomas. Então, os traços de unidades espaciais são sistemas sujeitos a tensão e, também, o processo do

traço é afetado por influências externas: traços semelhantes ten-dem a se fundir, com perda da sua identidade individual e novas excitações podem comunicar-se com um engrama antigo, modifican-do-o. Temos, então, duas fontes de mudanças nos traços mnêmi-cos: mudanças autônomas e mudanças induzidas exteriormente.

Quanto melhor articulados estiverem os materiais que que-remos aprender e reter, isto é, quanto mais se destacarem algu-mas partes como figuras do fundo, mais provável será a sobrevi-vência de suas marcas. Nem todos os conteúdos que figuram na multidão de eventos sensoriais periféricos têm igual oportunida-de de persistir na memória.

Os materiais organizados, bem estruturados, deixam engra-mas de memória mais estáveis, assim como as tensões dinâmicas presentes na percepção original se preservam no traço mnêmico on-de, liberadas da estimulação periférica restritiva, se conclui uma resolução gradual das tensões.

Os traços mnêmicos individuais existem em um campo total de interação. São afetados por outros traços, tendem a fundir-se com os semelhantes e influem neles também o fluxo contínuo da nova atividade perceptual. As marcas de memória tendem a assi-milar-se a outras que se acham simultaneamente presentes no cam-po das marcas, e o grau de assimilação varia em função da seme-lhança.

Assim, as imagens fixam-se e conservam-se tanto melhor quanto forem, de um lado ligadas entre si de maneira mais lógi-ca, e de outro, organizadas em grupos.

O poder de fixação é proporcional à clareza, à simplici-dade e à precisão estrutural do material perceptivo, pois a me-

mória é um produto da razão, da imaginação e da inteligência humanas.

O exercício da memória é associação, e esta, enquanto operação de conteúdo mental, é de natureza fundamentalmente mnemônica.

Um eficiente sistema de memória tem mais que um meio de reter o material. A memória humana é requerido reter certos itens por um período tão longo quanto possível com um mínimo de distorção. Pode ser necessário guardar outros itens somente por poucos segundos, assim eles retêm a atenção da pessoa o tempo suficiente para certas operações, o que consiste em economia para o sistema de estocagem de itens por longos períodos de tempo.

O fato de que quanto tenha sido percebido ou aprendido seja recordado durante um período de tempo mais ou menos longo, implica que a experiência tenha produzido alguma modificação no organismo ou, mais precisamente, no sistema nervoso central. Esta modificação orgânica, que torna possível o recordar, se designa como traço mnésico. A duração dos traços mnésicos varia em função de um determinado número de fatores, entre os quais tem especial importância a natureza do conteúdo da lembrança.

Podemos classificar os fenômenos da memória em um certo número de categorias, segundo a duração do processo mnésico.

"Assim, temos uma memória imediata, que dura poucos segundos (cerca de 20) depois do registro do traço e que é praticamente sinônimo da aprendizagem; há uma memória a curto prazo que comporta a lembrança ou o reconhecimento durante um breve

período de tempo (cerca até de uma hora) e há uma memória a longo prazo, que implica na lembrança ou registro por um período de tempo maior" (Benton, 1971, p. 48).

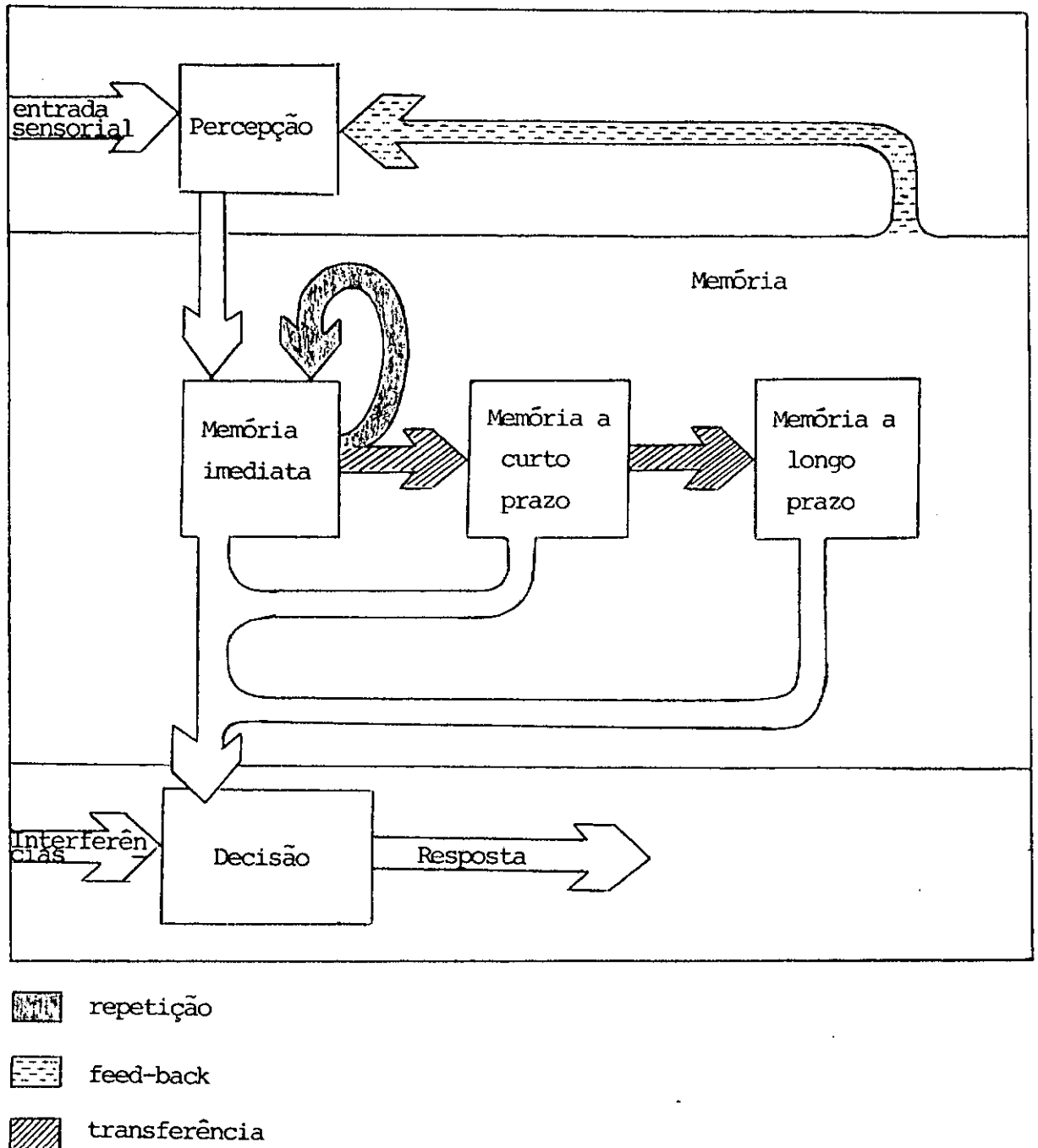


Fig.2.1.2- Os três tipos de memória

Nas três situações de memória, a aquisição da informação é aproximadamente a mesma, mas a retenção é diferente.

Kintsch (1970) distingue três tipos diferentes de memorização. A informação atinge primeiro a memória sensorial (assemelhando-se à memória imediata estipulada por Benton, 1971) que tem grande capacidade de estocagem mas a informação será rapidamente perdida, a menos que seja transferida para a memória primária. A memória primária (assemelha-se a memória a curto prazo estipulada por Benton, 1971), é uma espécie de memória trabalhando com uma capacidade limitada, para que a informação que não foi perdida nos primeiros 15 a 20 segundos, embora possa ser retida na memória primária por mais tempo através da repetição, seja selecionada e entre na memória secundária (que corresponde a memória a longo prazo estipulada por Benton, 1971). O relacionamento entre esses três componentes da memória é visto na figura 2.3.

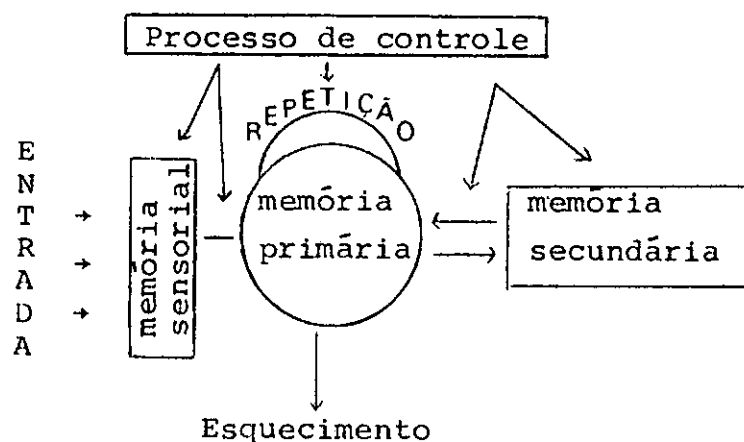


Fig.2.1.3-Diagrama do relacionamento entre os três tipos de memória (Kintsch, 1970, p. 143)

Os componentes estruturais da memória, são 3: memória imediata (ou sensorial), memória a curto prazo (ou primária) e

memória a longo prazo (ou secundária). O esquecimento pode ocorrer em cada uma dessas dosagens, mas os tipos de esquecimento são diferentes e as causas também podem ser diferentes.

O processo de controle regula que a informação selecionada na memória sensorial seja repetida e armazenada.

Além de elevar-se com a idade, a amplitude da memória imediata também se eleva por meio de exercício. As diferenças individuais em relação a esta capacidade estão ligadas a diferenças individuais de inteligência geral.

A memória trabalha melhor se um mesmo estímulo for repetido, pois a cada repetição os traços se gravam mais profundamente e se torna melhor quando um traço é ligado a outros.

Tanto a memória imediata quanto a memória a curto prazo têm uma capacidade limitada; somente cerca de 7 ou 8 unidades podem ser guardadas de uma vez, embora esta limitação não impeça um indivíduo de reter mais informações sobre eventos que o tenham agradado.

Entretanto o material guardado na memória a curto prazo é principalmente na memória imediata, é seriamente afetado pela interferência. A razão de novos materiais interfere na retenção de velhos e interrompe o processo de repetição e sabe-se que uma importante construção da memória a curto prazo e também da memória a longo prazo é a repetição.

A repetição prolonga a retenção do material na memória imediata e ajuda a transferi-lo para a memória a curto e a longo prazos.

A aquisição de novas informações para a memória a curto

e a longo prazos aparece como sendo um processo difícil, freqüentemente requerendo a participação ativa de todas as nossas partes. Alguns tipos de informação são relativamente fáceis de adquirir enquanto que outros tipos são muito difíceis.

Em geral, um único item no qual podemos facilmente colocar marcas verbais e associação, é fácil para reter, mas itens homogêneos ou materiais difíceis para organizar podem ocasionar problemas, donde se conclui que a organização do material é outro fator importante para sua transferência da memória imediata para a memória a curto e a longo prazos.

A evocação livre da aprendizagem apresenta um problema mais complexo que o reconhecimento da aprendizagem.

No reconhecimento, destacam-se apenas dois fatores: a familiaridade com o próprio traço de memória e a operação de respostas organizadas. A importância da familiaridade de um item, juntamente com o critério de decisão do sujeito, determina completamente o reconhecimento da resposta. Neste caso, não há necessidade de considerar o relacionamento entre os itens que estão sendo aprendidos.

A evocação da aprendizagem é bem diferente a este respeito: o relacionamento entre os itens é de toda importância na evocação. As características do todo são mais importantes que as individuais para determinação do desempenho da evocação. Esta envolve um processo de pesquisa e recuperação, dependendo sua eficiência de como o material da aprendizagem tenha sido organizado na memória. A própria estrutura do material e seu relacionamento com a permanência da armazenagem do conhecimento, por sua vez, determinam o sucesso com que pode ser retido

na memória.

Pode-se, assim, controlar o que e como se quer armazenar na memória a longo prazo, além de se poder dirigir a investigação da memória durante a recuperação e revisar, implicitamente, as respostas antes de lhes sobrepor outra resposta.

As associações livres, sozinhas, são inúteis, mas se alguma coisa for percebida, além de ser armazenada na memória, o sujeito pode recuperá-la sob circunstâncias comuns, e as livres associações podem ajudá-lo a recuperar o material inicialmente considerado inútil (Kintsch, 1970, p. 243).

Quando se fornecem aos sujeitos certos indícios, eles recordam fatos que, de outro modo, não poderiam fazê-lo. Entretanto, é igualmente importante o que ocorre durante o período de armazenamento. A recuperação pressupõe armazenamento, isto é, um indício para recordação só ajudará se o material a recuperar houver sido adequadamente organizado durante o período de armazenamento.

Assim, pode-se concluir que os indícios são valiosos durante a evocação na medida em que ajudam aos sujeitos na recordação de itens que, de outra forma, poderiam não ser lembrados. Isto só ocorre se os indícios tiverem papel relevante no modo como o indivíduo armazenou o material aprendido.

As informações sobre indícios para recordação devem ser armazenadas juntamente com a informação sobre o material aprendido.

Nossa inabilidade para manter mais que um número limitado de itens ao mesmo tempo na memória imediata e a curto prazo,

sugere que a organização na memória a longo prazo é por categorias significativas. Se, por exemplo, somente cinco itens puderem ser colocados na memória a curto prazo, a organização na memória a longo prazo deve ser em unidades de 5.

Nossa capacidade total de memória não é limitada, entre tanto para cada 5 itens que podemos guardar somente dentro de uma categoria, estamos habilitados a lembrar mais que 5 itens, porque podemos tratar categorias como itens e organizar 5 categorias em uma meta-categoria. Esta meta-categoria pode conter cerca de 5 categorias, cada uma das quais contendo cerca de 5 itens. O processo é repetitivo, assim, se em qualquer categoria podemos guardar 5 itens (ou outras categorias), então o número de itens dentro de uma categoria em cada nível aumenta exponencialmente: 5 itens para o primeiro nível, 25 para o segundo, 125 para o terceiro e assim por diante (Figura 2.1.4).

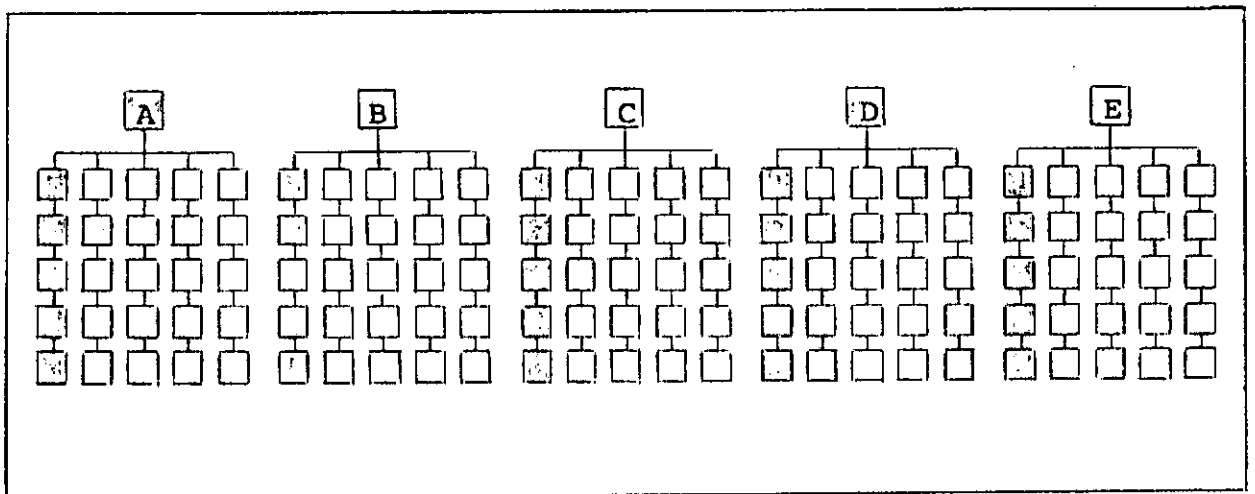


Fig. 2.1.4- Organização do material em categorias e meta-categorias (Peterson e Peterson, 1970)

A memória envolve a confecção de uma impressão por uma experiência, a retenção de algum registro dessa impressão e o reingresso desse registro na consciência como lembrança e reconhecimento.

Depois de qualquer experiência, um tempo considerável deve aparentemente passar entre a chegada dos impulsos nervosos e a fixação do traço.

O armazenamento imediato e a curto prazo serve bem para muitas ocasiões na vida diária, já o armazenamento a longo prazo é, de fato, aprendizagem.

Há dois mecanismos envolvidos na memória: um, que pode ser chamado mecanismo da atividade, onde uma única experiência dá origem à atividade entre neurônios ou células nervosas. A atividade logo desaparece se a experiência não é repetida. Esta é a base para o armazenamento imediato e a curto prazo.

O segundo mecanismo é o de mudança estrutural: com a repetição de uma experiência ocorre, entre os neurônios, algum tipo de alteração relativamente permanente. Essa é a base do armazenamento a longo prazo.

Assim, a aprendizagem adquirida não deve ser perturbada por algum tempo se estiver destinada a ser duradoura. Deve-se deixar as mudanças sinápticas amadurecerem como estiverem, para que haja o processo de maturação, que é conhecido como consolidação e sua duração é chamada de período de consolidação.

A existência do período de consolidação é evidenciada pela ausência de retenção quando o funcionamento cerebral é interrompido imediatamente depois que a aprendizagem ocorre.

Segundo Hebb (1971), a consolidação tanto pode envolver uma mudança estrutural na sinapse como uma mudança química nos dois neurônios implicados.

Outro fator importante no processo de consolidação, é o hipocampo. A remoção do hipocampo em ambos os lados, provoca a perda do poder de consolidar a aprendizagem. As coisas aprendidas antes da operação não são esquecidas, as lembranças imediatas ou de curta duração também não são danificadas, havendo, entretanto, uma perda quase completa de lembranças duradouras novas. A capacidade de fixação, essencial para a memória a longo prazo, desaparece (Houwe, 1970).

Benton (1971, p. 53) estabelece o papel crucial que têm os tubérculos mamilares, os giros do hipocampo e as estruturas de conexão na mediação das funções mnêmicas a curto prazo.

O processo seletivo de recordação requer um tonus cortical ótimo ou um estado de vigília total, sem o qual todo processo mental seletivo seria impossível. Naturalmente, também o processo ativo de recordação requer que o sujeito tenha uma intenção, pois se não existir intenção ou esta for instável, a recordação será impossível. Além disso, o complexo processo de receber e codificar a informação que se recebe, o que ocorre em uma série de etapas sucessivas, requer a integração completa das zonas corticais dos analisadores correspondentes, que deve ser capaz de separar a informação recebida em dados elementares específicos, selecionar os dados relevantes e finalmente reuni-los sem obstáculos dentro de estruturas integrais e dinâmicas.

A transição, desde a etapa mais elementar (sensorial) da recepção e impressão da informação às etapas mais complexas de

sua organização em imagens e, finalmente, às etapas ainda mais complexas de sua codificação em certos sistemas organizados de categorias, requer a integração das zonas corticais secundária e terciária superiores.

Algumas destas zonas estão relacionadas a síntese de uma série sucessiva de estímulos aferentes em estruturas sucessivas ou simultâneas, embora outras estejam relacionadas com a organização destes traços com a ajuda de códigos de linguagem.

Portanto, no homem, este processo altamente organizado da memória se baseia em um completo sistema de sistemas que trabalham intimamente conectados no cortex e estruturas subjacentes, e cada um dos quais dá sua própria contribuição específica à organização dos processos mnêmicos.

É, portanto, razoável esperar que o estado patológico de qualquer destes sistemas deva conduzir à alteração do curso dos processos mnêmicos e que o caráter desta alteração variará segundo o sistema cerebral que esteja afetado.

A condição fundamental para a impressão dos traços é a conservação do tonus cortical necessário. A diminuição deste é o principal fator que impede a impressão seletiva e a retenção de traços e causa a alteração geral, involuntária e modalmente inespecífica da memória.

As zonas límbicas do cérebro e em particular hipocampo, são estruturas com um papel essencial na modulação do tonus cortical, logo, uma lesão destas zonas do arquicórtex pode conduzir a uma diminuição do referido tonus e, portanto, a uma alteração da impressão seletiva de traços. Por outro lado, mui-

tos neurônios do hipocampo e núcleos anexos não respondem a estímulos modalmente específicos de nenhum tipo, mas servem para comparar os estímulos presentes com os traços da experiência passada; apresentam reação a toda troca nos estímulos e, portanto, exercem, até certo ponto, o papel de neurônios da atenção e neurônios da memória.

É fundamental o papel do hipocampo, pois a "ablação bilateral do lobo temporal medial conduz o homem a uma alteração persistente da memória recente, sempre que a ablação tiver sido suficientemente extensa para lesar as porções do hipocampo e do giro do hipocampo". Assim "se desenvolveu a concepção de um sistema hipocampo-mamilar que sustenta os processos da memória a curto prazo" (Benton, 1971, p. 54-55). Logo, uma lesão das zonas profundas do cérebro conduz as alterações primárias da memória, uma vez que estas zonas, limitando com a formação reticular da parte superior do talo cerebral e incluindo as estruturas límbicas, estão relacionadas diretamente não só com a manutenção de tonus cortical ótimo, mas também com a criação das condições necessárias para a retenção de traços da experiência direta, isto é, da memória a curto prazo.

2.2 - Percepção

É por meio dos processos perceptivos que o indivíduo mantém contato com o meio ambiente, ajustando-se continuamente à variedade de energias em constante mudança, o que lhe permite não só a sobrevivência mas também a necessária adaptação ao ambiente de objetos e eventos físicos.

A percepção diz respeito à extração de informação do

meio externo. Envolve o funcionamento dos sentidos e efetua-se à sombra das expectativas, temores, esperanças, necessidades e recordações que compõem o nosso mundo interno.

Um organismo é continuamente atingido por informações. O bombardeio externo dos sentidos é apenas uma parte do conjunto total de mensagens que chegam ao sistema nervoso central, visto somarem-se-lhe ainda outros sinais originários do interior do corpo que transmitem informações sobre o seu funcionamento.

A percepção é um processo ativo de busca da informação correspondente, distinção das características essenciais de um objeto, comparação das características entre si, criação de uma hipótese apropriada e, depois, comparação desta hipótese com os dados originais. Por isto, além dos componentes receptores, também são essenciais para a percepção humana os componentes efetores.

O mundo objetivo sendo dado, admite-se que ele confie aos órgãos dos sentidos mensagens que devem ser conduzidas, depois decifradas, de maneira a reproduzir em nós o texto original, pois a imagem que se faz do mundo está determinada, decisivamente, por nossa organização sensorial.

O mecanismo da percepção tem um caráter não muito simples. Começa com a análise da estrutura percebida, ao ser recebida pelo cérebro, em um grande número de componentes que são logo codificados ou sintetizados e ajustados dentro dos sistemas móveis correspondentes. Este processo de seleção e síntese das características correspondentes é de caráter ativo e tem lugar sob a influência direta das tarefas com que o su-

jeito se depara.

A percepção humana é um complexo processo de codificação de material percebido (Luria, 1974). É uma forma restrita de captação de conhecimentos, pois a possibilidade de maior enriquecimento informativo é atingida por uma multiplicação de processos perceptuais.

Perceber é conhecer, através dos sentidos, situações e relações. O ato implica, como condição necessária, a proximidade do objeto no tempo e no espaço, bem como a possibilidade de se lhe ter acesso direto ou imediato.

Dada a situação concreta, o ato de perceber absorve não só as unidades concretas que as compõem, mas também, e em condições prioritárias, as relações que entre elas se estabelecem.

Devem-se levar em conta, também, os aspectos motivacionais dos processos perceptivos, sendo o ato de perceber definido em termos de categorização de estímulos, isto é, em termos de inclusão do dado em categorias ou classes.

Não percebemos estruturas difusas e confusas. Percebemos campos estrutural e funcionalmente organizados, no sentido de neles se delimitarem unidades figurais e sistemas de referência em função dos quais aquelas beneficiam-se de relevo e exibem propriedades particulares que se alteram sempre que introduzidas modificações nos citados sistemas.

Cada homem vive em seu próprio mundo. Este mundo é aquilo de que tem experiência interior: o que percebe, sente, pensa e imagina está subordinado ao ambiente físico e social em que vive, e à sua própria natureza biológica, especialmente ao funcio

namento de seu cérebro e de seu sistema nervoso.

A maneira pela qual a pessoa se comporta está subordinada a esse mundo particular, ou melhor, como o indivíduo percebe não somente os simples atributos dos objetos tais como seu tamanho, forma, cor e posição, mas também suas qualidades expressivas, significativas e mutáveis.

Os processos perceptuais não são imateriais; ocorrem em um organismo que está em atividade. Os estímulos são organizados não só a fim de que se ajustem uns aos outros, mas também a fim de que satisfaçam as exigências da atividade contínua do percebedor — o que pensa, o que sente, tenta fazer. O estado de percebedor nunca é "neutro" ao encontrar um determinado padrão de estímulo. O percebedor traz para a situação vários "estados de prontidão" e expectativas que auxiliam a dirigir a maneira pela qual os estímulos são percebidos e organizados. Em suma, está predisposto a perceber algo mais ou menos específico.

Existem dois determinantes principais de predisposições: a experiência anterior e os fatores centrais na pessoa, tais como necessidades, emoções, atitudes e valores.

As experiências que ocorreram recentemente terão, geralmente, maior tendência para criar uma predisposição na situação imediata que as mais antigas. Depois de ter acabado de ver um determinado tipo de objeto, a pessoa está mais fortemente predisposta para ver algo do mesmo tipo.

Todavia, a proximidade temporal e a frequência podem não atuar como simples determinantes da predisposição; isso de

pende do padrão temporal dos estímulos.

A predisposição que é provocada no momento reflete a expectativa do que deve vir a seguir na série de experiências.

A organização perceptual muitas vezes reflete os fatores centrais do percebedor, mas a extensão em que isso ocorre depende do despertar, por esses fatores centrais, das predisposições adequadas.

Quanto mais forte um estado de necessidade de uma pessoa, mais fortemente estará predisposta para os aspectos do campo perceptual que sejam significativos para essa necessidade.

Embora, de modo geral, o estado de necessidade tenha tendência a despertar uma predisposição adequada, não o fará quando a situação momentânea total não facilitar o aparecimento de tal predisposição. Precisa ser sempre levada em consideração a interação dos fatores necessidade, estrutura, estímulo e predisposição.

O estado emocional da pessoa pode também provocar uma predisposição que influi nos processos da percepção. Além disso, uma pessoa tem tendência para estar predisposta para perceber de acordo com seus valores e suas atitudes.

Toda percepção é, de início, uma reação de conjunto do organismo a um complexo de excitações simultâneas e sucessivas.

É, também, a reação a esse mesmo complexo, de uma personalidade, com suas lembranças, seus hábitos, sua orientação intelectual ou afetiva, momentânea ou durável. (Guillaume, 1963, p. 139).

Percebem-se as posições, direções, distâncias, tamanhos,

movimentos e formas dos corpos, ou seja, seus caracteres geométricos. Todas essas noções dizem respeito a relações, pois uma posição é definida em relação a um sistema de referência; uma forma, pela relação entre suas partes; uma grandeza pela relação com a unidade.

O campo compreendido pela percepção se estende para além daquilo que seria apanhado em uma apreensão rigorosamente instantânea.

Em toda percepção de um campo de grande extensão, as parcelas do espaço são dadas, sucessivamente, a medida que ele é percorrido pelos órgãos receptores.

O percebido é um todo que não se compõe em partes distintas e individualizadas. Certos fatores desempenham, sem dúvida, papel mais importante que outros, porém não aparecem, como tais, à consciência e sim, fundem-se no conjunto que dominam. Modificações parciais não são apanhadas em si mesmas, porém repercutem sobre a percepção do conjunto, que sofre uma alteração no aspecto geral.

A impressão primeira que temos das coisas e suas relações é, justamente, essa percepção global.

Uma figura, do ponto de vista psicológico, não é uma justaposição de elementos cujos caracteres a excitação local determinasse, de maneira invariável. Possui uma unidade, uma estrutura, na qual cada parte tem uma função, que concorre para determinar-lhe o aspecto sensível.

Uma parte em um conjunto difere, portanto, do que será em um outro, se neste não desempenhar a mesma função, tal como

uma palavra muda de sentido em um contexto diferente.

Um estímulo é captado pelos órgãos sensoriais e adquire um significado para o sujeito a partir das interações havidas no SNC entre este estímulo e as experiências armazenadas na memória.

Há estreito relacionamento entre processos no sistema nervoso central e as experiências do observador. A percepção é relacionalmente determinada, uma vez que a aparência das coisas advém mais da relação entre elementos do estímulo, como a forma, o brilho e a cor, do que das propriedades de um único elemento.

O que é percebido depende mais das relações entre aspectos de estímulos do que dos próprios elementos individuais e há uma correspondência entre os processos induzidos no sistema nervoso central e os fenômenos perceptivos.

Pode-se, então, definir a percepção como sendo uma série de funções psicofísicas que relacionam o estímulo à resposta, o que pode ser observado no quadro abaixo.

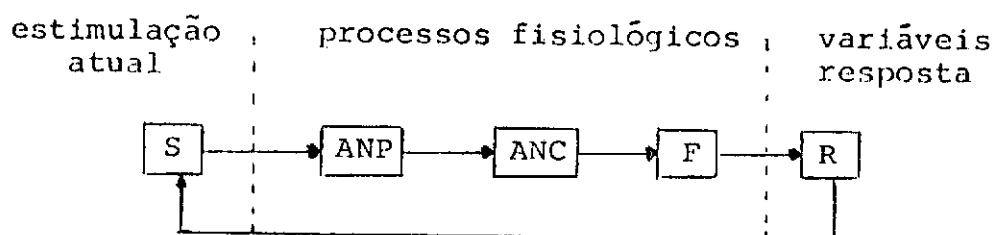


Fig. 2.2.1. Concepção esquemática da natureza da percepção (adaptado de Day, 1970, fig. 65, p. 107).

Como se observa no esquema da figura 2.2.1., a percepção pode ser considerada a partir de três categorias de variá

veis: a do ambiente físico, a das interações e processos fisiológicos e a dos eventos comportamentais.

O estímulo em ação no momento (S) induz processos quer no sistema nervoso periférico, como, por exemplo, nos receptores e estruturas associadas, quer nas regiões centrais, inclusive o córtex cerebral. Estas são denominadas atividade neural periférica (ANP), e atividade neural central (ANC), que podem ser consideradas como uma combinação que produz os eventos fenomênicos da percepção (F), que, por sua vez, servem como mediadores para a resposta comportamental manifesta (R).

As respostas manifestas do organismo dão origem à estimulação cinestésica e muscular. A estimulação mecânica, a partir da atividade do indivíduo, deve ser incluída como parte do complexo total de estimulação, constituindo, portanto, um sistema de feed-back da resposta para a entrada do estímulo.

Pode-se então concluir que a interação entre os eventos mencionados é relevante para o complexo processo da percepção.

2.3 - Inteligência

A inteligência abrange uma totalidade de funções que permitem ao indivíduo a eficácia de seus atos volitivos e, conseqüentemente, seu melhor relacionamento e adaptabilidade ao perimundo específico, pois embora dependa de conhecimento, consiste muito mais em fazer uso dele que possuí-lo.

Assim, a inteligência constitui o estado de equilíbrio para o qual tendem todas as adaptações sucessivas de ordem sensorio-motora e cognitiva, bem como todas as permutas assimiladoras

e acomodadoras entre o organismo e o meio (Piaget, 1956).

A inteligência é mais do que um fator comum que emerge da análise estatística de grande diversidade de realizações intelectuais. É uma habilidade de alto nível e depurada, colocada no ponto mais alto de uma hierarquia de habilidades intelectuais. Sua atuação será sempre de forma integradora, mas com diferentes materiais, com diferentes hierarquias e com diferentes tetos de complexidade, de acordo com a experiência do indivíduo. É um traço estatisticamente unitário mas diverso em suas manifestações e é aqui considerada como um efeito, mais do que uma causa, isto é, o resultado de capacidades interagentes, inclusive as não intelectivas.

A inteligência, enquanto um constructo hipotético, é a capacidade conjunta ou global do indivíduo para agir com finalidade, pensar racionalmente e lidar efetivamente com seu ambiente. É conjunta ou global porque é composta de elementos ou habilidades (traços) que, embora não inteiramente independentes, são qualitativamente diferenciáveis e caracterizam a condu^{ta} individual como um todo.

Entretanto, a inteligência funcional não se identifica com a mera soma dessas habilidades (embora as inclua), pois os produtos finais do comportamento inteligente não são somente função do número de habilidades ou de suas qualidades, mas também do modo como estão combinadas, isto é, sua configuração. Outros fatores que não habilidade intelectual como, por exemplo, impulso e estímulo, estão também implicados no comportamento inteligente (Wechsler, 1973).

As provas de inteligência supõem a existência de um fa

tor geral ou comum e que, até os dias atuais, nada foi provado em contrário. As referidas provas consistem de várias tarefas intelectuais as quais chamamos de testes que exigem do sujeito fazer coisas como definir palavras, reproduzir fatos de memória, resolver problemas de aritmética e reconhecer semelhanças e diferenças. A variedade de tarefas empregadas, sua dificuldade e o modo de apresentação variam com o tipo de escala empregado. Mas, em se tratando de medida da inteligência, estas tarefas específicas são apenas meios para um fim. Seu propósito não é testar a memória de uma pessoa, seu julgamento ou capacidade de raciocínio, mas avaliar alguma coisa que se espera emergirá da soma total do desempenho do sujeito, ou seja, sua inteligência funcional ou global.

Desconhece-se a natureza última da matéria que constitui a inteligência funcional, mas conhecemo-la através de seus exemplares e correlatos, pelos fatos, eventos ou coisas, que nos permitem compreender ou fazer - tais como fazer associações adequadas entre eventos, retirar inferências corretas das proposições, entender o significado das palavras, resolver problemas matemáticos, construir pontes ou ganhar a vida. Conhece-se a inteligência por inferência do comportamento.

Assim sendo, a inteligência consiste em uma capacidade geral única, acompanhada por um grande número de capacidades altamente específicas.

Esta faculdade geral (o fator geral), equiparável à capacidade de raciocínio lógico, constitui o núcleo da inteligência e é, em grande parte hereditária, embora as capacidades específicas possam ser o produto de influências ambientais parti

culares.

Difícilmente, uma qualidade observável, física ou mental, pode ser atribuída à influência apenas da hereditariedade ou apenas do ambiente. Mesmo quando se tenha mostrado que determinado aspecto observável do comportamento é diretamente influenciado por um gene ou por uma única unidade genética, isso, por si mesmo, não garante que o comportamento também não dependa, consideravelmente, de variações no ambiente.

Além disso, é facilmente observável que as crianças de determinada idade são mais competentes, em certas habilidades de linguagem do que as crianças correspondentes de 20 anos antes (Butcher, 1972, p. 186). Sugere-se que possa ser devido ao impacto dos meios de comunicação, em especial à televisão, além da convivência mais íntima da criança com os adultos e toda uma imensa gama de informações que constantemente atinge a criança nos tempos modernos.

Hebb (1971) designou por inteligência A o potencial inato disponível para o desenvolvimento de capacidades intelectuais, e inteligência B, o nível de desenvolvimento em uma etapa posterior, quando já se pode observar o funcionamento intelectual do sujeito. A inteligência A não pode ser medida, pois não se observa o funcionamento intelectual dos recém-nascidos, medindo-se, assim, só a inteligência B. Mesmo assim, A e B não são totalmente separadas; pelo contrário, a inteligência A tanto faz parte como se constitui em um fator necessário para a inteligência B, sendo os efeitos do meio, durante a infância, de grande influência para o desenvolvimento desta.

"A inteligência dos pais pode ser herdada, a inteligên

cia individual pode ser medida, a inteligência geral pode ser analisada" (Burt, 1909).

A concepção de que a herança é um dos múltiplos fatores que determinam o nível de inteligência de um indivíduo, se ilustra na figura 2.3.1 "nível intelectual" observável e medível em um sujeito que está representado pela resultante de diversos fatores determinantes.

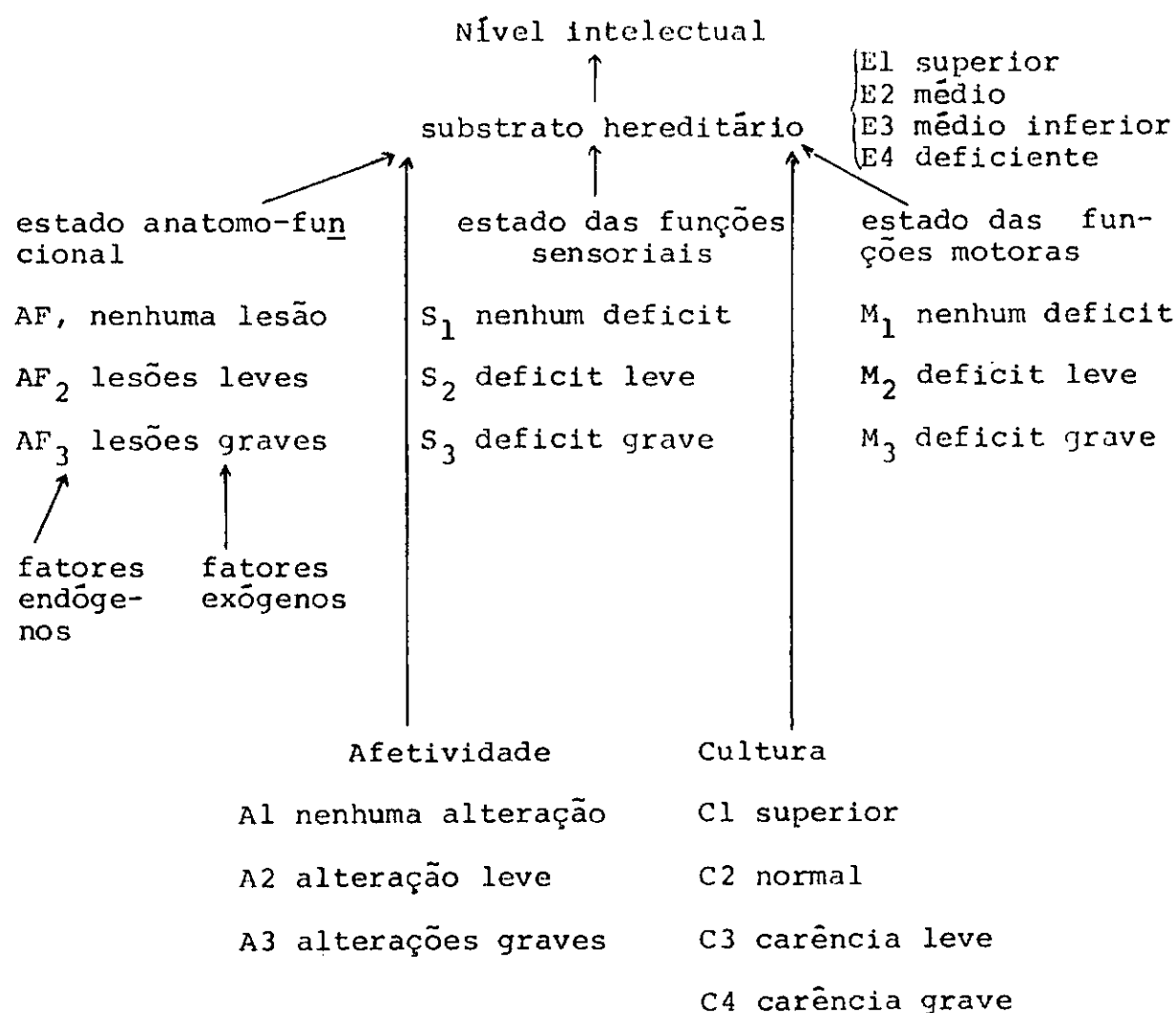


Fig. 2.3.1 - Esquema dos diversos fatores que podem determinar o nível intelectual (Benton, 1971, p. 32, fig. 1)

O primeiro fator é o substrato hereditário. Trata-se de uma variável contínua que, com fins práticos, pode-se subdividir em quatro níveis. Pode-se admitir que o nível deficitário (E_4) seja o responsável pelos casos de deficiência mental hereditária chamada simples e os outros níveis (E_1 , E_2 , E_3) sejam responsáveis, assim como outros fatores, pelas variações do quociente de inteligência no âmbito normal e superior.

Este componente hereditário tem uma dupla significação: não é somente um poderoso determinante do nível de inteligência, mas também tem a função de hóspede de outros fatores determinantes, como o estado anátomo-funcional do cérebro, o estado das funções sensoriais, o das funções motoras, cultura e afetividade. Estes fatores operam através do componente nuclear representado pelo substrato hereditário, interagindo com ele para produzir seus efeitos.

Os deficits sensoriais ou motores que se estabelecem no nascimento ou nos primeiros anos de vida, são considerados como capazes de exercer um efeito inibidor sobre o desenvolvimento intelectual e por isto são tidos como possíveis determinantes da inteligência.

O termo cultura se refere à totalidade das influências culturais que têm atuado sobre o indivíduo desde o nascimento, no ambiente familiar, na escola e na sociedade e se considera como um determinante significativo do nível intelectual.

Circunstâncias culturais favoráveis potenciam efetivamente a inteligência, o que não ocorre em um estado de privação cultural, uma vez que sua ausência é, ao mesmo tempo, causa e efeito de inúmeras carências, sendo a principal a alimentar, que envolve

a falta de proteínas indispensáveis a um saudável desenvolvimento físico e, conseqüentemente, intelectual. Não só as doenças, mas também o desamor na infância, a carência da devida atenção para a criança, implicam em um atraso no seu desenvolvimento. Um estado de privação em geral provoca realmente limitações intelectuais permanentes.

O termo afetividade inclui os fatores emotivos, não cognoscitivos, da personalidade que podem atuar tanto para facilitar como para afetar negativamente a inteligência de um indivíduo e, na criança em desenvolvimento, seu desenvolvimento intelectual (Benton, 1971, p. 30-31).

O nível intelectual se concebe, pois, como o resultante da interação de todos estes componentes, compreendendo-se então a inteligência como faculdade de "estabelecer relações", baseando-se no quadro de idéias, na verossimilhança, na lógica e tornando a ligar os acontecimentos uns aos outros, procurando reconstituir o que realmente ocorreu (Filloux, 1966, p. 51).

Observa-se, destarte, que a inteligência não pode ser separada do resto da personalidade. É, pois, uma capacidade global e não única que envolve os componentes afetivos e conativos assim como os cognitivos (Mattarazo, 1976, p. 66).

3 - A INTERAÇÃO DOS PROCESSOS COGNITIVOS

Qualquer procedimento, quer se trate de um ato manifestado exteriormente, quer interiorizado no pensamento, é um caso particular de permuta entre o mundo exterior e o indivíduo, mas contrariamente às permutas psicológicas, que são de ordem material e supõem uma transformação interna dos corpos que se chocam, os comportamentos são de ordem funcional, operando a distâncias cada vez maiores no espaço (percepção), no tempo (memória) e seguindo trajetórias cada vez mais complexas e organizadas advindo, assim, a relação entre o indivíduo e o objeto (inteligência - que fornece os meios para o procedimento).

O procedimento supõe um campo total que envolve o indivíduo e os objetos; a dinâmica deste campo constitui os sentimentos, ao passo que sua estruturação é assegurada pelas percepções, inteligência e também por toda a história anterior do sujeito ativo, isto é, memória.

"Sem dúvida, a memória é uma das mais poderosas faculdades mentais, e se alguém procura como ela está distribuída na humanidade, verá que é proporcional à inteligência" (Wolf, 1969, p. 118) assim como é também inseparável da percepção.

"A lembrança dá aos elementos do campo atual momentâneo uma significação espacial relacionada com elementos que não são mais percebidos" (Guillaume, 1963, p. 149).

Ao percebermos, reconhecemos objetos familiares ou, até certo ponto, assimiláveis a objetos familiares. Aí está o importante papel da experiência anterior do indivíduo, isto é, sua memória auxiliando o ato perceptivo. Percebe-se assim o presen

te através dos resíduos de experiências do passado. Toda percepção de objeto é uma solicitação virtual de atos familiares prontos a desencadearem-se.

Na maioria dos casos, a função da percepção é o reconhecimento dos objetos com base em alguns sinais sumários, a antecipação à experiência que completaria o conhecimento do objeto. Esse reconhecimento antecipado permite reagir a tempo, preparar a atitude, economizar experiências inúteis ou evitar experiências nocivas onde, indubitavelmente, reconhece-se o papel da inteligência.

Os sistemas mentais jamais se constituem pela síntese ou pela associação de elementos, dados em estado isolado, antes de sua reunião, mas consistem sempre em totalidades organizadas, desde o início, sob uma forma ou estrutura de conjunto. Assim, uma percepção não é mais síntese das sensações prévias: ela é regida em todos os níveis por um campo, cujos elementos são interdependentes pelo mesmo fato de serem percebidos em conjunto.

A percepção é o conhecimento que temos dos objetos ou dos movimentos por contato direto e atual ao passo que a inteligência é este conhecimento que subsiste quando intervêm os rodeios e quando aumentam as distâncias espacio-temporais entre o sujeito e os objetos. Admitir-se-ia, pois, que as estruturas intelectuais e especialmente os agrupamentos operatórios, que caracterizam o equilíbrio final do desenvolvimento da inteligência, preexistem, no todo ou em parte, desde o primeiro momento, sob a forma de organizações comuns à percepção e ao pensamento.

Um ato inteligente é determinado pela experiência ante

rior (memória) na medida em que a ela recorre. Há mútua reação entre a experiência anterior e o ato presente da inteligência, sendo o equilíbrio alcançado quando todos os esquemas anteriores são englobados nos atuais e a inteligência pode então, indiferentemente, reconstituir os antigos por meio dos presentes e reciprocamente.

Nossas lembranças são tanto mais nítidas e precisas, tanto mais completas quanto mais dispusermos plenamente de todas as nossas funções. A faculdade de recordar está em relação estreita com o conjunto das faculdades do indivíduo desperto e atento. A lembrança só é completa, só é real, quando toda a atenção está dirigida para ela. A memória é, pois, uma obra da razão, da imaginação, da percepção e da inteligência humanas.

A interação entre a imaginação, a percepção e a inteligência é apresentada através de uma sucessão de etapas; os estímulos do mundo exterior, uma vez incidindo sobre os receptores sensoriais são percebidos pelo indivíduo e captados sob a forma de idéias, através de uma associação lógica e recíproca com as idéias jacentes que tenham afinidade com a idéia-estímulo. Essas idéias pré-existentes constituem a memória e a capacidade de selecioná-las e organizá-las cabe à inteligência.

Desta forma, os processos cognitivos interagem exprimindo a nossa forma de ser no mundo, uma vez que se associam aos aspectos instintivos afetivos e representativos que especificam a natureza profunda do homem no contato com o indivíduo. A interação destes processos nos permite compreender a composição necessária de toda atividade, de todo pensamento e comportamento humanos.

O quadro 3 esclarece melhor esta visão global do homem em seus aspectos biológico e cultural.

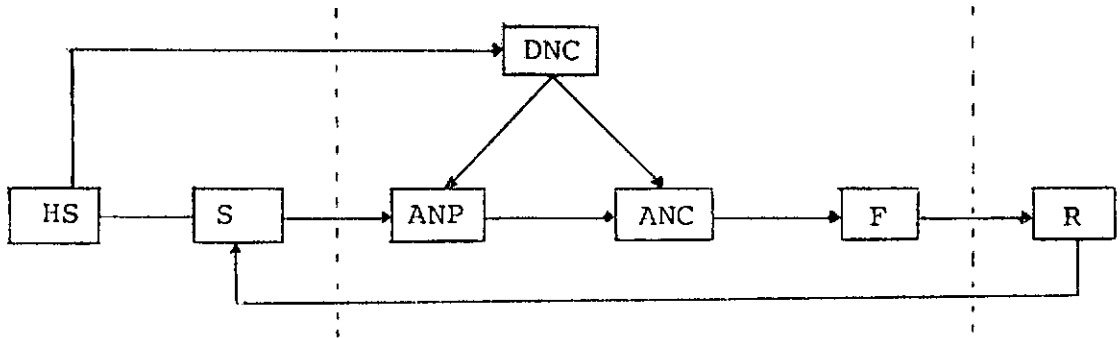


Fig.3.1- O comportamento como resultante da interação dos processos cognitivos (Day, 1970, p. 107, fig. 65)

Na figura 3 pode-se notar a influência do ambiente físico, representando por H.S. as variáveis-estímulo que ocorreram no passado do indivíduo e por S a estimulação atual. É este o aspecto do homem como produto social, pois o ser humano reflete a sua cultura e seus motivos, seus desejos, seus objetivos, suas intenções, são reflexos das necessidades da sociedade.

A estimulação passada e as respostas de atenção resultam em eventos e mudanças neurais que constituem a memória, podendo ser denominada depósito neural central (DNC).

O estímulo em ação no momento induz processos de atividade quer no sistema nervoso periférico (ANP) quer no sistema nervoso central (ANC), ocorrendo ainda um estado de mediação (F) que está diretamente relacionado com o estado da consciência.

Observa-se assim uma interação entre os processos cultural e psicofisiológico sendo a forma como os diversos elementos interagem entre si devida a todo um processo intelectual.

Assim, a resposta comportamental manifesta (R) é o fruto da interação dos processos cognitivos que atuam como um todo. Sendo o homem um ser bio-psico-social, sua atuação é oriunda de "um complexo em que as propriedades dos elementos dependem do todo ao qual esses elementos estão incorporados (Guillaume, 1963, p. 171).

4 - O TESTE DE RETENÇÃO VISUAL

Os testes de memória de desenhos avaliam uma função relativamente independente do conhecimento e do desenvolvimento verbal.

O desempenho nestas provas é particularmente sensível aos efeitos de uma lesão cerebral ligeira, não somente porque seu sucesso depende da integridade das funções de retenção mas também da integridade das funções de organização visual, as quais estão em relação direta com a idade cerebral.

Em 1943, Benton, sentindo necessidade de um teste de memória visual adequado que pudesse ser conveniente aos doentes adultos, começou a aplicar uma série de testes semelhantes. A testagem terminou em 1945. O teste, denominado Teste de Retenção Visual, consistia em duas formas equivalentes de sete desenhos cada uma. A fidelidade por reteste estimada pela correlação entre as formas originais foi de 0,71. Na população normal de base, constatou-se que o teste tinha uma boa correlação com o nível de inteligência. As notas baixas foram raras em sujeitos sadios de inteligência normal e, inversamente, boas notas foram raras em sujeitos que apresentavam uma deficiência intelectual.

Enquanto o valor do Teste de Retenção visual, tanto no trabalho clínico como na pesquisa, era verificado frequentemente, uma falha tornava-se evidente, quando o teste servia para estabelecer diferenciações de nível dos desempenhos antes e depois da leucotomia frontal ou de uma outra intervenção cirúrgica, para determinar o curso do restabelecimento após um trauma

tismo cerebral, ou para determinar se uma doença seria progressiva ou não.

A fidelidade por reteste, ainda que bastante forte face a diagnósticos gerais, já não era suficiente para as determinações mais precisas.

Em consequência, foi elaborada uma série de novas formas do teste, passando a ter três formas paralelas com dez desenhos cada uma, cuja fidelidade por reteste, estimada pela correlação entre as formas equivalentes, atinge aproximadamente .85 (Benton, 1953).

Além de sua função de base como medida da memória imediata, o Teste de Retenção Visual é usado:

- como teste de rapidez de percepção onde se pede ao sujeito que reproduza os desenhos após terem sido apresentados durante um espaço de tempo relativamente curto;
- como teste viso-motor, no qual se pede ao sujeito que copie os desenhos; e
- como teste de memória, em que o sujeito deve reproduzir os desenhos depois de um breve espaço de tempo.

É, pois, um instrumento clínico de pesquisa que permite o acesso à percepção visual, memória visual e habilidades visuo-construtivas. Há três formas paralelas do teste (formas C, D e E). Cada forma consiste de dez cartões, cada um contendo uma ou mais figuras simples e geométricas, envolvendo situações de dificuldade graduada. O tempo requerido para a aplicação de cada forma é de cerca de cinco minutos.

As várias modalidades de aplicação do teste são as se

guintes:

Aplicação A: cada desenho é exposto por 10 segundos, seguido da reprodução imediata, de memória, pelo sujeito.

Aplicação B: cada desenho é exposto por 5 segundos, seguido da reprodução imediata, da memória.

Aplicação C: cada desenho é copiado pelo sujeito.

Aplicação D: cada desenho é exposto por 10 segundos, seguido da reprodução de memória, pelo sujeito, após uma espera de 15 segundos.

Qualquer das três formas pode ser usada com cada modo de aplicação.

Como as demais provas perceptivo-motoras, este teste baseia-se no desenvolvimento da função gráfica. Assim sendo, está ligado à função simbólica e, portanto, mostra-se sensível a todas as perturbações dessa função. Embora se apresente, em primeiro lugar, como prova de memória visual, é sobretudo utilizado para o diagnóstico da deterioração mental e de todas as perturbações mentais que impliquem uma etiologia orgânica. (Augras, 1968).

Quanto à aplicação A, são dadas ao sujeito folhas de papel do mesmo tamanho dos cartões nos quais os desenhos estão impressos (21,5 x 14 cm), um lápis e uma borracha. Diz-se que lhe serão mostrados cartões com uma ou mais figuras, e que ele deverá estudá-los por 10 segundos, e que quando o cartão for retirado, ele deverá desenhar o que viu. O livro com os desenhos deve formar um ângulo de cerca de 60 graus com a superfície da

mesa a fim de permitir ao sujeito uma ótima visão. Cada cartão é apresentado sem comentários, exceto antes de introduzir o de senho III (o primeiro que inclui duas figuras maiores e uma fi gura periférica menor), que o examinador poderá dizer: "não esqueça de desenhar tudo o que vir". Se o sujeito omitir a figu ra periférica menor em sua reprodução do desenho III, o examina dor poderá fazer a mesma observação anterior antes de introdu zir o desenho IV.

Para a aplicação B o procedimento é essencialmente o mesmo para a aplicação A, só que se diz ao sujeito que ela terá 5 segundos para estudar o cartão.

Em se tratando da aplicação C, após darmos as folhas de papel no mesmo tamanho dos cartões, diz-se-lhe que serão mostra dos cartões contendo uma ou mais figuras, e ele deverá copiar o desenho o mais próximo possível do original. Deixa-se cada car tão a sua frente enquanto desempenha a tarefa.

Na aplicação D o procedimento é semelhante ao da aplicaçã o procedimento é semelhante ao da aplicaçã o A, só que se diz ao sujeito que lhe serão mostrados cartões com uma ou mais figuras e ele deverá observar cada um por 10 se gundos, quando o cartão será retirado e após um intervalo de 15 segundos ele irá desenhar o que viu. Somente após terminar este intervalo é que o examinador dará a ele a folha de papel (21,5 x 14 cm) para desenhar.

O teste possui dois sistemas de avaliação dos desempenhos individuais. Um, denominado "número de reproduções corretas" permite a medida da eficiência global do desempenho, enquanto que o outro, chamado de "avaliação de erros", leva em con ta os tipos específicos de erros cometidos pelo indivíduo. Am-

bos são objetivos e realizam-se com base em princípios bem claros.

A concordância entre as avaliações foi extremamente alta ($r = .95$) com relação ao total das avaliações, e satisfatória ($r = .75 - .98$), com respeito à maioria dos erros.

Os tipos específicos de erros que podem ser cometidos foram grupados em seis grandes categorias: omissões e adições, distorções, perseverações, rotações, deslocamentos e erros de tamanho.

A avaliação, o registro e a interpretação são facilitados pelo uso da folha de registro do Teste de Retenção Visual. Nesta folha, o desempenho do indivíduo é registrado não somente em termos de número total de erros e números de erros em cada uma das seis categorias descritas acima, mas também em termos de número total de erros de localização direita e esquerda que foram cometidos.

Os dados normativos para o Teste de Retenção Visual aplicam-se às três formas (C, D e E) do teste. Para fins de interpretação clínica ou educacional, as três formas podem ser consideradas como de níveis de dificuldade equivalente, embora um estudo sistemático tenha indicado que, sob a aplicação A (reprodução imediata de memória após uma exposição de 10 segundos), a forma C seja um pouco mais fácil que as formas D e E.

No desempenho de indivíduos normais, sob a aplicação A, nota-se elevada correlação com o nível de inteligência, sendo o coeficiente obtido entre o resultado do teste e o resultado da escala-padrão de inteligência, de 0,70.

Há, também, uma significativa correlação entre o desempenho no Teste de Retenção Visual e a idade cronológica. O nível de desempenho sob a aplicação A, mostra um progressivo crescimento a partir dos 8 anos de idade, até um platô atingido ao nível dos 14 aos 15 anos, o qual é mantido a partir dos últimos anos de adolescência até a década dos trinta. O declínio em eficiência no desempenho ocorre na década dos quarenta e é progressivo e continuado através das sucessivas décadas da vida.

Observações normativas indicam a queda de cerca de um ponto na média do número correto de reproduções, para pessoas de 45 a 54 anos e uma queda de cerca de dois pontos, para pessoas entre 55 e 64 anos, quando comparadas com grupos mais jovens. Os dados padronizados não mostram importantes diferenças atribuídas ao fator sexo.

Devido as descobertas de significantes correlações entre o desempenho no Teste de Retenção Visual e o nível geral de inteligência e entre o desempenho no teste e a idade cronológica, sugere-se que a interpretação clínica correta deva ser feita dentro de um quadro de trabalho envolvendo a idade e o nível intelectual do examinando.

A fidedignidade do reteste para a aplicação A (10 segundos de exposição com reprodução imediata), estimada pela correlação de coeficientes entre formas paralelas, foi calculada em .85. Evidencia-se ser satisfatória a fidedignidade de cada forma do teste, variando os coeficientes de correlação de .79 a .84 entre as três formas utilizadas na aplicação.

A correlação entre a reprodução imediata (aplicação A) e a reprodução ulterior (aplicação D) foi investigada por Breidt

(1970) que obteve a correlação de .83 entre a aplicação A (forma E) e a aplicação D (forma C) para um grupo de 22 pacientes com lesões cerebrais.

Outros estudos têm verificado o relacionamento do Teste da Retenção Visual com outros testes e positivas correlações têm sido consistentemente encontradas. Zwaan e outros (1967), estudando um grupo de pacientes neuro-psiquiátricos, relataram as seguintes correlações entre o Teste da Retenção Visual e o WAIS: $r = .61$ com QI total: $r = .61$ com QI verbal e $r = .52$ com QI de execução. A correlação com os subtestes do WAIS foi de .60.

Cronholm e Schalling (1963) estudaram um grupo de 30 pacientes com lesão cerebral crônica localizada, e outro de 60 sujeitos de controle, com o objetivo de determinar se uma bateria de testes mentais, inclusive o Teste de Retenção Visual, o Wechsler Bellevue Scale e um certo número de testes de memória, revelaria deficiência intelectual em pacientes com lesões cerebrais. O teste de Retenção Visual discriminou entre os grupos com um nível de .01. Quando os grupos foram equalizados pelo QI através do Wechsler Bellevue, o Teste de Retenção Visual ainda discriminou significativamente ($P < .05$) entre eles, tendo ocupado o 6º lugar em poder discriminativo dentre 18 testes administrados.

Nehlil, Agathon, Greif, Delagrange e Rondepierre (1965) compararam os desempenhos de 34 pacientes neuropsiquiátricos no Teste de Retenção Visual e no Wechsler Bellevue, com os resultados eletroencefalográficos. Os EEG de 18 pacientes foram considerados normais e 16 anormais. O Wechsler Bellevue classificou

12 pacientes como patologicamente deteriorados. O Teste de Retenção Visual classificou 20 dos 34 pacientes como deteriorados, havendo uma significativa associação entre o desempenho no teste de Retenção Visual e a anormalidade acusada no EEG; 83% dos pacientes com EEG anormal mostraram desempenho deficiente no Teste de Retenção Visual. Desta forma, os autores interpretaram essas descobertas como indicadoras de um relacionamento entre as funções visuoperceptivas e o processo fisiológico refletido no EEG.

Breidt (1969, 1970) comparou grupos de pacientes com lesões cerebrais e pacientes de controle sob a aplicação A e achou uma diferença altamente significativa ($P < .001$). A média de avaliação de erros de pacientes com lesões cerebrais foi de 8,2 em comparação com o grupo de controle, que obteve 3,8. Em um segundo estudo, ele comparou os desempenhos de pacientes com lesões cerebrais com os de controle sob a aplicação D (reprodução ulterior). A média do número de acertos foi de 5,2 para o grupo portador de lesões cerebrais e 7,4 para o grupo de controle, sendo a diferença altamente significativa ($P < .001$).

Além de já ter sido demonstrada a fidedignidade do Teste de Retenção Visual, sua validade (isto é, o fato de que a lesão do hemisfério cerebral se reflete no desempenho deficiente) tem sido confirmada como por exemplo, com os estudos de Fischer e colaboradores (1968), quanto às suas indicações de que pacientes com lesões envolvendo os hemisférios cerebrais mostraram desempenho deficiente no Teste de Retenção Visual, enquanto aqueles com lesões em níveis mais baixos do sistema nervoso central tiveram um desempenho normal.

Tal qual a maioria dos testes, o de Retenção Visual realmente se correlaciona com outras medidas. Isto é simplesmente um reflexo do fator geral irradiante que motiva toda atividade humana cognitiva, e o fato de que os processos cerebrais humanos são interativos e interagentes por natureza. (Benton, 1974).

Outrossim, é sabido que os padrões normativos são suscetíveis de alguma variação de um país para outro tornando-se pois, imprescindível, que sejam estabelecidas os referidos padrões para a população brasileira.

5 - CRITÉRIOS EXTERNOS

Na procura de um critério externo para a padronização do Teste de Retenção Visual de Benton, torna-se importante a observação de alguns fatores.

Utiliza-se cada vez mais a abordagem longitudinal na pesquisa com adultos, pois são indagações constantes a idade em que o indivíduo alcança seu desempenho máximo e quando se inicia o declínio. Sujeitos são então testados e diferentes curvas etárias aparecem, umas apresentando uma elevação através da vida seguida de um equilíbrio, outras, uma elevação seguida de um declínio (Anastasi, 1967). Isto deve-se não só ao fato de que o homem, além de um ser biológico, reflete também a sua cultura e, por outro lado, dentre os instrumentos usados, isto é, os testes, alguns são bastante sensíveis à influência da deterioração pela idade, enquanto outros conservam o mesmo nível de desempenho em épocas sucessivas: são os testes estáveis.

Dentre os estáveis encontramos os saturados em fator V, como a parte verbal do WAIS, onde há uma relativa estabilidade dos escores.

Nos testes que dão ênfase à velocidade, as pessoas mais idosas têm desvantagem, como é o caso da parte de execução do WAIS, cujos subtestes são sensíveis à influência de deterioração pela idade. O declínio, porém, não deve ser atribuído somente à velocidade pois também se encontram significativas diminuições com a idade em testes não acelerados, como o G-36. Existem outros fatores como a percepção visual, pois com o aumento da idade há uma perda geral da acuidade de todos os sentidos. Es

ta deficiência poderá também girar em torno da organização de novos dados e sua integração com o material relevante da experiência anterior.

Reproduzindo aqui dados correspondentes das amostras de padronização do WAIS, podem-se observar as curvas etárias dos seis sub-testes verbais e dos cinco de execução, evidenciando-se, no geral, que os testes de desempenho alcançam seu clímax mais cedo e declinam mais rapidamente com a idade do que os testes verbais, apresentando o vocabulário a menor perda.

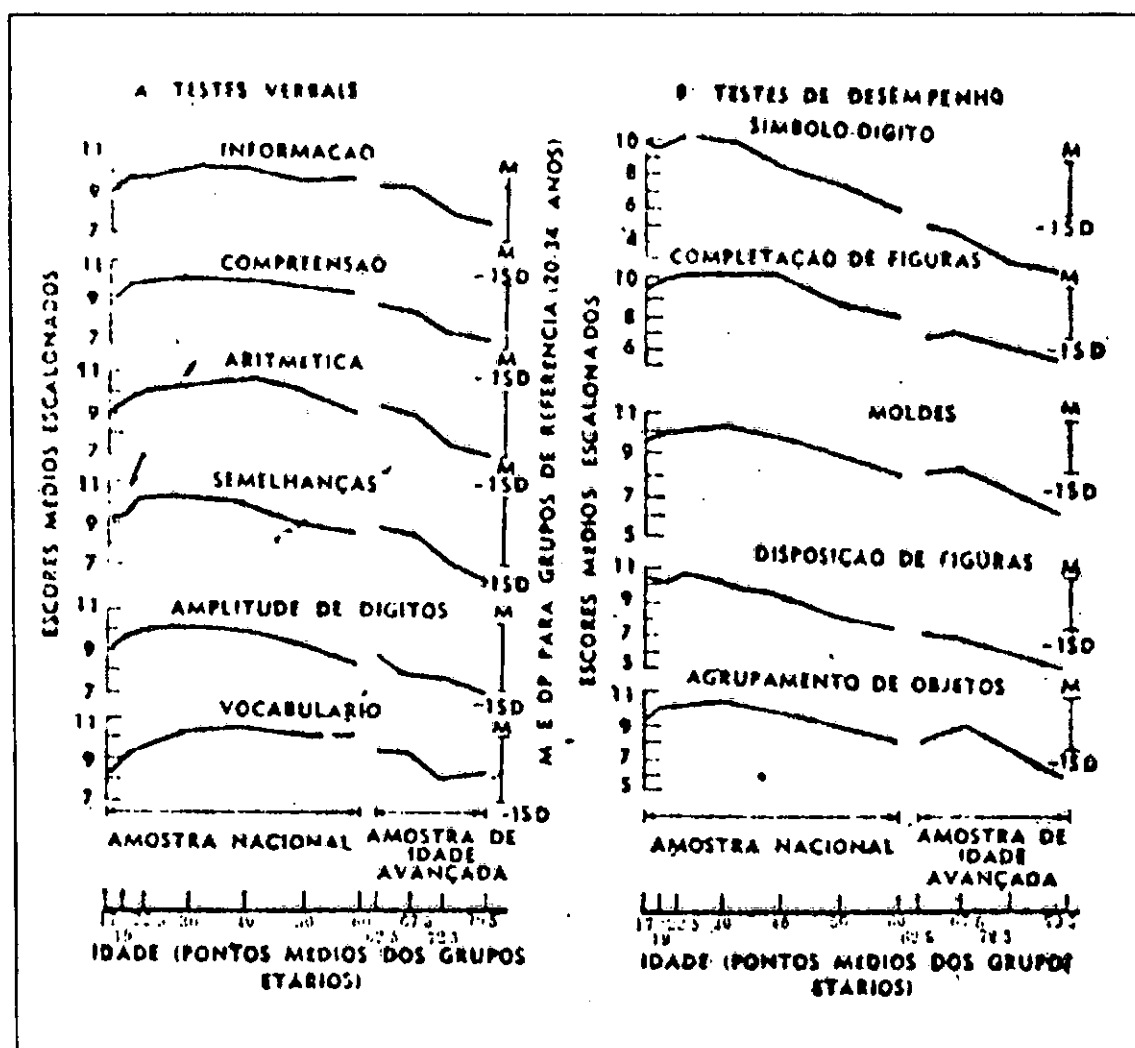


Figura 5.1 - Diferenças etárias nos sub-testes de Desempenho e Verbal do Wechsler Adult Intelligence Scale (Anastasi, 1967, p. 279, fig. 23).

Outrossim, no desempenho de indivíduos normais o Teste de Retenção Visual de Benton possui elevadíssima correlação com o nível de inteligência estando os resultados do teste mais em consonância com o nível geral de inteligência ou idade mental do sujeito que com a idade cronológica (Benton, 1974). A avaliação do Índice de deterioração é fornecida pela comparação entre a nota obtida no Teste de Retenção Visual e o QI do sujeito.

Desta forma, torna-se obrigatória a inclusão de um teste de inteligência, tendo a escolha recaído sobre a Escala de Inteligência para adultos de Wechsler (Wais) que, devido às suas escalas de avaliação, parece atender aos diferentes níveis culturais e também às diferentes faixas etárias.

Embora o WAIS nos permita avaliar o nível intelectual do sujeito, só este instrumento seria insuficiente para indicar a possibilidade de uma deterioração, o que é imprescindível detectar, uma vez que a padronização é feita com base em uma amostra considerada dentro dos limites da normalidade. Para que os resultados do WAIS possam ser comparados com os de outro teste, foi escolhido o G-36 (Boccalandro, 1966) que é um teste não-verbal de inteligência.

Os graus brutos de ambos os testes serão transformados em nota Z após o que será calculado o intervalo de confiança de ambas as medidas. A comparação será feita observando-se a interseção entre as duas medidas. No caso da não existência da interseção, considera-se como sendo indício de uma provável deterioração e estes sujeitos serão retirados da amostra.

Com os resultados no WAIS dos que permanecerem na amostra far-se-á uma correlação com os resultados obtidos no Teste

de Retenção Visual

5.1 - O teste de WAIS

É destinado à avaliação dos processos intelectuais dos adolescentes e adultos. Consta de uma parte verbal e outra de execução, sendo a primeira composta de 6 subtestes e a última de 5.

São os seguintes os subtestes da parte verbal:

- 1 - Informação: O aspecto básico desta prova é a avaliação da quantidade de informações gerais que o sujeito tenha adquirido de seu ambiente, estando aí incluídos a área de interesses, os tipos de experiências e leituras do sujeito. Pode apresentar indicações sobre nível de organização dos processos intelectuais e da personalidade.
- 2 - Compreensão: Esta prova apoia-se na hipótese básica de que um dos elementos importantes da conduta inteligente é a capacidade para analisar e justificar as razões de certos costumes para atuar de conformidade com eles. Avalia o grau em que o sujeito é capaz de apreciar acertadamente uma experiência passada e de aplicá-la a situações sociais cotidianas. Mede também o grau de interiorização da cultura, particularmente na esfera dos juízos morais e éticos. Permite a avaliação da inteligência geral.
- 3 - Aritmética: A compreensão do conceito abstrato do número é um índice do desenvolvimento intelectual cognitivo. Esta prova pode esclarecer este aspecto do desenvolvi-

mento intelectual e como se relaciona com os fatores cognitivos, a atenção e a concentração, além de se definir também como medida dos fatores memória, concentração e resistência à distração, sendo também uma boa medida de inteligência geral.

- 4 - Semelhanças: Exige uma aplicação específica da capacidade do indivíduo para generalizar, abstrair e encontrar relações que, aparentemente, não são óbvias. A prova enfatiza a percepção auditiva e a expressão verbal das relações de classificação. Exige memória, compreensão e capacidade de pensamento associativo. Reflete os aspectos da inteligência geral que exigem do sujeito capacidade de associação de conceitos verbais e permite a análise da capacidade para fazer verbalmente abstrações e também a criatividade do sujeito.
- 5 - Números : É uma tarefa simples de memória que é valiosa na avaliação de sujeitos com pouca inteligência e também uma medida rápida do fator não intelectual conhecido por atenção, concentração ou resistência à distração além da memória auditiva-verbal imediata. A tarefa é do tipo neutro e não oferece material carregado emocionalmente, apresentando um peso cultural mínimo.
- 6 - Vocabulário: Esta prova é um reflexo da educação e ambiente dos primeiros anos assim como da escolaridade e experiências posteriores; assinala a receptividade à novas idéias e informações e a capacidade para armazená-las e reagrupá-las associa

tivamente conforme as exigências da ocasião; revela a capacidade de classificação e conceitualização. Avalia os aspectos da inteligência geral que mostram a compreensão das palavras e seus significados.

Na parte de execução, são os seguintes os subtestes:

1. Símbolos: Esta prova implica a capacidade para dominar, em um pequeno intervalo de tempo, uma tarefa nova e estranha ao sujeito. Baseia-se no suposto de que a capacidade para a aprendizagem de relação entre símbolos específicos e números para reproduzi-los rapidamente com papel e lápis forma parte da medida de inteligência. Avalia também a destreza vísuo-motora e o grau de persistência em uma tarefa sem atrativo e rapidez de execução, além de exigir coordenação e resistência à distração.
2. Completar figuras: É a única prova da parte de execução que não exige uma execução vísuo-motora, isto é, não tem aspecto de manipulação. É uma prova pictórica e que tem uma correlação bastante alta com a inteligência geral, podendo indicar as capacidades de percepção, concentração e interesse pelo ambiente.
3. Cubos : Seu principal componente é o raciocínio não verbal e permite avaliar a integração vísuo-motora, a rapidez de execução, a organização perceptiva, o pensamento analítico, a rapidez e precisão para abordar um problema, além de discriminar a análise das relações espaciais. É, em suma, uma boa medida de certos aspectos da inteligência geral.

4. Formar histórias: Esta prova permite avaliar a percepção visual, a elaboração de síntese de conjunto a partir de um plano e a capacidade para captar as relações causa e efeito. Favorece também indicações sobre as relações interpessoais do sujeito, assim como sua capacidade para apreciar as situações sociais, a capacidade de planejamento lógico e seqüencial.

5. Armar objetos: A prova implica análise visual e sua coordenação com uma capacidade simples de globalização; permite também analisar alguns fatores não intelectuais, como a persistência e cuidado frente à negligência e indiferença. Combina atitudes perceptivas e visuo-motoras e mede o fator organização perceptiva.

Exige organização mental e planejamento.

É o teste de WAIS (Escala de Inteligência Wechsler para adultos) um conjunto de provas que refletem a riqueza de vocabulário de uma pessoa, sua atitude para compreender e expressar verbalmente seus pensamentos e idéias, a atitude para perceber relações espaciais e seqüenciais, a memória imediata assim como a atitude para concentrar-se e recordar o material aprendido previamente, o que é necessário para enfrentar novas situações e sobretudo, refletem o fator "g". Todas as provas correlacionam significativamente com esta dimensão, que corresponde à função intelectual geral, que pode ser descrita como um conjunto de capacidades intelectuais e de outra ordem que o sujeito utiliza quando trata de adaptar-se ao seu ambiente. Os problemas que se encontram na vida variam tanto por sua complexidade como por sua variedade, e estas dimensões fatoriais determinam que

capacidade ou conjunto de capacidades adquirem importância. Ou trossim, como raras vezes existe uma única solução correta ou um único processo implicado na solução de um problema, "g" indi ca o grau de flexibilidade de uma pessoa para considerar várias alternativas (Zimmerman, 1976).

Sem dúvida, Wechsler refere-se a este fator "g" quando conceitua inteligência como já foi citado anteriormente.

A fidedignidade do WAIS foi obtida mediante o procedimento das duas metades em três grupos de idades, 18-19, 25-34 e 35-54 anos. Os índices obtidos nos quocientes intelectuais ver bal, de execução e total foram de 0,96, de 0,93 a 0,94 e de 0,97, respectivamente.

Para os estudos de validação das provas foram empregados três tipos de critérios independentes: o primeiro deles foi a avaliação dada por uma seleção de juízes.

Os sujeitos foram estudantes e o estudo feito entre o conceito de 2 grupos de mestres e os QIs obtidos no WAIS: Os coeficientes de correlação obtidos foram, respectivamente, .43 e .52 .

Foi feita também uma avaliação através da comparação dos resultados obtidos no WAIS e o nível estimado de inteligên cia por psiquiatras, com registro de sua história escolar e com classificações obtidas em outros testes. Estas comparações de monstram que as Escalas Bellevue não só proporcionam medidas dignas de confiança quando se comparam com dados clínicos, mas também que o fazem mais consistentemente que qualquer outra es cala. Por exemplo, as comparar as escalas Stanford-Binet e

a Bellevue no que se refere ao grau de concordância com as classificações diagnósticas dos psiquiatras, a eficiência da Escala Bellevue mostrou ser cinco vezes maior que a Stanford-Binet. As classificações dos psiquiatras consistiam no diagnóstico recomendado ou não recomendado e as classificações dos testes eram os QIs obtidos nas duas escalas. As correlações resultantes foram:

QI Binet x Recomendado: $r = .33 \pm .071$

QI Bellevue x Recomendado: $r = .79 \pm .048$

O segundo critério foi o grau de ajuste às curvas normais de crescimento, um conceito pouco relevante a nível de adultos.

O terceiro foi uma comparação entre as medidas da Escala e outras avaliações independentes sobre os resultados escolares.

A correlação do Wechsler-Bellevue com outros testes de inteligência é geralmente alta, como por exemplo, entre a Stanford-Binet e o QI verbal é $r = .86$, o de execução, $r = .69$ e o QI total, $r = .85$ (Wechsler, 1955).

5.2 - O G-36

O teste não verbal de inteligência - o G-36 - (Boccalandro, 1966) surgiu devido a grande dificuldade para a substituição de provas não verbais de inteligência que, já saturadas, tornaram-se instrumentos pouco eficientes.

O referido teste foi construído com base nas "Matrizes Progressivas" de Raven. É similar a este em sua constituição,

é também não verbal e mede o mesmo fator "G". Foi elaborado inicialmente com 40 problemas em forma gráfica, apresentando em baixo de cada um, seis respostas, uma das quais certa. Era o G-40.

Para saber se realmente o teste media a capacidade intelectual com a pureza necessária, foram aplicados o G-40 e dominós de Edgar Anstey em um grupo de 45 funcionários. A correlação linear de Pearson entre os escores obtidos nos dois testes foi de 0,84. A homogeneidade do fator medido pelo teste foi verificada pelo sistema usual de correlação entre os itens pares e ímpares sendo o resultado de 0,82.

Como o coeficiente de correlação é baseado em duas sub-divisões, cada uma com a metade dos itens, torna-se necessário corrigir a correlação encontrada, tendo sido de 0,90 o coeficiente encontrado com resultado do cálculo da fidedignidade corrigida.

A aplicação do teste em 500 candidatos a emprego em indústria forneceu o material necessário para a análise dos itens, cujo resultado permitiu rejeitar quatro dos itens, tendo sido reduzido o teste a um exemplo e 36 problemas, motivo pelo qual seu nome passou a ser G-36 (Boccalandro, 1966).

O teste não-verbal de inteligência, o G-36 (Boccalandro) é composto de 36 problemas em forma gráfica, apresentando em baixo de cada um, seis respostas, uma delas certa. Os itens podem ser classificados em cinco categorias:

- compreensão de relação de identidade simples.
- compreensão de relação de identidade mais raciocínio

por analogia.

- raciocínio por analogia envolvendo mudança de posição.
- raciocínio por analogia de tipo numérico e envolvendo mudança de itens.
- raciocínio por analogia de tipo espacial.

6 - A PADRONIZAÇÃO

Para que se procedesse à padronização do Teste de Retenção Visual de Benton para a população brasileira, este foi aplicado em uma amostra de 1215 sujeitos de ambos os sexos, com instrução de 19, 29 e 39 graus e divididos em quatro faixas etárias, sendo a primeira de 15 a 24 anos, a segunda de 25 a 39 anos, a terceira de 40 a 54 anos e a quarta de 55 anos e acima.

Foram aplicados, em todos os sujeitos, os testes de Retenção Visual de Benton, nas modalidades de reprodução imediata e de reprodução ulterior, sendo utilizadas as seguintes combinações de formas: CD, DC, CE, EC, DE e ED, além do teste não-verbal de inteligência de Boccalandro, o G-36 e a Escala de Inteligência para Adultos de Wechsler, o WAIS, sendo os dois últimos utilizados como critério externo.

Os graus brutos obtidos pelos sujeitos no G-36 e no WAIS foram transformados em nota Z ($10z + 100$), após o que foi calculado o intervalo de confiança de ambas as medidas, sendo observada a interseção entre as duas com a finalidade de detectar sujeitos com alguma deterioração, como pode ser observado no anexo 2.

Foram retirados da amostra 245 sujeitos cujos intervalos de confiança não apresentaram interseção, o que nos leva a suspeitar de uma possível deterioração devido a incoerência apresentada nos resultados dos dois testes de inteligência aplicados (G-36 e WAIS).

Ficou, portanto, a amostra com um N de 970 sujeitos de ambos os sexos, sendo então levantadas as seguintes hipóteses experimentais:

- Há diferenças significativas entre os resultados obtidos por ambos os sexos no Teste de Retenção Visual de Benton, tanto na modalidade de reprodução imediata como na reprodução ulterior.
- Há diferenças significativas entre as formas paralelas C, D e E do Teste de Retenção Visual.
- Há diferenças significativas entre os resultados obtidos pelos sujeitos quando grupados em quatro faixas etárias.
- Há diferenças significativas entre os resultados obtidos no Teste de Retenção Visual pelos sujeitos com instrução de 19, 29 e 39 graus.

6.1 - Diferença entre sexos

Para verificar se há diferenças significativas entre os resultados obtidos no Teste de Retenção Visual tanto na modalidade de reprodução imediata como na de reprodução ulterior pelos indivíduos de ambos os sexos, foi utilizada a técnica do T de Student, verificando-se não haver diferenças significativas entre os sexos masculino e feminino, a um nível de significância de $\alpha = 0,01$ (Tabela 1 do anexo 3).

6.2 - Diferença entre formas

Para verificar se há diferenças significativas entre

as formas paralelas C, D e E do Teste de Retenção Visual utilizou-se a técnica da análise da variância, tendo sido escolhidos aleatoriamente 30 indivíduos em cada forma do teste, sendo 10 de cada grau de instrução, perfazendo um total de 180 sujeitos. As três formas do Teste foram aplicadas em seis combinações diferentes, CD, DC, CE, EC, DE e ED nas modalidades de reprodução imediata e reprodução ulterior respectivamente. Na primeira modalidade foi obtido um $F = 1,9529$ e na segunda, $F = 1,0081$ ($gl_{trat} = 5$; $gl_{erro} = 174$; $F \geq 3,14$), concluindo-se não haver diferenças significativas entre as formas paralelas do Teste de Retenção Visual nem na modalidade de reprodução imediata nem na de reprodução ulterior (Tabela 2 do anexo 3).

6.3 - Diferença entre faixas etárias

Embora a população seja apenas de adultos, estes foram classificados em quatro faixas etárias diferentes, ou seja, de 15 a 24 anos, de 25 a 39 anos, de 40 a 54 anos e de 55 anos e acima, tendo em vista que o indivíduo atinge um auge no seu rendimento intelectual no final da adolescência e início da fase adulta começando, depois, um declínio lento porém gradativo.

Para verificabilidade destas diferenças etárias, foi empregada a técnica da análise da variância, em uma população aleatória de 40 sujeitos, o que mostrou haver diferença entre as idades, a um nível de significância de 0,01, tanto para a modalidade de reprodução imediata como para a de reprodução ulterior, sendo na primeira modalidade $F = 10,2933$ e na segunda $F = 8,3750$ ($gl_{trat} = 5$; $gl_{erro} = 36$; $\alpha = 0,01$; $F \geq 2,86$) (Tabela 3 do anexo 3).

Em função destes resultados, poder-se-iam levantar duas hipóteses: a primeira, de que a diferença entre as faixas etárias se deu pelas características inerentes às idades avançadas, em que a possibilidade de declínio da memória se dá de forma mais acentuada, e a segunda, de que a diferença entre as faixas dar-se-ia devido a existência de diferenças entre os graus de instrução. A segunda hipótese foi abandonada tendo em vista que foram escolhidos os sujeitos aleatoriamente e com um N igual para cada um dos graus de instrução e faixas etárias bem como, feito o teste apenas com os sujeitos do primeiro grau, confirmou-se a existência de diferenças entre as faixas etárias (anexo 3, Tabela 4).

Utilizando-se a mesma amostra do tratamento realizado entre as quatro faixas etárias, verificou-se, através da análise da variância, não haver diferença entre as 3 primeiras faixas etárias, tendo-se obtido, para a modalidade de reprodução imediata, um $F = 3,5671$ e para a modalidade de reprodução ulterior, um $F = 2,1193$ ($\alpha = 0,01$; $F \geq 5,49$), confirmando-se a primeira hipótese levantada.

Conclui-se, assim, que os resultados obtidos no Teste de Retenção Visual pelos indivíduos entre as idades de 15 a 54 anos não apresentam diferenças significativas, a um nível de significância de $\alpha = 0,01$, diferenciando-se os resultados dos indivíduos compreendidos na faixa etária de 55 anos e acima, tanto na modalidade de reprodução imediata como na de reprodução ulterior.

6.4 - Diferença entre graus de instrução

Como a testagem foi feita em indivíduos de 1º, 2º e 3º graus de instrução, para verificar se há diferença nos resultados obtidos no Teste de Retenção Visual pelos indivíduos de cada grau de instrução, o procedimento empregado foi o T de Student entre o 1º e 2º, o 1º e o 3º e o 2º e o 3º graus, obtendo-se, para uma amostra aleatória de 30 sujeitos, entre 1º e 2º graus, na modalidade de reprodução imediata, $T = - 0,6314$ e na de reprodução ulterior, $T = - 0,5465$ ($gl = 28$; $\alpha = 0,01$; $T \geq 2,763$); entre 1º e 3º graus, na modalidade de reprodução imediata, $T = - 3,4910$ e na de reprodução ulterior, $T = - 3,8108$ e entre 2º e 3º graus, na modalidade de reprodução imediata, $T = - 2,7742$ e na de reprodução ulterior, $T = - 2,7708$ ($gl = 28$; $\alpha = 0,01$ e $T \geq 2,763$).

Desta forma, conclui-se que não há diferenças significativas, a um nível de significância de $\alpha = 0,01$ entre o 1º e 2º graus, mas há diferenças entre estes dois e o 3º grau, tanto na modalidade de reprodução imediata como na de reprodução ulterior.

6.5 - As tabelas de padronização

Sendo o Teste de Retenção Visual principalmente um Teste de memória e estando esta ligada aos processos cognitivos em geral, sua avaliação quanto ao índice de deterioração é fornecida pela comparação entre a nota obtida no referido teste com a nota que corresponderia a um QI determinado. O índice de deterioração é obtido subtraindo-se a nota alcançada da no-

ta esperada. Caso a diferença seja de apenas um ponto, é insignificante; se for de 2 pontos, suscita dúvidas, se for de 3 ou mais pontos, indica deterioração.

Para atender a este quesito, os sujeitos foram agrupados por faixa de QI, de acordo com o grau de instrução e com os resultados obtidos na Escala de Inteligência para adultos de Wechsler (WAIS), estando na primeira faixa os que obtiveram QI de 110 e acima, na segunda os de QI entre 95 a 109, na terceira, os de QI entre 80 e 94, na quarta, os de QI entre 70 e 79 e na quinta, os de QI 69 e abaixo. Após este agrupamento, foram calculadas as médias dos resultados obtidos pelos sujeitos no Teste de Retenção Visual de Benton, tanto na modalidade de reprodução imediata como na de reprodução ulterior, sendo as seguintes as notas esperadas, na modalidade de reprodução imediata, para os sujeitos com instrução de 1ª e 2ª graus e com idades compreendidas entre 15 e 54 anos, em cada faixa de QI: para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 8; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 7; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 6; para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 5 e para a faixa de 69 e abaixo, a nota esperada é 3.

Para os sujeitos com instrução de 1ª e 2ª graus e com idades de 55 anos e acima, para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 5; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 4; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 3; para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 2. Quanto aos sujeitos na faixa de 69 e abaixo, a amostra, por ser muito pequena, foi abandonada.

Para os sujeitos com instrução de 3º grau e com idades compreendidas entre 15 e 54 anos, para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 8 ; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 7 ; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 6 ; para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 6 . Não foram encontrados sujeitos com instrução de 3º grau na faixa de QI 69 e abaixo.

Em se tratando de indivíduos com instrução de 3º grau e com idade de 55 anos e acima, não foram aqui colocados porque, após serem retirados da amostra os portadores de suspeita de deterioração, a amostra tornou-se não significativa.

Na modalidade de reprodução ulterior, para os sujeitos com instrução de 1º e 2º graus e com idades compreendidas entre 15 e 54, foram as seguintes as médias dos resultados obtidos pelos sujeitos em cada faixa de QI : para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 8 ; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 7 ; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 5 ; para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 4 e para a faixa de 69 e abaixo a nota esperada é 3 .

Para os sujeitos com instrução de 1º e 2º graus e com idades de 55 anos e acima, para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 5 ; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 4 ; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 2 ; para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 1. Quanto aos sujeitos na faixa de 69 e abaixo, a amostra, por ser muito pequena, foi abandonada.

A faixa de 55 anos e acima, apesar de possuir um número insuficiente de sujeitos experimentais, foi incluída, na

condição de hipótese a ser comprovada futuramente com outros trabalhos.

Para os sujeitos com instrução de 3º grau e com idades compreendidas entre 15 e 54 anos, para a faixa de 110 e acima, a nota esperada é 8 ; para a faixa de 95 a 109, a nota esperada é 7 ; para a faixa de 80 a 94, a nota esperada é 6 e para a faixa de 70 a 79, a nota esperada é 4.

As médias e desvios-padrões obtidos tanto na modalidade de reprodução imediata quanto na de reprodução ulterior, encontram-se nas Tabelas 6, 7 e 8 do anexo 4.

CONCLUSÃO

Sendo o ser humano um processador de informações, podemos registrá-las, codificá-las, executar operações sobre a versão codificada, armazenar o resultado e, posteriormente, recuperá-lo através da memória e da evocação.

No homem, esta capacidade se baseia em um completo conjunto de sistemas que trabalham intimamente conectados no córtex e estruturas adjacentes, a cada um dos quais dá sua própria contribuição específica à organização dos processos mnêmicos. Cada indivíduo vive em seu próprio mundo e este mundo é aquilo de que tem experiência anterior: o que percebe, sente, pensa, imagina e recorda está subordinado ao ambiente físico e social em que vive e à sua própria natureza biológica, especialmente ao funcionamento de seu cérebro e sistema nervoso. Nossas lembranças são tanto mais nítidas e precisas, tanto mais completas quanto mais dispusermos plenamente de todas as nossas funções.

Desta forma, pode-se admitir que o estado patológico de qualquer sistema ligado ao córtex cerebral irá conduzir à alteração do curso dos processos mnêmicos e que o caráter desta alteração variará segundo o sistema cerebral que esteja afetado.

Esta alteração pode ser observada através dos testes de memória de desenho, pois o desempenho nestas provas é sensível aos efeitos de uma lesão cerebral, uma vez que seu sucesso depende da integridade das funções de retenção e de organização visual, pois os processos perceptuais e mnêmicos são contínuos um ao outro, sendo a atenção um elo de ligação entre os dois.

Podemos distinguir três tipos de memória: a memória ime

diata, que é a atingida inicialmente pela informação. Tem uma grande capacidade de estocagem, mas a informação será rapidamente perdida se não for logo transferida para a memória a curto prazo. Esta trabalha com uma capacidade limitada, para que a informação que não foi perdida nos primeiros quinze a vinte segundos seja selecionada e transferida para a memória a longo prazo.

O processo de controle regula que a informação selecionada na memória imediata seja repetida e armazenada. Esta torna-se mais eficiente se um mesmo estímulo for repetido, pois a cada repetição os traços se gravam mais profundamente e torna-se melhor quando um traço é ligado a outros.

Por vezes, estes processos mostram-se alterados, sendo difícil determinar se a perturbação se deve a uma deterioração ou simplesmente a problemas da área emocional. Neste caso, é de grande valia o Teste de Retenção Visual de Benton que, embora se apresente, inicialmente, como prova de memória visual, atua sobre a memória imediata e nos permite avaliar, não só a presença da deterioração mas a provável etiologia dela, além de medir o nível de estruturação da atividade perceptual, o controle visomotor e a atenção.

Face a esta importância para a prática clínica, procurou-se a padronização do instrumento para a população brasileira, através da aplicação em uma amostra de mil duzentos e quinze sujeitos.

Os sujeitos experimentais, distribuídos pelos primeiro, segundo e terceiro graus de instrução e abrangendo a faixa etária acima dos quinze anos de idade, após trabalhados estatisti

camente os resultados obtidos no teste, permitiram concluir que: não há diferenças entre o primeiro e segundo graus em relação à variável memória; o terceiro grau se apresenta como uma população significativamente diferente das do primeiro e segundo graus; a faixa etária localizada acima dos cinquenta e cinco anos apresenta sensível diferença em relação aos demais; não há diferença, no que diz respeito à memória, entre os sexos masculino e feminino. O Teste de Retenção Visual de Benton é apresentado com três formas paralelas, cuja verificação estatística mostrou não haver diferenças significativas entre elas, tanto na modalidade de reprodução imediata como na de reprodução ulterior.

Perante as conclusões acima apresentadas, foi possível elaborar as tabelas de padronização (tabelas 6, 7 e 8 das páginas 118 e 119), onde são apresentadas as médias e os desvios padrões obtidos pelos sujeitos, distribuídos por cinco faixas de nível intelectual determinadas através da Escala de Inteligência para adultos (WAIS).

A deterioração da memória será identificada através de uma diferença de três pontos ou mais entre o resultado apresentado pelo testando e o padrão estabelecido na tabela.

Embora o Teste de Retenção Visual de Benton não informe a intensidade da deterioração da memória, indica a sua presença, o que torna esta padronização de grande relevância para psicologia clínica, pois permitirá o diagnóstico diferencial das falhas de memória.

Entretanto, novos estudos deverão ser desenvolvidos, com amostras constituídas por pacientes identificados como pos

suidores de lesões corticais, no sentido de desenvolver a análise qualitativa do instrumento junto à população brasileira.

ANEXO I

1	12.9286	7.1281	86.4000	10.3042
1	9.0233	5.9276	84.3000	11.8355
1	19.4739	7.2595	92.7887	11.4299
1	14.6486	7.5201	92.3514	9.3726
1	21.5932	6.2710	103.7866	11.6906
1	20.7551	5.3956	99.1429	9.1071
2	12.4464	6.4657	85.1071	10.1975
2	9.2778	5.6240	91.2776	11.8113
2	19.3333	6.0293	91.7392	7.3912
2	12.6667	6.5765	99.7222	8.8285
2	22.3571	4.8640	99.8810	10.2497
2	20.1220	4.9369	97.3659	8.5674
3	15.2667	6.4109	84.8333	9.5270
3	9.4545	5.4154	87.7273	8.8892
3	20.2270	6.7299	94.6600	9.7815
3	17.8047	6.4627	95.2532	9.4625
3	23.2857	5.9845	99.9524	13.4851
3	24.2941	4.7036	101.3529	13.3508
4	13.4595	7.5609	87.6216	10.0225
4	8.2222	6.0987	87.6667	8.4251
4	19.3654	6.1426	91.8646	8.9028
4	20.8571	8.5111	96.1429	11.7267
4	24.7500	5.6036	104.8750	11.5751
4	24.4375	7.7543	95.9375	8.8590
5	12.5526	6.7426	84.2545	10.3189
5	11.7674	5.7394	86.8235	10.7601
5	17.9107	5.9710	90.4643	8.4670
5	19.0000	7.1614	99.5333	10.4667
5	24.3714	5.4777	103.8000	10.0265
5	21.8140	5.3640	97.4074	10.2729
6	12.5000	6.8294	81.5217	9.9055
6	9.2500	6.5517	81.5000	11.9065
6	18.7192	6.5194	90.8439	9.5625
6	14.5000	7.7821	92.0714	8.1379
5	23.3235	6.2106	100.1765	11.0093
6	19.3077	6.5756	98.0000	9.3586

Tabela 1 - Médias e desvios dos testes de G-36 e WAIS obtidos pelas amostras nas seis formas paralelas.

ANEXO II

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	M	E	G	M	W	RI	RU	MRI	MKU	Z
1	1	1	40	46	13.	8.	7.	106.	1	93.5100	106.6900	110.1026	119.9111				
1	1	1	40	47	5.	6.	6.	91.	1	82.3026	95.4825	97.5986	107.4041				
1	1	1	40	48	10.	1.	0.	69.	1	89.3072	102.4872	76.4330	86.2385				
1	1	1	40	49	19.	7.	4.	102.	0	101.9156	115.0956	109.1915	117.9869				
1	1	1	40	50	4.	2.	3.	74.	0	80.9016	94.0816	81.2434	91.0488				
1	1	1	40	51	28.	8.	8.	103.	0	114.5240	127.7040	109.1436	118.8490				
1	1	1	40	52	24.	9.	5.	105.	0	108.9203	122.1003	111.0677	120.8732				
1	1	1	40	53	14.	6.	5.	84.	0	94.9110	108.0909	90.8661	100.6696				
1	1	1	40	54	17.	3.	2.	93.	0	99.1128	112.2937	99.5229	109.3283				
1	1	1	40	55	2.	5.	2.	95.	1	79.0998	91.2797	91.9262	101.6317				
1	1	1	40	56	4.	5.	3.	83.	0	80.9016	94.0816	89.9021	97.7675				
1	1	1	40	57	1.	6.	4.	81.	0	76.6989	89.6788	87.9779	97.7134				
1	1	1	40	58	5.	1.	2.	64.	1	82.2026	95.4825	71.6227	81.4281				
1	1	1	40	59	11.	3.	4.	83.	0	90.7082	103.8881	89.9021	99.7075				
1	1	1	40	60	16.	6.	7.	96.	0	97.7128	110.8928	102.4090	112.2145				
			40											55.	45.	5.5000	4.5000
1	1	1	55	61	13.	5.	3.	106.	1	93.5100	106.6900	112.0298	121.8353				
1	1	1	55	62	9.	4.	4.	83.	0	87.9063	101.0863	89.9021	99.7075				
1	1	1	55	63	7.	0.	1.	76.	0	85.1044	99.2844	81.1675	92.9730				
1	1	1	55	64	8.	6.	7.	89.	0	86.5054	99.6853	85.6745	105.4900				
1	1	1	55	65	10.	3.	2.	93.	0	89.3072	102.4872	99.5228	109.3283				
1	1	1	55	66	8.	4.	1.	82.	0	86.5054	99.6852	89.6400	99.7455				
1	1	1	55	67	4.	1.	1.	108.	1	80.9016	94.0816	113.9539	123.7594				
1	1	1	55	68	14.	4.	3.	107.	1	94.9110	108.0909	112.9919	122.7973				
1	1	1	55	69	5.	3.	0.	83.	0	82.3026	95.4825	89.9021	99.7075				
1	1	1	55	70	7.	1.	2.	99.	1	85.1044	98.2844	105.2953	115.1007				
			55											20.	10.	3.2333	1.6667
1	1	1	215	71	4.	6.	8.	77.	0	83.5730	99.6445	89.5264	98.1378				
1	1	1	215	72	21.	10.	10.	91.	1	117.2523	129.1238	101.2552	109.9666				
1	1	1	215	73	9.	7.	4.	81.	0	92.0081	107.8796	92.9061	101.5175				
1	1	1	215	74	17.	8.	6.	94.	0	105.5042	121.3757	103.8900	112.5014				
1	1	1	215	75	19.	7.	6.	89.	1	108.8763	124.7498	99.6654	108.2768				
1	1	1	215	76	7.	8.	3.	77.	0	88.6340	104.5055	89.5264	98.1378				
1	1	1	215	77	2.	7.	5.	84.	0	80.1989	96.0764	95.4408	104.0522				
1	1	1	215	78	6.	9.	6.	74.	0	86.9470	102.8185	86.9917	95.6031				
			15											45.	35.	7.5000	5.8333
1	1	2	25	79	13.	10.	10.	96.	0	98.7561	114.6277	105.5798	114.1912				
1	1	2	25	80	24.	5.	8.	91.	1	117.2134	133.1849	101.3552	109.9666				
			25											10.	10.	10.0000	10.0000

8210-210 (9) 11-15M 11-15M 11-15M 11-15M

8210-210 (9) 11-15M 11-15M 11-15M 11-15M

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MKI	MRU	
1	1	2	40	81	4.	3.	77.	0	83.5730	99.4445	89.5264	98.1378				
1	1	2	40	82	3.	6.	74.	0	81.8859	97.7574	86.9017	95.6021				
1	1	2	40	83	5.	3.	69.	0	85.2600	101.1315	82.7671	91.3785				
1	1	2	40	84	3.	2.	76.	0	81.8859	87.7574	88.6815	87.2929				
1	1	2	40	85	20.	5.	107.	0	110.5653	126.4369	114.8739	123.4853				
1	1	2	40	86	3.	3.	88.	1	81.8859	97.7574	98.8205	107.4319				
1	1	2	40	87	8.	6.	79.	0	90.5210	106.1926	91.2162	99.8276				
40				6								31.	22.	5.1667	3.6667	
1	1	2	55	88	16.	5.	96.	0	103.8172	119.6887	105.5798	114.1912				
1	1	2	55	89	8.	7.	109.	1	90.5210	106.1926	116.5437	125.1751				
1	1	2	55	90	10.	5.	96.	0	93.6951	109.5666	105.5798	114.1912				
1	1	2	55	91	6.	3.	80.	0	86.9470	102.8185	92.0612	100.6725				
1	1	2	55	92	7.	1.	61.	0	88.6340	104.5055	76.0078	84.6192				
1	1	2	55	93	7.	1.	81.	0	88.6340	104.5055	92.9061	101.5175				
1	1	2	55	94	7.	5.	74.	0	88.6340	104.5055	86.9817	95.6021				
1	1	2	55	95	9.	4.	101.	1	92.0081	107.8796	109.8044	118.4158				
1	1	2	55	96	7.	4.	0.	71.	0	88.6340	104.5055	84.4569	93.0684			
1	1	2	55	97	5.	1.	6.	69.	0	85.2600	101.1315	82.7671	91.3785			
1	1	2	55	98	5.	3.	79.	0	85.2600	101.1315	91.2162	99.8274				
1	1	2	55	99	7.	3.	92.	0	88.6340	104.5055	102.8701	110.8115				
1	1	2	55	100	9.	3.	96.	0	92.0081	107.8796	105.5798	114.1912				
55				10								38.	29.	3.8000	2.8000	
2				23								124.	95.	5.3913	4.1304	
1				74								422.	362.	5.7027	4.0054	
1	2	1	15	101	20.	8.	102.	0	95.6155	108.5751	103.5973	112.5065				
1	2	1	15	102	14.	8.	97.	0	87.2505	100.3101	99.2266	108.1358				
1	2	1	15	103	22.	10.	110.	0	98.3705	111.3301	110.5904	119.4995				
1	2	1	15	104	17.	9.	76.	1	91.4870	104.4426	89.8499	99.7790				
1	2	1	15	105	11.	8.	85.	0	83.2180	96.1775	88.7370	97.6462				
1	2	1	15	106	27.	9.	95.	0	105.2581	118.2176	87.4784	106.2975				
1	2	1	15	107	21.	7.	105.	0	96.9920	106.9526	106.2197	115.1289				
1	2	1	15	108	29.	9.	116.	0	109.0131	120.9726	115.8352	124.7443				
1	2	1	15	109	24.	7.	87.	1	101.1255	114.0951	90.4853	99.3945				
1	2	1	15	110	16.	7.	86.	0	90.1055	103.0651	89.6112	98.5202				
1	2	1	15	111	11.	6.	72.	0	83.2180	96.1774	77.3732	86.2025				
1	2	1	15	112	26.	8.	114.	0	103.6806	116.8401	114.0869	122.9961				
1	2	1	15	113	26.	9.	103.	0	103.6806	116.8401	104.4715	113.3806				
1	2	1	15	114	19.	6.	101.	0	94.2380	107.1974	102.7232	111.6722				
1	2	1	15	115	36.	7.	100.	1	117.6556	130.6152	101.8490	110.7582				
1	2	1	15	116	29.	9.	101.	0	106.0131	120.6726	102.7737	111.6323				
1	2	1	15	117	26.	9.	109.	0	103.6806	116.8401	109.7162	116.6254				

4

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	M	E	G	M	W	RU	MRI	MRU	
1	2	1	15	118	16.	7.	6.	77.	0	90.1055	103.0651	21.7440	90.6531			
1	2	1	15	119	17.	7.	5.	89.	0	91.4820	104.4426	92.2336	101.1427			
1	2	1	15	120	13.	5.	6.	90.	0	85.9720	98.9326	92.1077	102.0160			
1	2	1	15	121	24.	6.	5.	99.	0	101.1255	114.0851	100.1009	109.0699			
1	2	1	15	122	24.	7.	5.	99.	0	101.1255	114.0851	100.9749	109.2541			
1	2	1	15	123	29.	8.	9.	96.	1	108.0121	120.9726	98.3525	107.2617			
1	2	1	15	124	14.	5.	10.	76.	0	87.3505	100.3101	100.8699	89.7790			
1	2	1	15	125	22.	5.	6.	89.	0	98.2705	111.3301	92.2336	101.1427			
1	2	1	15	126	21.	7.	6.	84.	1	96.0930	109.9526	87.8629	96.7721			
1	2	1	15	127	17.	9.	8.	83.	0	91.4820	104.4426	86.9828	95.8979			
			15	22										164.	167.	
															7.4545	7.5909
1	2	1	25	128	19.	5.	7.	87.	0	94.2390	107.1976	90.4823	99.3045			
1	2	1	25	129	14.	5.	6.	78.	0	87.3505	100.3101	82.6181	91.5272			
1	2	1	25	130	20.	5.	4.	90.	0	95.6155	108.5751	93.1077	102.0169			
1	2	1	25	131	23.	5.	7.	88.	0	99.7490	112.7076	91.3594	100.2680			
1	2	1	25	132	20.	7.	9.	92.	0	95.6155	108.5751	94.8560	103.7652			
1	2	1	25	133	35.	7.	10.	100.	1	116.2781	129.2377	101.8490	110.7582			
1	2	1	25	134	19.	5.	5.	95.	0	94.2390	107.1976	97.4784	106.2875			
1	2	1	25	135	27.	6.	5.	91.	1	105.2581	118.2176	93.9818	102.8910			
1	2	1	25	136	14.	6.	3.	83.	0	87.3505	100.3101	86.9828	95.8979			
1	2	1	25	137	25.	9.	4.	87.	1	102.5031	113.4628	90.4823	99.3045			
1	2	1	25	138	26.	7.	7.	90.	1	103.8805	116.8401	92.2336	101.1427			
1	2	1	25	139	24.	9.	7.	96.	0	101.1255	114.0851	98.3525	107.2617			
1	2	1	25	140	21.	9.	8.	100.	0	96.9930	109.9526	101.8490	110.7582			
1	2	1	25	141	16.	8.	10.	96.	0	90.1055	103.0651	98.3525	107.2617			
1	2	1	25	142	18.	4.	5.	95.	0	92.8605	105.8201	97.4784	106.2875			
1	2	1	25	143	26.	8.	9.	98.	0	103.8805	116.8401	100.1009	109.0699			
1	2	1	25	144	21.	7.	6.	91.	0	96.9930	109.9526	93.9818	102.8910			
1	2	1	25	145	24.	7.	5.	94.	0	101.1255	114.0851	96.6042	105.5114			
1	2	1	25	146	19.	9.	9.	92.	0	94.2390	107.1976	94.8560	103.7652			
1	2	1	25	147	22.	7.	5.	81.	1	98.3705	111.3301	85.2405	94.1467			
1	2	1	25	148	16.	3.	4.	84.	0	90.1055	103.0651	87.8629	96.7721			
1	2	1	25	149	24.	6.	7.	89.	0	101.1255	114.0851	92.2336	101.1427			
1	2	1	25	150	7.	7.	2.	74.	0	77.7080	90.6675	79.1216	88.0307			
1	2	1	25	151	1.	6.	3.	87.	1	69.4430	82.4025	90.4823	99.3045			
			25	18										114.	113.	
															6.3333	6.2778
1	2	1	40	152	18.	7.	6.	103.	0	92.8605	105.8201	104.4715	112.2806			
1	2	1	40	153	12.	8.	7.	105.	1	84.5955	97.5551	106.2197	115.1289			
1	2	1	40	154	2.	2.	1.	76.	0	70.8205	83.7800	80.8699	89.7790			
1	2	1	40	155	7.	1.	2.	65.	0	77.7080	90.6675	71.2544	80.1626			
1	2	1	40	156	8.	6.	5.	96.	1	79.0855	92.0450	98.3525	107.2617			
1	2	1	40	157	10.	5.	2.	80.	0	81.4405	94.8000	84.2664	92.2755			
1	2	1	40	158	8.	5.	5.	94.	1	79.0855	92.0450	96.6042	105.5114			
1	2	1	40	159	27.	7.	8.	124.	1	105.2581	118.2176	122.8282	131.7374			
1	2	1	40	160	9.	6.	5.	92.	1	80.4630	93.4225	94.8560	103.7652			

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	V	H	RI	RU	WRI	WRU	5
1	2	1	40	161	10.	6.	4.	59.	0	81.8405	94.8000	92.2236	101.1427				
1	2	1	40	162	21.	7.	6.	102.	0	96.9930	109.9576	103.5573	112.5065				
1	2	1	40	163	15.	6.	7.	69.	0	88.7280	101.6876	100.9749	109.8841				
1	2	1	40	164	3.	3.	2.	96.	1	72.1980	85.1575	89.6112	98.5203				
1	2	1	40	165	16.	4.	2.	94.	0	90.1055	103.6451	87.9429	96.7721				
1	2	1	40	166	14.	4.	5.	97.	0	87.3505	100.3101	99.2266	108.1258				
1	2	1	40	167	12.	6.	2.	78.	0	84.5955	97.5551	82.6181	91.5274				
1	2	1	40	168	15.	6.	5.	50.	0	88.7280	101.6876	93.1077	102.0149				
1	2	1	40	169	25.	9.	9.	126.	1	102.5031	115.4626	124.5765	133.4157				
				40	11									54.	42.	4.5091	3.8182
1	2	1	55	170	13.	4.	3.	97.	1	85.9730	98.9326	99.2266	109.1258				
1	2	1	55	171	15.	7.	8.	157.	1	88.7280	101.6876	107.9580	116.8772				
				51										332.	322.	6.5098	6.3137
1	2	2	15	172	23.	7.	5.	50.	1	104.8502	117.3607	11.3966	92.2639				
1	2	2	15	173	19.	9.	9.	95.	0	95.5311	112.0476	97.3904	108.2577				
1	2	2	15	174	23.	7.	7.	92.	0	104.8502	117.3607	94.1517	105.0590				
1	2	2	15	175	26.	9.	9.	99.	0	106.8385	121.3500	100.5897	111.4355				
1	2	2	15	176	16.	6.	9.	65.	0	95.5418	108.0523	89.4567	109.3240				
1	2	2	15	177	22.	8.	7.	59.	1	103.5204	116.0209	89.9265	100.7929				
1	2	2	15	178	19.	7.	7.	77.	0	99.5311	112.0476	89.9604	99.7277				
1	2	2	15	179	24.	7.	6.	61.	1	106.1769	118.6924	93.1254	103.9527				
1	2	2	15	180	21.	6.	9.	102.	0	102.1906	114.7011	104.8542	115.7215				
1	2	2	15	181	14.	7.	5.	99.	0	97.8823	109.3927	100.5897	111.4565				
1	2	2	15	182	17.	5.	6.	59.	0	94.8716	109.3927	90.9929	101.8602				
1	2	2	15	183	25.	8.	8.	102.	0	107.5097	120.0202	104.8542	115.7215				
1	2	2	15	184	18.	8.	5.	77.	1	98.2014	110.7118	78.1578	89.6551				
1	2	2	15	185	11.	9.	9.	99.	0	89.8930	101.4034	90.9929	101.8602				
1	2	2	15	186	21.	8.	5.	100.	0	107.1906	114.7011	102.7217	112.5150				
1	2	2	15	187	24.	5.	6.	104.	0	106.1799	118.6924	106.9657	117.8140				
1	2	2	15	188	22.	6.	7.	65.	0	103.5204	116.0309	98.4567	109.3240				
1	2	2	15	189	25.	7.	6.	103.	0	107.5097	120.0202	105.9205	116.7878				
				15	14									99.	101.	7.0714	7.2143
1	2	2	25	190	6.	6.	7.	79.	0	82.2441	94.7546	80.3203	91.1976				
1	2	2	25	191	5.	5.	7.	79.	0	80.9164	93.4248	80.3203	91.1976				
1	2	2	25	192	15.	4.	4.	52.	0	94.2120	106.7225	89.9265	100.7639				
1	2	2	25	193	17.	8.	5.	103.	0	96.8716	109.3820	102.7217	113.5690				
1	2	2	25	194	28.	8.	8.	113.	0	111.4990	124.0095	116.5921	127.4503				
1	2	2	25	195	5.	5.	3.	93.	1	80.9164	93.4248	95.2579	106.1252				
1	2	2	25	196	4.	6.	5.	97.	0	79.5846	92.0950	88.8604	99.7177				
1	2	2	25	197	3.	5.	4.	91.	0	78.2548	90.7653	82.4628	93.3301				
1	2	2	25	198	9.	6.	7.	95.	0	86.2334	98.7439	87.7941	98.6614				
1	2	2	25	199	8.	6.	5.	90.	0	84.9037	97.4141	92.0591	102.9264				
				25	9									54.	52.	6.0000	5.7778

F	G	S	I	NO.	G	RI	RJ	W	E	G	W	RI	RU	MPI	MSU
1	2	2	40	200	9.	1.	4.	76.	0	86.2334	98.7439	77.1316			
1	2	2	40	201	10.	9.	7.	94.	0	87.4632	100.0737	95.3242			
1	2	2	40	202	8.	4.	2.	89.	0	85.5037	97.4141	50.6929			
1	2	2	40	203	12.	4.	5.	98.	0	90.2227	102.7332	155.5802			
1	2	2	40	204	22.	8.	7.	111.	0	102.5204	116.0309	114.4505			
1	2	2	40	205	6.	6.	4.	126.	1	82.2441	94.7546	106.1193			
			40		5							26.	26.	5.2030	5.2000
1	2	2	55	206	3.	10.	7.	98.	1	78.2548	90.7653	100.5F92			
1	2	2	55	207	2.	3.	2.	82.	0	78.2548	90.7653	83.5201			
1	2	2	55	208	9.	3.	2.	90.	0	86.2334	98.7439	81.3966			
			55		2							6.	5.	3.0000	2.5000
2			2		30							185.	184.	6.1667	6.1333
2			81									517.	506.	6.3827	6.2469
1	3	1	15	209	26.	8.	10.	108.	0	99.5261	114.5285	66.2265			
1	3	1	15	210	20.	10.	8.	106.	0	89.9582	104.9664	97.5257			
1	3	1	15	211	25.	8.	6.	100.	0	97.9314	112.9739	92.9914			
1	3	1	15	212	30.	9.	9.	106.	0	105.5046	120.5070	97.5257			
1	3	1	15	213	18.	9.	7.	76.	1	86.7690	101.7713	71.8641			
1	3	1	15	214	29.	10.	10.	115.	0	104.2100	119.3124	105.2242			
1	3	1	15	215	29.	8.	8.	97.	1	104.2100	119.3124	81.2733			
1	3	1	15	216	24.	9.	6.	94.	1	94.3368	111.3382	87.2610			
1	3	1	15	217	30.	10.	10.	119.	0	105.5046	120.5070	105.5459			
1	3	1	15	218	19.	8.	7.	95.	0	89.2626	103.3610	88.3164			
1	3	1	15	219	25.	8.	9.	100.	0	97.9314	112.9338	92.3924			
1	3	1	15	220	25.	6.	5.	92.	1	97.9314	112.9338	95.5113			
1	3	1	15	221	28.	7.	9.	112.	0	102.7154	117.7178	100.5450			
1	3	1	15	222	11.	7.	8.	105.	1	75.6065	86.6099	92.4703			
1	3	1	15	223	14.	6.	9.	101.	0	80.3694	95.3628	93.2469			
1	3	1	15	224	29.	10.	10.	108.	0	104.2100	119.3124	99.2345			
1	3	1	15	225	27.	8.	9.	100.	1	101.1207	116.1231	92.2024			
1	3	1	15	226	23.	8.	9.	96.	0	94.7421	109.7446	89.9719			
1	3	1	15	227	16.	9.	7.	86.	0	85.7550	101.7713	80.4180			
1	3	1	15	228	22.	7.	7.	101.	0	93.1475	104.1499	93.2469			
1	3	1	15	229	19.	9.	8.	83.	1	89.2676	103.2660	77.5518			
1	3	1	15	230	23.	7.	6.	89.	1	94.7421	106.7446	82.9941			
			15		14							118.	119.	8.4296	8.5000
1	3	1	25	231	21.	8.	10.	93.	0	91.5529	106.5553	86.4057			
1	3	1	25	232	17.	6.	6.	97.	0	85.1743	100.1767	89.8272			
1	3	1	25	233	19.	9.	5.	97.	0	88.3636	103.3660	89.9272			

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MRI	MPU	7
1	3	1	25	234	15.	7.	8.	106.	1	81.9850	96.9874	97.5257	106.2438			
1	3	1	25	235	8.	7.	5.	99.	1	70.8226	85.8249	91.5380	100.2561			
1	3	1	25	236	28.	8.	9.	105.	0	102.7154	117.7178	96.6703	105.3884			
1	3	1	25	237	26.	8.	10.	104.	0	99.5261	114.5285	95.8148	104.8331			
1	3	1	25	238	18.	6.	6.	91.	0	86.7690	101.7713	84.6649	93.4130			
1	3	1	25	239	23.	7.	6.	109.	0	94.7421	106.7446	100.9910	108.8100			
1	3	1	25	240	30.	7.	6.	94.	1	105.6046	120.6070	87.2610	95.6792			
1	3	1	25	241	23.	8.	5.	102.	0	94.7421	109.7446	94.1042	102.8222			
1	3	1	25	242	19.	6.	6.	106.	0	88.7626	103.7660	97.5257	106.2438			
1	3	1	25	243	9.	5.	4.	90.	0	72.4172	87.4196	75.2256	84.0037			
1	3	1	25	244	22.	7.	7.	111.	0	93.1475	108.1499	101.8526	110.5208			
1	3	1	25	245	22.	8.	10.	108.	0	93.1475	108.1499	89.2365	107.9546			
1	3	1	25	246	18.	8.	7.	89.	0	86.7690	101.7713	82.9841	91.7022			
1	3	1	25	247	32.	9.	9.	127.	0	109.0939	124.0963	115.4898	124.2070			
1	3	1	25	248	30.	10.	9.	110.	0	105.9046	120.9070	100.9473	109.6654			
			25	15								114.	109.	7.6000	7.2667	
1	3	1	40	249	19.	9.	8.	122.	1	88.3636	103.3660	111.2119	119.9300			
1	3	1	40	250	21.	7.	6.	105.	0	91.5529	106.5553	96.6703	105.3884			
1	3	1	40	251	28.	7.	9.	116.	0	102.7154	117.7178	106.0796	114.7977			
1	3	1	40	252	26.	6.	7.	130.	1	99.5261	114.5285	118.0950	126.7731			
1	3	1	40	253	28.	9.	7.	123.	0	102.7154	117.7178	112.0673	120.7854			
1	3	1	40	254	21.	6.	3.	113.	0	91.5529	106.5553	103.5134	112.2215			
1	3	1	40	255	23.	7.	6.	116.	0	94.7421	109.7446	97.5257	106.2438			
1	3	1	40	256	12.	6.	5.	99.	0	77.2011	92.2035	91.5380	100.2561			
1	3	1	40	257	25.	9.	8.	115.	0	97.9314	112.9338	105.2242	113.5423			
1	3	1	40	258	28.	8.	8.	123.	0	102.7154	117.7178	112.0673	120.7854			
1	3	1	40	259	28.	8.	8.	114.	0	102.7154	117.7178	104.2688	113.0969			
1	3	1	40	260	28.	8.	6.	108.	0	102.7154	117.7178	89.2365	107.9546			
1	3	1	40	261	19.	8.	6.	101.	0	88.3636	103.3660	93.2499	101.9559			
			40	11								82.	73.	7.5455	6.6364	
1	3	1	55	262	16.	7.	7.	129.	1	83.5797	98.5820	117.1996	125.9177			
1	3	1	55	263	9.	6.	4.	105.	1	72.4172	87.4196	96.6703	105.3884			
1	3	1	55	264	11.	3.	1.	92.	0	75.6065	90.6089	85.5501	94.2684			
1	3	1	55	265	15.	7.	5.	107.	1	81.5850	96.5874	88.3811	107.0992			
1	3	1	55	266	9.	2.	1.	97.	1	72.4172	87.4196	89.8272	98.5453			
1	3	1	55	267	14.	7.	4.	112.	1	80.2904	95.2928	102.6580	111.2761			
			55	1								2.	1.	3.0000	1.0000	
1	3	2	15	268	22.	7.	6.	92.	0	93.5902	111.0234	86.5611	97.7524			
1	3	2	15	269	24.	7.	8.	108.	0	97.2962	114.7294	104.1298	115.3211			
1	3	2	15	270	20.	8.	9.	97.	0	89.8842	107.8174	92.0913	109.2426			
			1	41								318.	302.	7.7561	7.3659	

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MRI	MRU	B
1	3	2	15	271	27.	8.	6.	89.	1	102.8553	120.2885	83.2670	94.4583			
1	3	2	15	272	28.	9.	10.	99.	0	104.7083	122.1415	94.2474	105.4387			
1	3	2	15	273	31.	8.	8.	106.	0	110.2674	127.7006	101.9377	113.1750			
1	3	2	15	274	25.	8.	7.	91.	1	99.1493	116.5825	85.4631	96.6544			
1	3	2	15	275	17.	8.	4.	96.	0	84.3251	101.7583	90.9532	102.1446			
1	3	2	15	276	20.	8.	8.	108.	0	89.8842	107.3174	104.1298	115.3211			
1	3	2	15	277	23.	8.	6.	106.	0	95.4432	112.8764	101.9377	113.1750			
1	3	2	15	278	18.	8.	7.	93.	0	86.1781	103.6113	87.6592	98.8504			
1	3	2	15	279	18.	7.	5.	92.	0	86.1781	103.6113	86.5611	97.7524			
1	3	2	15	280	29.	7.	8.	98.	1	106.5613	123.9945	93.1494	104.3407			
1	3	2	15	281	23.	7.	5.	96.	0	95.4432	112.8764	50.9533	102.1446			
1	3	2	15	282	21.	7.	7.	89.	0	91.7372	109.1764	83.2670	94.4583			
1	3	2	15	283	16.	8.	9.	90.	0	82.4721	95.9053	84.3651	95.5563			
1	3	2	15	284	24.	8.	8.	88.	1	97.2962	114.7294	82.1690	93.3602			
1	3	2	15	285	19.	8.	8.	88.	0	88.0312	105.4644	82.1690	93.3602			
1	3	2	15	286	26.	8.	8.	114.	0	101.0023	118.4755	110.7181	121.9094			
			15									116.	108.	7.7333	7.2000	
1	3	2	25	287	20.	9.	9.	100.	0	89.8842	107.3174	95.3455	106.5368			
1	3	2	25	288	19.	9.	9.	99.	0	88.0312	107.4644	94.2474	105.4387			
1	3	2	25	289	31.	8.	8.	112.	0	110.2674	127.7006	108.5220	119.7132			
1	3	2	25	290	26.	8.	6.	106.	0	101.0023	118.4355	101.9377	113.1750			
1	3	2	25	291	25.	8.	7.	101.	0	99.1493	114.5825	96.4432	107.6348			
1	3	2	25	292	26.	6.	7.	91.	1	101.0023	118.4355	85.4631	96.6544			
1	3	2	25	293	12.	6.	7.	88.	0	75.0601	92.4932	82.1690	93.3602			
1	3	2	25	294	21.	7.	6.	90.	0	91.7372	109.1764	84.3651	95.5563			
1	3	2	25	295	25.	9.	6.	99.	0	90.1493	116.5825	94.2474	105.4387			
1	3	2	25	296	15.	6.	3.	94.	0	80.6191	98.0523	88.7572	99.9485			
1	3	2	25	297	7.	6.	2.	77.	0	65.7950	83.2221	70.0905	81.2814			
1	3	2	25	298	15.	6.	5.	95.	0	80.6191	98.0523	89.8553	101.0485			
1	3	2	25	299	17.	7.	5.	88.	0	84.3251	101.7583	82.1690	92.3402			
1	3	2	25	300	23.	6.	7.	111.	0	95.4432	112.8764	107.4240	118.6152			
1	3	2	25	301	26.	7.	7.	119.	0	101.0023	118.4355	115.2083	127.3696			
1	3	2	25	302	19.	9.	7.	109.	0	88.0312	105.4644	105.2279	116.4181			
1	3	2	25	303	20.	7.	6.	102.	0	89.8842	107.3174	97.5416	108.7329			
1	3	2	25	304	16.	6.	4.	97.	0	82.4721	99.9053	92.0513	103.2426			
			25									124.	109.	7.2941	6.4118	
1	3	2	40	305	23.	7.	7.	108.	0	95.4432	112.8764	104.1298	115.3211			
1	3	2	40	306	19.	8.	5.	99.	0	88.0312	105.4644	94.2474	105.4387			
1	3	2	40	307	28.	7.	6.	99.	0	104.7083	122.1415	94.2474	105.4387			
1	3	2	40	308	11.	5.	3.	85.	0	73.2070	90.6402	78.8748	90.0681			
1	3	2	40	309	13.	7.	6.	97.	0	76.9131	94.3463	92.0513	103.2426			
1	3	2	40	310	19.	6.	4.	111.	1	89.0312	105.4644	107.4240	118.6152			
1	3	2	40	311	18.	9.	3.	103.	0	86.1781	103.6113	88.6396	109.8309			
1	3	2	40	312	12.	5.	2.	109.	1	75.0601	92.4932	105.2279	116.4181			
1	3	2	40	313	12.	8.	6.	96.	0	75.0601	92.4932	90.9533	102.1446			

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MPU
1	3	2	40	314	27.	8.	6.	117.	0	102.8553	120.2885	114.0122	125.2035		
1	3	2	40	315	22.	10.	9.	110.	0	93.5902	111.0234	106.3259	117.5172		
1	3	2	40	316	19.	9.	10.	106.	0	88.0312	105.4644	101.9337	113.1250		
			40	10								78.	61.	7.E000	6.1000
2			42									318.	278.	7.5714	6.6190
3			83									636.	580.	7.6627	6.9880
1			238									1575.	1449.	6.6176	6.0882
2	1	1	15	317	13.	4.	4.	79.	0	93.5208	108.2077	89.0139	99.0685		
2	1	1	15	318	17.	7.	5.	82.	0	99.7652	114.4521	92.9364	102.9210		
2	1	1	15	319	12.	5.	4.	82.	0	91.6597	106.6466	91.6558	121.6124		
2	1	1	15	320	20.	8.	8.	80.	1	104.4485	110.1354	89.9945	99.9191		
2	1	1	15	321	6.	2.	2.	75.	0	82.5930	97.2709	85.0917	55.0860		
2	1	1	15	322	20.	6.	4.	88.	0	104.4485	119.1754	97.8296	107.8242		
2	1	1	15	323	19.	8.	6.	79.	1	102.8274	117.5743	89.0129	66.0685		
2	1	1	15	324	14.	4.	4.	85.	0	90.3985	105.0855	84.8677	104.9973		
2	1	1	15	325	14.	3.	5.	82.	0	95.0819	109.7618	91.9558	101.9504		
2	1	1	15	326	20.	9.	5.	91.	0	104.4485	119.1754	100.7615	110.7761		
2	1	1	15	327	16.	9.	6.	96.	0	98.2041	112.8910	95.8783	105.8729		
2	1	1	15	328	13.	6.	5.	75.	0	93.5208	106.2077	85.0917	65.0680		
2	1	1	15	329	4.	4.	6.	65.	0	76.4708	94.1577	76.2076	85.2022		
2	1	1	15	330	8.	3.	2.	76.	0	85.7152	100.4021	86.0720	56.0666		
2	1	1	15	331	11.	7.	6.	78.	0	90.3985	105.0855	88.0232	89.0278		
2	1	1	15	332	11.	9.	6.	81.	0	90.3985	105.0855	100.7815	110.7761		
2	1	1	15	333	11.	6.	5.	80.	0	90.3985	105.0855	89.9945	69.9891		
2	1	1	15	334	16.	7.	5.	83.	0	90.2041	112.8910	92.9364	102.9210		
2	1	1	15	335	18.	6.	7.	79.	1	101.2263	116.0132	89.0129	66.0685		
2	1	1	15	336	21.	7.	5.	82.	0	106.0606	120.6965	101.7621	111.7567		
2	1	1	15	337	22.	5.	7.	93.	0	107.5707	122.2577	102.7427	112.7377		
2	1	1	15	338	22.	6.	7.	95.	0	107.5707	122.2577	104.7040	114.6966		
2	1	1	15	339	11.	5.	4.	85.	0	90.3985	105.0855	94.8977	104.8923		
			15	20								114.	97.	5.7000	4.8500
2	1	1	25	340	6.	6.	1.	54.	1	82.5920	97.2789	64.4981	74.4927		
2	1	1	25	341	25.	8.	9.	109.	0	112.2541	126.9410	118.4328	125.4274		
2	1	1	25	342	14.	8.	5.	78.	0	95.0819	109.7688	88.0332	68.0278		
2	1	1	25	343	18.	4.	4.	82.	0	101.3263	116.0132	91.9558	101.9504		
2	1	1	25	344	25.	10.	5.	96.	0	112.2541	126.9410	105.6846	115.6792		
2	1	1	25	345	9.	2.	4.	78.	0	87.2763	101.9632	88.0332	98.0278		
2	1	1	25	346	5.	7.	6.	88.	1	81.0319	95.7188	97.8296	107.8342		
2	1	1	25	347	16.	5.	5.	85.	0	98.2041	112.8910	94.8977	104.8923		

F	G	S	I	NO.	G	R	I	R	U	W	R	I	M	R	I	M	K	U	10
2	1	1	25	348	7.	4.	84.	0	84.1541	98.8410	93.9170	103.9117							
2	1	1	25	349	12.	6.	87.	0	91.9597	106.6466	96.8589	106.8535							
2	1	1	25	350	20.	5.	91.	0	104.4485	119.1354	100.7415	110.7761							
2	1	1	25	351	18.	5.	90.	0	101.3263	116.0132	99.8008	109.7954							
2	1	1	25	352	2.	6.	86.	1	76.3486	91.0355	95.8783	105.8729							
2	1	1	25	353	13.	3.	80.	0	93.5208	108.2077	89.9445	99.9091							
2	1	1	25	354	22.	4.	86.	1	107.5707	122.2577	95.8783	105.8729							
2	1	1	25	355	5.	5.	81.	0	81.0319	95.7188	90.8751	100.9691							
2	1	1	25	356	5.	3.	74.	0	81.0319	95.7188	84.1107	94.1053							
2	1	1	25	357	5.	5.	75.	0	81.0319	95.7188	85.0913	95.0860							
			25																
			25	14															
2	1	1	40	358	4.	5.	81.	0	79.4708	94.1577	90.8751	100.9691							
2	1	1	40	359	7.	5.	99.	1	84.1541	98.8410	109.6265	118.6211							
2	1	1	40	360	4.	5.	82.	0	79.4708	94.1577	91.9558	101.9504							
2	1	1	40	361	9.	4.	77.	0	87.2763	101.9632	87.0526	97.0472							
2	1	1	40	362	12.	4.	85.	0	91.9597	106.6466	95.8783	105.8729							
2	1	1	40	363	7.	4.	85.	0	84.1541	98.8410	94.8077	104.8923							
2	1	1	40	364	6.	3.	80.	0	82.5930	97.2799	89.9945	99.9691							
2	1	1	40	365	23.	7.	96.	0	109.1319	123.8188	105.8946	115.6792							
2	1	1	40	366	6.	8.	86.	0	82.5930	97.2799	95.8783	105.8729							
2	1	1	40	367	10.	4.	81.	0	88.8374	103.5244	90.8751	100.9691							
2	1	1	40	368	15.	7.	86.	0	96.6430	111.3299	105.6846	115.6792							
			40																
			40	10															
2	1	1	55	369	4.	3.	111.	1	79.4708	94.1577	125.3941	130.3287							
2	1	1	55	370	4.	2.	107.	1	79.4708	94.1577	116.4716	126.4662							
2	1	1	55	371	5.	2.	83.	0	81.0319	95.7188	92.9364	102.9310							
2	1	1	55	372	18.	4.	116.	1	101.3263	116.0132	125.2973	135.2919							
			55																
			55	1															
			1																
			1	45															
2	1	2	15	373	14.	4.	93.	0	100.0323	116.7309	97.1416	105.7726							
2	1	2	15	374	9.	5.	86.	0	91.1576	107.8562	91.2171	99.8461							
2	1	2	15	375	20.	3.	79.	1	110.6819	127.3805	85.2905	93.9196							
			15																
			15	2															
2	1	2	25	376	14.	4.	87.	0	100.0323	116.7309	92.0637	100.6927							
2	1	2	25	377	12.	5.	85.	0	96.4824	113.1810	95.3704	98.9994							
			25																
			25	2															
2	1	2	40	378	22.	8.	110.	0	114.2318	130.9304	111.5366	120.1656							

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	V	W	RI	RU	MRI	MRU	II	
2	1	2	40	379	10.	9.	7.	94.	0	92.9325	109.6312	97.9902	106.6192	17.	14.	6.5000	7.0000	
			2															
2	1	2	55	380	5.	2.	1.	72.	0	84.0579	100.7565	79.3640	87.9930					
2	1	2	55	391	6.	1.	2.	92.	0	85.8328	102.5314	96.2969	104.9260					
2	1	2	55	382	14.	4.	100.	0	100.0323	116.7309	103.0701	111.6993						
2	1	2	55	383	8.	0.	1.	104.	1	89.3827	106.0813	106.4867	115.0857					
2	1	2	55	384	5.	3.	1.	99.	1	84.0579	100.7565	102.2235	110.8425					
2	1	2	55	385	3.	5.	4.	116.	1	80.5080	97.2066	116.6165	125.2455					
2	1	2	55	396	3.	1.	4.	89.	0	80.5080	97.2066	89.6771	97.3061					
2	1	2	55	387	5.	2.	2.	97.	0	84.0579	100.7565	100.5202	109.1492					
2	1	2	55	386	7.	5.	7.	80.	0	87.6077	104.3064	86.1372	94.7662					
2	1	2	55	389	5.	2.	2.	75.	0	84.0579	100.7565	81.9039	90.5530					
2	1	2	55	390	5.	1.	2.	91.	0	84.0579	100.7565	95.4503	104.0793					
			55											18.	24.	2.2500	3.0000	
			2											53.	58.	3.7857	4.1429	
			1											291.	284.	4.9322	4.8126	
2	2	1	15	391	22.	9.	9.	90.	0	96.6208	112.2254	90.7510	104.5600					
2	2	1	15	392	21.	8.	5.	91.	0	94.9622	110.5667	92.1067	105.9147					
2	2	1	15	393	9.	4.	7.	82.	0	75.0584	90.6670	79.9126	93.7216					
2	2	1	15	394	22.	7.	6.	94.	0	96.6208	112.2254	96.1711	109.9791					
2	2	1	15	395	19.	4.	6.	85.	0	91.6449	107.2405	91.9790	97.7860					
2	2	1	15	396	17.	8.	10.	90.	0	88.3276	103.9321	90.7510	104.5600					
2	2	1	15	397	25.	7.	10.	90.	0	101.5968	117.2014	90.7510	104.5600					
2	2	1	15	398	11.	5.	6.	89.	0	78.3757	93.9803	89.3971	103.2052					
2	2	1	15	399	17.	5.	5.	84.	0	88.3276	103.9321	82.6222	96.4312					
2	2	1	15	400	16.	7.	10.	85.	0	86.6689	102.2735	83.9780	97.7860					
2	2	1	15	401	17.	10.	10.	88.	0	88.3276	103.9321	89.0423	101.8504					
2	2	1	15	402	22.	6.	8.	85.	0	96.6208	112.2254	89.9971	103.2052					
2	2	1	15	403	10.	4.	5.	89.	0	76.7171	92.2214	80.9971	103.2052					
2	2	1	15	404	12.	4.	2.	84.	0	80.0343	95.6359	82.6222	96.4312					
2	2	1	15	405	15.	5.	6.	87.	0	85.0103	100.6149	86.6376	100.4956					
2	2	1	15	406	11.	5.	6.	82.	0	78.3757	93.9803	79.9136	93.7216					
2	2	1	15	407	7.	5.	4.	66.	0	71.7611	87.3457	58.2369	72.0449					
2	2	1	15	408	13.	5.	5.	86.	0	81.6920	97.2975	85.2327	89.1406					
2	2	1	15	409	18.	6.	6.	94.	0	89.9862	105.5908	96.1711	109.9791					
2	2	1	15	410	19.	9.	6.	92.	0	91.6449	107.2405	93.4615	107.2495					
2	2	1	15	411	25.	7.	8.	95.	0	101.5968	112.2254	97.5259	111.3339					
2	2	1	15	412	22.	9.	8.	95.	0	96.6208	112.2254	97.5259	111.3339					
2	2	1	15	413	23.	7.	7.	92.	0	101.5968	117.2014	93.4615	107.2495					
2	2	1	15	414	27.	4.	4.	98.	0	104.9141	120.5196	101.5907	115.3953					
2	2	1	15	415	28.	6.	7.	106.	0	106.5727	122.1773	112.4286	126.2366					

F	G	S	I	ND.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MPU	12
2	2	1	15	416	17.	7.	7.	82.	0	28.3276	103.9321	79.9136	93.7216			
2	2	1	15	417	24.	10.	10.	108.	0	99.9381	115.5427	115.1382	128.9462			
2	2	1	15	418	29.	8.	7.	110.	0	103.2314	123.8260	117.8478	131.6558			
2	2	1	15	419	27.	8.	8.	103.	0	104.5141	120.5186	104.2098	118.1079			
2	2	1	15	420	15.	5.	4.	92.	0	85.0103	100.6149	93.6615	107.2695			
2	2	1	15	421	27.	10.	9.	106.	0	104.9141	120.5186	112.4786	126.2566			
2	2	1	15	422	22.	5.	2.	93.	0	96.6208	112.2254	94.8163	108.6243			
			15	32								209.	213.	6.5313	6.5563	
2	2	1	25	423	32.	7.	9.	94.	1	113.2073	128.8119	96.1711	109.9791			
2	2	1	25	424	23.	7.	9.	93.	0	85.2795	117.8840	94.8163	108.6243			
2	2	1	25	425	23.	8.	8.	99.	0	92.2795	113.8840	102.9450	116.7531			
2	2	1	25	426	24.	7.	7.	103.	0	99.9381	115.5427	108.1642	122.1721			
2	2	1	25	427	13.	4.	4.	94.	0	81.6930	97.2975	96.1711	109.9791			
2	2	1	25	428	27.	5.	8.	92.	0	104.9141	120.5186	93.4615	107.2695			
2	2	1	25	429	27.	5.	5.	96.	0	104.9141	120.5186	98.8807	112.8897			
2	2	1	25	430	26.	5.	8.	97.	0	103.2354	118.8600	100.2355	114.0435			
2	2	1	25	431	19.	10.	6.	96.	0	91.6449	107.2495	98.8807	112.8897			
2	2	1	25	432	29.	4.	6.	88.	1	105.2314	123.8260	88.0423	101.8564			
2	2	1	25	433	17.	4.	3.	92.	0	88.3276	102.9321	93.4615	107.2695			
2	2	1	25	434	19.	5.	6.	89.	0	91.6449	107.2495	89.3071	103.2052			
2	2	1	25	435	24.	5.	8.	89.	0	90.9381	115.5427	89.3071	103.2052			
2	2	1	25	436	21.	6.	5.	90.	0	94.8622	110.5667	90.7519	104.5600			
2	2	1	25	437	18.	7.	7.	83.	0	85.9862	105.5928	81.2684	95.0764			
2	2	1	25	438	21.	7.	9.	90.	0	94.8622	110.5667	102.9450	116.7531			
2	2	1	25	439	18.	9.	8.	94.	0	89.9862	105.5928	96.1711	109.9791			
2	2	1	25	440	26.	8.	5.	96.	0	103.2354	118.8600	98.8807	112.8897			
2	2	1	25	441	17.	3.	9.	83.	0	85.2775	101.9321	81.2684	95.0764			
2	2	1	25	442	23.	5.	9.	85.	0	88.2795	113.8840	97.2975	111.3239			
2	2	1	25	443	12.	9.	5.	84.	0	80.0343	95.6389	82.6232	96.4312			
			25	19								123.	129.	6.4737	6.7855	
2	2	1	40	444	17.	10.	7.	89.	0	85.2276	103.9321	89.1871	103.2052			
2	2	1	40	445	23.	5.	5.	85.	0	95.2795	113.8840	87.2259	111.3239			
2	2	1	40	446	8.	4.	7.	90.	1	73.3998	89.0043	90.7519	104.5600			
2	2	1	40	447	22.	9.	8.	108.	1	96.6208	112.2254	115.1382	128.9462			
2	2	1	40	448	10.	6.	6.	83.	0	76.7171	92.2216	81.2684	95.0764			
2	2	1	40	449	19.	3.	4.	90.	0	91.6449	107.2495	80.7519	104.5600			
2	2	1	40	450	11.	8.	8.	80.	0	78.3757	93.9803	80.7519	104.5600			
2	2	1	40	451	14.	9.	6.	92.	0	83.3517	98.9562	93.4615	107.2695			
2	2	1	40	452	16.	4.	4.	89.	0	86.6699	102.2735	86.3971	103.2052			
2	2	1	40	453	8.	2.	4.	97.	1	73.3998	89.0043	100.2355	114.0435			
			40	7								45.	40.	6.4286	5.7143	
			1	58								377.	382.	6.5000	6.5862	

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	V	PI	RU	MPI	MRU
2	2	2	15	454	15.	6.	8.	91.	0	96.3952	110.7007	95.1088	176.6531		
2	2	2	15	455	23.	8.	8.	95.	0	108.5597	122.8652	99.6396	111.1839		
2	2	2	15	456	22.	10.	8.	101.	0	107.0391	121.3446	106.4357	117.9800		
2	2	2	15	457	16.	2.	5.	81.	1	97.9158	112.2212	86.0474	97.5917		
2	2	2	15	459	9.	2.	3.	81.	0	87.2718	101.5773	83.7820	95.3263		
			15	4								26.	27.	6.5000	6.7500
2	2	2	40	459	7.	5.	5.	99.	1	84.2307	98.5361	104.1703	115.7146		
2	2	2	40	460	9.	4.	4.	77.	0	87.2718	101.5773	79.2513	90.7956		
2	2	2	40	461	6.	8.	7.	85.	0	82.7101	97.0156	89.4454	100.9497		
2	2	2	40	462	7.	5.	6.	99.	1	84.2307	96.5361	104.1703	115.7146		
			40	2								12.	11.	6.0000	5.5000
2			2	6								38.	38.	6.3333	6.3333
2			2	64								415.	420.	6.4844	6.5625
2	3	1	15	463	19.	8.	7.	86.	0	83.4270	102.7691	81.4853	91.4290		
2	3	1	15	464	21.	9.	9.	95.	0	87.5389	106.8810	90.2661	100.2097		
2	3	1	15	465	25.	10.	10.	99.	0	95.7625	115.1047	94.1686	104.1123		
2	3	1	15	466	27.	7.	8.	110.	0	99.8744	119.2165	104.9004	114.8447		
2	3	1	15	467	23.	5.	9.	97.	0	91.6507	116.9028	92.2173	102.1610		
2	3	1	15	468	28.	6.	8.	102.	0	101.9303	121.2724	97.0955	107.0792		
2	3	1	15	469	25.	10.	10.	114.	0	95.7625	115.1047	108.8032	118.7469		
2	3	1	15	470	19.	7.	7.	92.	0	83.4270	102.7691	87.3391	97.2828		
2	3	1	15	471	22.	9.	8.	86.	0	89.5948	106.9369	81.4853	91.4290		
2	3	1	15	472	24.	9.	8.	111.	0	93.7066	113.0487	105.8763	115.8200		
2	3	1	15	473	19.	8.	6.	92.	0	83.4270	102.7691	87.3391	97.2828		
2	3	1	15	474	30.	10.	10.	106.	0	106.0421	125.3843	100.9881	110.8418		
2	3	1	15	475	27.	10.	9.	112.	0	99.8744	119.2165	105.8519	115.7056		
2	3	1	15	476	19.	7.	6.	88.	0	81.2711	100.7132	83.4266	93.3503		
2	3	1	15	477	25.	7.	8.	96.	0	95.7625	115.1047	91.2417	101.1854		
2	3	1	15	478	29.	9.	8.	114.	0	103.9862	127.3283	108.8032	119.7469		
2	3	1	15	479	23.	4.	2.	97.	0	91.6507	110.9928	92.2173	102.1610		
2	3	1	15	480	25.	6.	7.	99.	0	95.7625	115.1047	94.1686	104.1123		
2	3	1	15	481	23.	5.	9.	90.	0	91.6507	110.9928	95.3879	95.3314		
2	3	1	15	482	29.	9.	8.	108.	0	103.9862	123.3783	107.9493	112.8021		
			15	20								155.	157.	7.7500	7.6500
2	3	1	25	483	22.	8.	8.	96.	0	89.5948	108.9369	91.2417	101.1854		
2	3	1	25	484	21.	9.	5.	96.	0	87.5389	106.8810	91.2417	101.1854		
2	3	1	25	485	26.	9.	7.	105.	0	97.8185	117.1606	100.0224	109.0661		
2	3	1	25	486	20.	8.	8.	103.	0	85.4830	104.8251	98.0712	108.0149		
2	3	1	25	487	20.	10.	9.	121.	0	101.9303	121.2724	115.6326	125.5763		

2 3 1 25	488	8	7	2	70	0	60.8119	80.1540	65.8751	75.8188									
2 3 1 25	489	22	10	10	99	0	89.5948	108.9369	94.1686	104.1122									
2 3 1 25	490	16	5	6	95	0	77.2593	96.6014	90.2661	100.2097									
2 3 1 25	491	16	1	4	89	0	77.2593	96.6014	84.4122	94.3559									
2 3 1 25	492	26	10	8	112	0	97.8195	117.1606	106.8519	116.7956									
2 3 1 25	493	24	6	7	84	0	93.7066	113.0487	89.2904	99.2341									
2 3 1 25	494	16	3	7	91	0	77.2593	96.6014	86.3535	95.3072									
2 3 1 25	495	25	9	8	102	0	95.7625	115.1047	97.0955	107.0392									
2 3 1 25	496	28	6	6	112	0	101.9303	121.2724	106.6519	116.7956									
2 3 1 25	497	23	6	4	93	0	91.6507	110.9928	88.3149	98.2585									
2 3 1 25	498	17	5	7	91	0	79.3152	98.6573	86.3635	96.3072									
2 3 1 25	499	23	9	7	100	0	91.6507	110.9928	95.1442	105.0879									
2 3 1 25	500	28	7	6	110	0	101.9303	121.2724	104.9006	114.8443									
25	18																		
2 3 1 40	501	13	6	6	97	1	71.0915	90.4336	92.2173	102.1610									
2 3 1 40	502	15	4	2	95	0	75.2034	94.5454	90.2661	100.2097									
40	1																		
2 3 1 55	503	25	5	7	120	0	95.7625	115.1047	114.6570	124.6007									
2 3 1 55	504	16	5	3	110	1	77.2593	96.6014	104.9006	114.8443									
55	1																		
1	40																		
2 3 2 15	505	23	8	9	99	0	96.2772	115.4590	95.9686	107.8272									
2 3 2 15	506	28	9	9	105	0	106.4711	125.6519	102.9556	114.8242									
2 3 2 15	507	9	6	7	94	1	67.7343	86.9151	90.1461	102.0147									
2 3 2 15	508	24	9	8	104	0	98.3159	117.4966	101.7911	113.6597									
2 3 2 15	509	20	3	9	105	0	90.1609	109.3417	102.9556	114.8242									
2 3 2 15	510	24	9	8	93	0	94.3159	117.4968	85.9416	100.8502									
2 3 2 15	511	14	6	8	94	0	77.9282	97.1090	90.1461	102.0147									
2 3 2 15	512	23	4	5	91	0	96.2772	115.4590	85.6526	98.5212									
2 3 2 15	513	28	9	9	112	0	106.4711	125.6519	111.1071	122.9756									
2 3 2 15	514	21	6	7	86	0	97.1996	111.3804	90.8302	92.6987									
2 3 2 15	515	20	5	6	92	0	90.1609	109.3417	97.8172	99.6857									
2 3 2 15	516	27	10	9	99	0	94.2364	113.4192	95.9686	107.8272									
2 3 2 15	517	22	9	8	84	1	96.2772	115.4590	79.5012	90.3657									
2 3 2 15	518	17	10	10	95	0	84.0445	103.2253	91.8106	103.1792									
2 3 2 15	519	24	8	7	102	0	98.3159	117.4968	99.4621	111.2307									
2 3 2 15	520	21	6	6	90	0	92.1996	111.3804	95.9686	107.8272									
2 3 2 15	521	24	7	9	84	1	98.3159	117.4968	78.5012	90.3657									
2 3 2 15	522	22	8	5	99	0	94.2364	113.4192	95.9686	107.8272									
2 3 2 15	523	16	7	5	100	0	82.0058	101.1666	97.1731	109.0017									
2 3 2 15	524	17	8	10	97	0	84.0445	103.2253	87.8172	99.6857									

00
00

0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MPU	I5
2	3	2	15	525	15.	5.	7.	86.	0	79.9670	99.1478	80.8302	92.6927			
2	3	2	15	526	23.	8.	7.	103.	0	96.2772	115.4580	100.6266	112.4952			
2	3	2	15	527	30.	10.	10.	99.	1	110.5486	129.7294	95.9486	107.8372			
2	3	2	15	528	22.	9.	8.	86.	1	94.2324	113.4192	80.8302	92.6987			
2	3	2	15	529	20.	8.	7.	101.	0	90.1509	109.3417	98.2976	110.1462			
2	3	2	15	530	15.	7.	4.	89.	0	79.9670	99.1478	84.3237	95.1922			
			15	21								153.	154.	7.2857	7.3333	
2	3	2	25	531	17.	4.	3.	83.	0	84.0445	103.2253	77.3367	89.2052			
2	3	2	25	532	17.	9.	9.	106.	1	84.0445	103.2253	104.1201	115.9886			
2	3	2	25	533	21.	6.	4.	176.	0	92.1565	111.3864	104.1201	115.9886			
2	3	2	25	534	21.	10.	9.	108.	0	92.1996	111.3864	106.4491	116.3176			
2	3	2	25	535	17.	5.	7.	91.	0	84.0445	103.2253	86.6526	98.5212			
2	3	2	25	536	21.	7.	7.	87.	0	92.1996	111.3864	81.9947	93.8632			
2	3	2	25	537	5.	6.	7.	88.	1	59.5792	78.7600	83.1592	95.0277			
2	3	2	25	538	11.	10.	7.	94.	0	71.8119	90.6927	90.1461	102.0147			
2	3	2	25	539	19.	6.	6.	99.	0	88.1221	107.3029	95.9686	107.8372			
2	3	2	25	540	26.	9.	10.	117.	0	102.3925	121.5743	116.9296	128.7981			
2	3	2	25	541	20.	9.	8.	96.	0	90.1609	109.3417	92.4751	104.3437			
2	3	2	25	542	17.	6.	8.	98.	0	84.0445	103.2253	84.8641	106.6727			
2	3	2	25	543	23.	6.	7.	100.	0	96.2772	115.4580	97.1331	109.0617			
2	3	2	25	544	22.	9.	9.	113.	0	94.2324	113.4192	112.2716	124.1401			
			25	12								87.	85.	7.2500	7.0833	
2	3	2	55	545	23.	8.	9.	113.	0	96.2772	115.4580	112.2716	124.1401			
			55	1								8.	9.	8.6000	5.0000	
2			34									248.	248.	7.2941	7.2941	
3			74									540.	533.	7.2973	7.2027	
2			197									1246.	1237.	6.3249	6.2792	
3	1	1	15	690	13.	3.	2.	73.	0	89.1266	103.8018	82.2702	92.9282			
3	1	1	15	691	5.	7.	9.	83.	1	76.6477	91.3229	92.7267	103.4247			
3	1	1	15	692	15.	3.	3.	86.	0	92.2464	106.9216	95.8756	106.5736			
3	1	1	15	693	6.	7.	7.	72.	0	78.2076	92.8828	81.1805	91.8785			
3	1	1	15	694	16.	5.	6.	101.	1	93.8062	108.4815	111.6203	122.3182			
3	1	1	15	695	27.	8.	9.	88.	1	110.9649	125.6400	97.9749	109.6720			
3	1	1	15	696	13.	3.	5.	81.	0	89.1266	103.8018	90.6274	101.3254			
3	1	1	15	697	22.	9.	4.	108.	1	102.1654	117.1407	118.0670	126.6150			
3	1	1	15	698	16.	4.	5.	77.	0	93.9062	108.4815	86.4788	97.1162			
3	1	1	15	699	17.	8.	5.	87.	0	95.3661	110.0413	96.9252	107.6233			

F	G	S	I	NO.	G	RI	PU	M	E	G	M	RJ	RU	MRJ	MRU	I7
3	1	2	55	730	7.	5.	4.	101.	1	86.7690	104.1577	109.1985	120.6641			
				7								44.	32.	6.2857	4.5714	
1				30								177.	153.	5.9000	5.1000	
3	2	1	15	731	27.	7.	5.	106.	0	103.0847	117.0641	106.0768	116.4964			
3	2	1	15	732	28.	8.	8.	106.	0	104.5706	118.5500	106.0768	116.4964			
3	2	1	15	733	6.	9.	8.	88.	1	71.8808	85.8601	87.5747	98.0944			
3	2	1	15	734	20.	8.	8.	91.	0	92.6814	106.6628	90.7417	101.1614			
3	2	1	15	735	14.	3.	5.	75.	0	83.7650	97.7474	74.3943	84.8040			
3	2	1	15	736	14.	9.	9.	106.	1	83.7650	97.7474	106.0768	116.4964			
3	2	1	15	737	27.	7.	8.	101.	0	103.0847	117.0641	100.9651	111.3848			
3	2	1	15	738	24.	8.	5.	89.	0	98.6270	112.6064	88.6970	99.1167			
3	2	1	15	739	29.	8.	10.	112.	0	106.0565	120.0360	112.2108	122.6305			
3	2	1	15	740	31.	9.	9.	113.	0	109.0284	123.0078	113.2331	123.6328			
3	2	1	15	741	13.	6.	6.	60.	0	82.2871	96.2615	79.4960	90.8157			
3	2	1	15	742	27.	9.	6.	97.	0	103.0847	117.0641	96.8757	107.2954			
3	2	1	15	743	26.	8.	7.	101.	0	101.5988	115.5782	100.9651	111.3848			
3	2	1	15	744	19.	7.	9.	98.	0	91.1975	105.1769	97.8981	108.3177			
3	2	1	15	745	27.	8.	10.	100.	0	103.0847	117.0641	99.9427	110.3624			
3	2	1	15	746	27.	9.	9.	98.	0	103.0847	117.0641	97.8981	108.3177			
3	2	1	15	747	25.	9.	7.	85.	1	108.1126	114.0923	84.6077	95.0273			
3	2	1	15	748	15.	8.	7.	103.	1	85.7539	99.2333	103.0669	113.4294			
3	2	1	15	749	30.	8.	8.	114.	0	107.5425	121.5219	114.2555	124.6751			
3	2	1	15	750	19.	7.	6.	87.	0	91.1975	105.1769	86.6524	97.6720			
3	2	1	15	751	24.	10.	8.	69.	0	98.6270	112.6064	98.9204	105.2401			
3	2	1	15	752	10.	8.	7.	81.	0	77.8244	91.8038	80.5183	90.9280			
3	2	1	15	753	12.	5.	4.	56.	0	80.7982	94.7756	85.6300	96.0497			
3	2	1	15	754	19.	9.	8.	91.	0	91.1975	105.1769	90.7417	101.1614			
3	2	1	15	755	23.	9.	6.	90.	0	97.1411	111.1205	89.7194	100.1390			
3	2	1	15	756	25.	6.	8.	106.	0	100.1129	114.0923	106.0768	116.4964			
3	2	1	15	757	27.	7.	8.	106.	0	103.0847	117.0641	106.0768	116.4964			
3	2	1	15	758	17.	7.	8.	90.	0	88.2257	102.2051	79.4960	89.9157			
3	2	1	15	760	24.	8.	9.	92.	0	95.6270	112.6064	91.7640	102.1837			
3	2	1	15	759	25.	7.	7.	107.	0	100.1129	114.0923	107.0691	117.5188			
3	2	1	15	761	22.	8.	7.	96.	0	95.6552	109.6346	95.8534	106.2731			
				15								204.	199.	7.5556	7.3704	
				27												
3	2	1	25	762	8.	4.	6.	93.	1	74.8526	88.8319	92.7864	103.2060			
3	2	1	25	763	17.	7.	8.	88.	0	88.7257	102.2051	87.6747	98.0944			
3	2	1	25	764	8.	7.	6.	94.	1	74.8526	88.8319	93.8627	104.2284			
3	2	1	25	765	5.	5.	5.	83.	0	70.3949	84.3742	82.5630	92.9827			
3	2	1	25	766	22.	9.	8.	94.	0	95.6552	109.6346	93.8087	104.2284			
3	2	1	25	767	26.	8.	5.	97.	0	101.5988	115.5782	96.8757	107.2954			
3	2	1	25	768	19.	8.	8.	84.	0	91.1975	105.1769	83.5954	94.0050			
3	2	1	25	769	9.	6.	3.	74.	0	76.3385	90.3178	73.3620	83.7816			

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MKU
3	2	1	25	770	27.	7.	9.	106.	0	103.0847	117.0641	106.0768	116.4964		
3	2	1	25	771	21.	8.	7.	102.	0	94.1693	108.1487	101.9874	112.4071		
3	2	1	25	772	25.	9.	10.	103.	0	100.1129	114.0923	103.0098	113.4294		
3	2	1	25	773	14.	5.	7.	80.	0	83.7680	97.7474	79.4960	89.9157		
3	2	1	25	774	15.	9.	7.	92.	0	85.2539	99.2323	91.7640	102.1837		
3	2	1	25	775	24.	6.	5.	99.	0	98.6270	112.6064	98.9204	109.3401		
3	2	1	25	776	22.	8.	9.	94.	0	95.6552	109.6346	93.8087	104.2284		
3	2	1	25	777	15.	6.	5.	85.	0	85.2539	99.2323	84.6077	95.0773		
3	2	1	25	778	24.	10.	7.	96.	0	98.6270	112.6064	95.8534	106.2731		
			25									111.	102.	7.4000	6.8000
3	2	1	40	779	20.	9.	7.	103.	0	92.6834	106.6628	103.0098	113.4294		
3	2	1	40	780	14.	6.	7.	97.	0	83.7680	97.7474	96.8757	107.2954		
			40									15.	14.	7.5000	7.0000
			1									330.	315.	7.5000	7.1591
3	2	2	15	781	20.	10.	7.	97.	0	95.9789	110.5363	96.4500	107.2209		
3	2	2	15	782	16.	6.	4.	79.	1	89.7896	104.2469	77.4275	88.1985		
3	2	2	15	783	14.	8.	9.	102.	1	86.6949	101.2522	101.7340	112.5049		
3	2	2	15	784	18.	6.	6.	87.	0	92.8842	107.4416	85.8819	96.6529		
3	2	2	15	785	20.	10.	5.	90.	0	95.9789	110.5363	89.0524	99.8233		
3	2	2	15	786	25.	6.	6.	106.	0	103.7156	118.2730	105.9612	116.7321		
3	2	2	15	787	26.	10.	10.	102.	0	105.2630	119.8203	101.7340	112.5049		
3	2	2	15	788	22.	6.	5.	77.	1	99.0736	113.6210	75.2139	86.0849		
3	2	2	15	789	26.	8.	7.	100.	0	105.2630	119.8203	99.6204	110.3913		
3	2	2	15	790	25.	10.	7.	100.	0	103.7156	118.2730	99.6204	110.3913		
3	2	2	15	791	14.	5.	4.	85.	0	86.6949	101.2522	83.7684	94.5393		
			15									65.	52.	8.1250	6.5000
3	2	2	25	792	8.	5.	5.	92.	0	77.4108	91.9682	91.1650	101.9269		
3	2	2	25	793	23.	5.	5.	101.	0	100.6209	115.1783	100.6772	111.4461		
3	2	2	25	794	22.	7.	7.	86.	1	99.0736	113.6310	84.8251	95.5961		
			25									10.	10.	5.0000	5.0000
3	2	2	40	795	10.	8.	7.	96.	1	80.5055	95.0629	95.3932	106.1641		
3	2	2	40	796	10.	8.	5.	91.	0	80.5055	95.0629	90.1091	100.8801		
			40									8.	5.	8.0000	5.0000
3	2	2	55	797	4.	6.	2.	109.	1	71.2215	85.7789	109.1116	119.9025		
3	2	2	55	798	18.	7.	5.	109.	1	92.8942	107.4416	109.1316	119.9025		
3	2	2	55	799	19.	4.	5.	101.	0	94.4316	108.9890	100.6772	111.4461		
			55									4.	5.	4.0000	5.0000

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MRU	ZI
4	1	1	25	567	11.	5.	6.	95.	1	90.5256	102.9686	106.2683	116.4374			
4	1	1	25	568	3.	6.	7.	86.	1	79.9449	92.3878	97.2885	107.4576			
4	1	1	25	569	32.	4.	6.	82.	1	118.3000	130.7430	92.2975	103.4666			
4	1	1	25	570	29.	8.	10.	87.	1	114.3323	126.7752	98.2862	108.4554			
4	1	1	25	571	8.	6.	5.	76.	0	86.5578	99.0038	87.5109	97.4801			
4	1	1	25	572	7.	7.	8.	81.	0	85.2352	97.5782	82.7697	102.4688			
4	1	1	25	573	7.	3.	3.	85.	0	85.2352	97.6762	96.2907	106.4599			
4	1	1	25	574	17.	3.	6.	80.	0	98.4612	110.8041	91.3020	101.4711			
4	1	1	25	575	15.	6.	5.	87.	0	95.8160	108.2589	98.2862	108.4554			
4	1	1	25	576	14.	5.	7.	83.	0	94.4934	106.9363	94.2952	104.4643			
4	1	1	25	577	11.	2.	9.	81.	0	90.5256	102.9686	92.2997	102.4688			
4	1	1	25	578	19.	6.	5.	83.	0	101.1063	113.5493	84.2052	104.4643			
4	1	1	25	579	5.	4.	3.	80.	0	82.5901	95.0320	91.3020	101.4711			
4	1	1	25	580	4.	8.	5.	81.	0	81.2675	93.7104	92.2997	102.4688			
4	1	1	25	581	17.	7.	4.	91.	0	98.4612	110.8041	102.2772	112.4464			
25				11								57.	60.	5.1818	5.4545	
4	1	1	40	582	7.	5.	4.	93.	1	85.2352	97.6782	104.2728	114.4419			
1				28								137.	153.	4.8929	5.4643	
4	1	2	15	583	8.	6.	7.	86.	0	91.9225	107.3488	91.9741	104.0699			
4	1	2	15	584	5.	4.	7.	80.	0	87.0035	102.4297	84.8534	96.9491			
4	1	2	15	585	9.	3.	2.	81.	0	93.5622	108.9885	86.0402	98.1259			
15				3								13.	16.	4.3333	5.3333	
4	1	2	25	586	14.	2.	9.	87.	0	101.7607	117.1869	93.1609	105.2566			
4	1	2	25	587	1.	5.	4.	99.	1	80.4447	95.8709	107.4024	119.4981			
4	1	2	25	588	21.	4.	7.	99.	0	113.2385	128.6647	107.4024	119.4981			
25				2								6.	16.	3.0000	8.0000	
4	1	2	40	589	3.	6.	3.	90.	0	83.7241	99.1503	96.7213	108.8170			
4	1	2	40	590	8.	4.	2.	72.	1	91.9225	107.3488	75.3591	87.4548			
40				1								6.	3.	6.0000	3.0000	
4	1	2	55	591	5.	3.	2.	85.	0	87.0035	102.4297	90.7873	102.8831			
55				1								3.	2.	2.0000	2.0000	
2				7								28.	27.	4.0000	5.2857	
1				35								185.	150.	4.7143	5.4286	

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MRI	MRU	ZZ
4	2	1	15	592	15.	8.	8.	87.	0	85.2353	100.5512	88.9016	100.2357			
4	2	1	15	593	24.	8.	7.	97.	0	96.6311	111.9471	100.0216	111.3551			
4	2	1	15	594	25.	6.	6.	86.	1	101.5150	116.9310	87.7896	99.1221			
4	2	1	15	595	26.	4.	8.	105.	0	103.1430	118.4590	108.9176	120.2511			
4	2	1	15	596	19.	9.	7.	98.	0	91.7472	107.0631	101.1776	112.4671			
4	2	1	15	597	20.	6.	9.	95.	0	93.3751	106.6911	97.7976	109.1311			
4	2	1	15	598	27.	6.	7.	117.	1	104.7709	120.0869	122.2616	133.5951			
4	2	1	15	599	21.	6.	7.	106.	0	95.0021	110.3191	110.0796	121.3631			
4	2	1	15	600	22.	8.	6.	93.	0	98.2590	113.5750	95.5736	106.0771			
4	2	1	15	601	21.	9.	8.	104.	0	95.6031	110.3191	107.8056	119.1791			
4	2	1	15	602	18.	7.	5.	97.	0	90.1192	105.4352	100.0216	111.3551			
4	2	1	15	603	11.	3.	5.	79.	0	77.7234	94.0394	80.0056	91.2391			
4	2	1	15	604	27.	8.	8.	102.	0	104.7709	120.0869	105.5816	116.9311			
4	2	1	15	605	17.	6.	8.	83.	0	88.4912	103.8072	84.4526	95.7871			
4	2	1	15	606	17.	2.	4.	87.	0	88.4912	103.8072	88.9016	100.2351			
4	2	1	15	607	22.	6.	8.	105.	0	96.6311	111.9471	109.9176	120.2511			
4	2	1	15	608	24.	7.	10.	97.	0	99.8870	115.7030	100.0216	111.3551			
4	2	1	15	609	34.	10.	9.	112.	0	116.1668	131.4828	116.7016	128.0251			
4	2	1	15	610	17.	8.	8.	92.	0	89.4912	103.8072	94.4616	105.7551			
4	2	1	15	611	23.	8.	8.	85.	1	98.2590	113.5750	86.6776	98.0111			
4	2	1	15	612	17.	7.	9.	90.	0	88.4912	103.8072	92.2775	103.5711			
4	2	1	15	613	29.	5.	7.	92.	1	108.0269	123.3429	94.4616	105.7551			
4	2	1	15	614	17.	7.	7.	94.	0	88.4912	103.8072	96.6856	108.0191			
4	2	1	15	615	17.	4.	9.	79.	0	81.9793	97.2953	80.0056	91.2391			
4	2	1	15	616	23.	9.	7.	83.	1	98.2590	113.5750	84.4526	95.7871			
4	2	1	15	617	16.	2.	7.	85.	0	86.8632	102.1792	86.6776	98.0111			
4	2	1	15	619	20.	4.	7.	100.	0	93.3751	106.6911	103.3876	114.6511			
4	2	1	15	620	21.	6.	10.	90.	0	95.0031	110.3191	92.2375	103.5711			
4	2	1	15	621	22.	6.	10.	97.	0	96.6311	111.9471	100.0216	111.3551			
4	2	1	15	619	16.	7.	6.	87.	0	86.9632	102.1792	89.9016	100.2351			
15				25												
4	2	1	25	622	10.	5.	8.	91.	1	77.0954	92.4114	93.3495	104.6831			
4	2	1	25	623	13.	5.	5.	96.	1	81.9793	97.2953	98.0096	110.2421			
4	2	1	25	624	17.	9.	8.	104.	1	88.4912	103.8072	107.8056	119.1791			
4	2	1	25	625	6.	5.	7.	93.	1.	70.5835	85.8995	95.5736	106.5071			
4	2	1	25	626	24.	5.	6.	89.	0	96.6311	111.9471	91.1255	102.4591			
4	2	1	25	627	9.	3.	5.	92.	1	75.4674	90.7834	84.4616	105.7551			
4	2	1	25	628	26.	10.	10.	83.	1	103.1430	118.4590	84.4526	95.7871			
4	2	1	25	629	11.	5.	8.	72.	0	78.7274	94.0394	72.2216	83.5251			
4	2	1	25	630	16.	9.	9.	79.	1	86.9632	102.1792	102.2456	113.5751			
4	2	1	25	631	7.	5.	5.	77.	0	72.2115	87.5275	80.0056	91.2391			
4	2	1	25	632	23.	7.	10.	86.	0	98.2590	113.5750	87.7896	98.1231			
4	2	1	25	633	21.	7.	9.	89.	0	95.0031	110.3191	91.1255	102.4591			
4	2	1	25	634	26.	7.	6.	76.	1	103.1430	118.4590	76.6694	88.0531			
4	2	1	25	635	23.	6.	7.	84.	1	98.2590	113.5750	85.5656	95.7871			
4	2	1	25	636	27.	7.	6.	61.	1	104.7709	120.0869	87.2296	93.5631			
4	2	1	25	637	23.	7.	8.	96.	0	98.2590	113.5750	98.9096	110.2421			

153. 190. 6.1200 7.6000

1987-11-11 03:01:27 03:17:19

1987-11-11 03:01:27 03:17:19

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MRU
4	3	1	25	665	23.	4.	6.	97.	0	88.4824	105.2716	88.7840	97.5992		
4	3	1	25	666	29.	10.	116.	0	99.1898	115.9790	105.2086	114.0137			
4	3	1	25	667	32.	8.	6.	105.	1	104.5475	121.3227	95.7054	104.5105		
4	3	1	25	668	26.	10.	7.	96.	0	93.8361	110.6253	87.9201	96.7352		
4	3	1	25	669	24.	6.	9.	99.	0	90.2670	107.0562	90.5219	99.3270		
4	3	1	25	670	17.	5.	5.	103.	0	77.7750	94.5642	93.9776	102.7827		
4	3	1	25	671	28.	10.	9.	131.	1	87.4052	114.1624	118.1674	126.9725		
4	3	1	25	672	33.	12.	10.	130.	0	106.3280	123.1173	117.3035	126.1686		
4	3	1	25	673	25.	9.	8.	105.	0	92.0515	108.8407	95.7054	104.5105		
			25									54.	55.	7.7143	7.8571
			I												
4	3	2	15	674	32.	8.	7.	127.	0	103.6853	115.8100	106.7130	118.1801		
4	3	2	15	675	17.	7.	7.	90.	0	84.3422	96.4748	87.5861	99.0532		
4	3	2	15	676	20.	8.	7.	107.	0	98.8175	111.9501	106.7130	118.1801		
4	3	2	15	677	12.	8.	7.	79.	0	77.8942	90.0268	75.2098	86.6770		
4	3	2	15	678	30.	9.	9.	92.	0	101.1071	113.2397	89.8361	101.3034		
4	3	2	15	679	18.	8.	7.	94.	0	85.6318	97.7645	92.0665	103.5536		
4	3	2	15	680	28.	8.	9.	100.	0	98.5279	110.6605	98.8372	110.3043		
4	3	2	15	681	30.	9.	7.	98.	0	101.1071	113.2397	96.5870	108.0541		
4	3	2	15	682	26.	6.	6.	93.	0	95.9467	108.0813	90.9614	102.4285		
4	3	2	15	683	34.	6.	5.	93.	1	106.2655	118.7982	90.9614	102.4285		
4	3	2	15	684	30.	8.	7.	104.	0	101.1071	113.2397	103.3376	114.8048		
			15												
4	3	2	25	685	27.	8.	9.	106.	0	97.2393	109.3709	105.5870	117.0550		
4	3	2	25	686	30.	8.	10.	105.	0	101.1071	113.2397	104.4627	115.9299		
4	3	2	25	687	20.	8.	6.	99.	0	88.2111	100.3437	97.7121	109.1792		
4	3	2	25	688	21.	8.	6.	81.	1	89.5007	101.6333	77.4601	88.9272		
			25												
4	3	2	40	689	7.	6.	8.	87.	1	71.4462	83.5798	84.2107	95.6779		
			2												
3			26												
4			106												
5	1	1	15	1010	22.	7.	8.	99.	0	106.9817	120.8321	109.3513	119.2283		
5	1	1	15	1011	16.	10.	8.	101.	0	98.1486	111.9999	111.2895	121.1665		
5	1	1	15	1012	8.	4.	6.	77.	0	86.3710	100.2214	89.0312	97.9082		
			24.												
			25.												
			103.												
			202.												
			651.												

25

MRU

MRI

RU

RI

W

G

E

RU

RI

G

MD.

I

S

F

G

I

F

F	G	I	MD.	G	RI	RU	W	E	G	E	W	RU	RI	RU	MRI	MRU	W	RU	MRI	MRU
5	1	1	15	1013	3.	2.	4.	77.	0	79.0101	92.8605	88.0312	97.9082							
5	1	1	15	1014	20.	6.	8.	89.	0	104.0373	117.8877	98.6912	108.5683							
5	1	1	15	1015	15.	7.	5.	81.	0	96.6764	110.5267	91.9076	101.7846							
5	1	1	15	1016	20.	6.	6.	88.	0	104.0373	117.8877	98.6912	108.5683							
5	1	1	15	1017	7.	4.	7.	71.	0	84.9888	97.7492	82.2166	92.0936							
5	1	1	15	1019	19.	6.	8.	85.	0	102.5631	116.4155	95.7840	105.6610							
5	1	1	15	1020	10.	8.	9.	90.	0	89.3154	103.1658	100.6294	110.5664							
5	1	1	15	1021	18.	8.	9.	68.	0	101.0929	114.6433	98.6912	108.5683							
5	1	1	15	1022	10.	6.	5.	92.	0	89.3154	103.1658	102.5676	112.4446							
5	1	1	15	1023	10.	7.	3.	75.	0	89.3154	103.1658	86.0930	95.9700							
5	1	1	15	1024	17.	2.	6.	84.	0	99.6208	112.4711	94.8143	104.6919							
5	1	1	15	1025	24.	6.	4.	81.	1	109.9251	123.7764	91.9076	101.7846							
5	1	1	15	1026	11.	5.	6.	90.	0	90.7876	104.6380	100.6294	110.5664							
5	1	1	15	1027	6.	5.	4.	73.	0	83.4267	97.2770	84.1548	94.0318							
5	1	1	15	1028	1.	7.	7.	84.	1	76.0657	89.9161	94.8148	104.6919							
5	1	1	15	1029	5.	5.	4.	77.	0	81.9545	95.8048	88.0312	97.9082							
5	1	1	15	1030	20.	7.	7.	89.	0	104.0373	117.8877	99.6603	109.5374							
5	1	1	15	1031	11.	6.	4.	74.	0	90.7876	104.6380	85.1239	95.0009							
5	1	1	15	1032	21.	7.	6.	89.	0	105.5055	119.3599	99.6603	109.5374							
5	1	1	15	1033	23.	8.	6.	89.	0	108.4539	124.2042	99.6603	109.5374							
5	1	1	15	1034	5.	8.	4.	77.	0	81.9545	95.8048	88.0312	97.9082							
5	1	1	15	1035	27.	6.	5.	96.	0	114.3427	125.1920	106.4440	116.3210							
5	1	1	15	1036	24.	5.	7.	97.	0	109.9251	123.7764	107.4131	117.2801							
5	1	1	15	1037	6.	6.	3.	74.	0	83.4267	97.2770	85.1239	95.0009							
5	1	1	15	1038	7.	6.	8.	85.	0	84.8988	98.7492	95.7840	105.6610							
5	1	1	15	1039	14.	7.	6.	85.	0	95.2042	109.0546	95.7840	105.6610							
5	1	1	15	1040	10.	8.	7.	73.	0	89.3154	103.1658	84.1548	94.0318							
5	1	1	15	1041	5.	3.	4.	69.	0	81.9545	95.8048	80.2784	90.1554							
5	1	1	15	1042	15.	8.	8.	92.	0	96.6764	110.5267	102.5676	112.4446							
15			31																	
5	1	1	25	1043	13.	6.	9.	81.	0	97.7320	107.5824	91.9076	101.7846							
5	1	1	25	1044	8.	3.	7.	91.	1	86.3710	100.2214	101.5985	111.4755							
5	1	1	25	1045	12.	5.	2.	81.	0	92.2598	106.1192	91.9076	101.7846							
5	1	1	25	1046	5.	4.	4.	73.	0	81.9545	95.8048	84.1548	94.0318							
5	1	1	25	1047	2.	3.	0.	78.	0	77.5379	91.3883	89.0003	98.8773							
5	1	1	25	1048	8.	7.	4.	95.	0	86.1710	100.2214	95.7840	105.6610							
5	1	1	25	1049	13.	4.	1.	87.	0	93.7320	107.5824	97.7221	107.5592							
5	1	1	25	1050	7.	4.	7.	75.	0	84.8988	98.7492	86.0930	95.9700							
5	1	1	25	1051	24.	6.	7.	84.	1	109.9251	123.7764	94.8148	104.6919							
5	1	1	25	1052	11.	2.	3.	70.	0	90.7876	104.6380	81.2475	91.1245							
5	1	1	25	1053	20.	9.	8.	100.	0	104.0373	117.8877	110.3204	120.1974							
5	1	1	25	1054	13.	4.	6.	94.	0	93.7320	107.5824	104.5058	114.3828							
5	1	1	25	1055	7.	6.	6.	91.	1	84.8988	98.7492	101.5985	111.4755							
5	1	1	25	1056	12.	3.	4.	69.	0	92.2598	106.1102	99.6603	109.5374							
5	1	1	25	1057	1.	1.	2.	47.	1	76.0657	89.9161	58.9583	68.8254							
5	1	1	25	1058	20.	7.	5.	90.	0	104.0373	117.8877	100.6294	110.5664							

192. 186. 6.1935 6.0000

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MRU	Z6	
5	1	1	25	1059	10.	3.	2.	71.	0	89.3154	103.1658	82.2166	92.0926	61.	55.	4.6923	4.2308
			25	13													
5	1	1	40	1060	20.	9.	9.	102.	0	104.0373	117.8877	112.2586	122.1356				
5	1	1	40	1061	3.	2.	3.	91.	1	79.0101	92.8605	101.5985	111.4755				
5	1	1	40	1062	14.	10.	3.	94.	0	95.2042	109.0546	104.5058	114.2828				
			40	2													
5	1	1	55	1063	8.	8.	6.	106.	1	86.3710	100.2214	116.1349	126.0120				
5	1	1	55	1064	5.	4.	6.	76.	0	81.9545	95.8048	87.0621	96.9391				
5	1	1	55	1065	14.	5.	4.	85.	0	95.2042	109.0546	95.7840	105.6610				
			55	2													
			1	48													
5	1	2	15	1066	9.	5.	6.	86.	0	86.9823	103.3742	94.4987	103.9707				
5	1	2	15	1067	14.	4.	3.	93.	0	95.6940	112.0859	101.0042	110.4762				
5	1	2	15	1068	20.	3.	2.	79.	1	106.1480	127.5400	87.9931	97.4652				
5	1	2	15	1069	25.	7.	7.	101.	0	114.8597	131.2517	108.4300	117.9111				
5	1	2	15	1070	11.	7.	5.	93.	0	90.4668	106.8589	101.0042	110.4762				
5	1	2	15	1071	9.	3.	2.	81.	0	86.9823	103.3742	89.8319	99.3239				
5	1	2	15	1072	10.	5.	3.	67.	1	89.7246	105.1146	76.8409	86.3129				
			15	5													
5	1	2	25	1073	14.	5.	9.	91.	0	95.6940	112.0859	99.1454	108.6175				
5	1	2	25	1074	5.	5.	6.	69.	0	80.0129	96.4048	78.6996	88.1716				
5	1	2	25	1075	9.	7.	5.	80.	0	86.9823	103.3742	88.9225	98.3845				
5	1	2	25	1076	20.	10.	7.	94.	0	106.1480	122.5400	101.9335	111.4056				
			25	4													
5	1	2	40	1077	4.	4.	4.	83.	0	78.2706	94.6625	91.7106	101.1826				
5	1	2	40	1078	14.	1.	1.	89.	0	95.6940	112.0859	97.2867	106.7588				
5	1	2	40	1079	6.	8.	4.	86.	1	81.7552	98.1472	103.7923	113.2643				
5	1	2	40	1080	9.	5.	5.	89.	0	86.9823	103.3742	97.2867	106.7588				
5	1	2	40	1081	7.	3.	3.	77.	0	83.4976	99.8895	86.1244	95.6065				
			40	4													
5	1	2	55	1082	14.	5.	5.	108.	1	95.6940	112.0859	114.9445	124.4166				
			2	13													
			1	61													

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MRI	MRU	27
5	2	1	15	1093	4.	5.	5.	86.	1	68.8248	84.5810	88.6282	100.7514			
5	2	1	15	1084	14.	5.	6.	86.	0	85.5724	101.3286	88.6282	100.7514			
5	2	1	15	1085	25.	4.	4.	93.	0	103.9948	119.7510	96.9546	109.0778			
5	2	1	15	1086	21.	7.	9.	95.	0	97.2958	113.0519	99.3335	111.4568			
5	2	1	15	1087	19.	9.	8.	105.	1	93.9442	109.7024	111.2284	123.2516			
5	2	1	15	1088	18.	6.	10.	103.	1	92.2715	108.0276	108.8494	120.9726			
5	2	1	15	1089	5.	7.	2.	86.	1	70.4998	96.2558	89.6282	100.7514			
5	2	1	15	1090	20.	8.	5.	83.	0	95.6210	111.3772	85.0597	97.1829			
5	2	1	15	1091	16.	7.	5.	80.	0	88.9220	104.6781	92.1966	104.3198			
5	2	1	15	1092	17.	6.	10.	99.	0	90.5967	106.3529	102.9020	115.0252			
5	2	1	15	1093	24.	5.	7.	103.	0	102.3200	118.0762	108.6494	120.9726			
5	2	1	15	1094	15.	4.	4.	85.	0	87.2472	107.0034	87.4387	99.5619			
5	2	1	15	1095	12.	7.	5.	90.	0	87.2229	97.9791	93.3861	105.5093			
5	2	1	15	1096	14.	4.	3.	83.	0	85.5724	101.3286	85.0597	97.1829			
5	2	1	15	1097	18.	7.	7.	86.	0	92.2715	108.0276	88.6282	100.7514			
5	2	1	15	1098	21.	9.	6.	90.	0	97.2958	113.0519	93.3861	105.5093			
5	2	1	15	1099	16.	7.	5.	86.	0	88.9220	104.6781	88.6282	100.7514			
5	2	1	15	1100	19.	6.	6.	92.	0	93.9462	109.7024	95.7651	107.8883			
5	2	1	15	1101	14.	6.	7.	82.	0	85.5724	101.3286	83.8702	95.9435			
5	2	1	15	1102	29.	4.	8.	91.	1	110.6938	126.4500	94.5756	106.6988			
5	2	1	15	1103	26.	8.	7.	96.	0	105.6696	121.4257	100.5230	112.6462			
5	2	1	15	1104	15.	5.	7.	87.	0	87.2472	107.0034	89.8177	101.9409			
5	2	1	15	1105	21.	8.	5.	79.	1	87.2958	113.0519	80.3018	92.4250			
5	2	1	15	1106	23.	8.	8.	91.	0	100.6463	116.4014	84.5756	106.6588			
5	2	1	15	1107	14.	6.	3.	78.	0	85.5724	101.3286	79.1123	91.2355			
5	2	1	15	1108	14.	10.	8.	80.	0	85.5724	101.3286	81.4913	93.6145			
5	2	1	15	1109	25.	9.	5.	93.	0	103.9948	119.7510	96.9546	109.0778			
5	2	1	15	1110	18.	8.	7.	99.	0	92.2715	108.0276	104.0015	116.2147			
5	2	1	15	1111	10.	7.	2.	78.	0	78.8734	94.6295	79.1123	91.2355			
5	2	1	15	1112	20.	8.	3.	84.	0	95.6210	111.3772	86.2492	98.3724			
5	2	1	15	1113	26.	7.	3.	113.	1	103.6948	119.7510	120.7442	132.8675			
5	2	1	15	1114	21.	6.	8.	106.	0	97.2958	113.0519	112.4178	124.5411			
5	2	1	15	1115	17.	9.	4.	95.	0	90.5967	106.3529	99.3335	111.4568			
5	2	1	15	1116	20.	9.	9.	103.	0	95.6210	111.3772	108.8494	120.9726			
5	2	1	15	1117	17.	10.	6.	78.	0	95.5967	106.3529	79.1123	91.2355			
15				28												
5	2	1	25	1118	15.	6.	9.	99.	1	87.2472	102.0034	104.0915	116.2147			
5	2	1	25	1119	23.	7.	7.	96.	0	100.6453	116.4014	100.5230	112.6462			
5	2	1	25	1120	6.	3.	4.	91.	1	72.1744	87.9305	94.5756	106.6988			
5	2	1	25	1121	24.	6.	5.	97.	0	102.3200	118.0762	101.7125	113.8257			
5	2	1	25	1122	27.	4.	4.	103.	0	107.7443	123.1005	105.6494	120.9726			
5	2	1	25	1123	21.	5.	6.	92.	0	97.2958	113.0519	95.7651	107.8883			
5	2	1	25	1124	11.	5.	6.	74.	0	80.5482	96.3043	74.3544	86.4776			
5	2	1	25	1125	23.	3.	5.	83.	1	100.6453	116.4014	85.0597	97.1829			
5	2	1	25	1126	9.	3.	3.	82.	0	75.5239	91.2355	83.8702	95.9435			
5	2	1	25	1127	23.	6.	5.	86.	0	100.6453	116.4014	88.6282	100.7514			
5	2	1	25	1128	21.	8.	4.	83.	1	97.2958	113.0519	85.0597	97.1829			
195.				175.								6.9643				
																6.2500

F	G	S	I	NO.	G	RI	KU	W	E	G	W	RI	KU	MRI	MRU	ZE
5	2	1	25	1129	10.	2.	1.	84.	0	78.8734	86.2492	98.3724				
5	2	1	25	1130	10.	3.	4.	83.	0	78.8734	85.0597	97.1629				
5	2	1	25	1131	27.	8.	5.	90.	1	107.3443	92.3861	105.5093				
5	2	1	25	1132	23.	8.	8.	91.	0	100.6653	94.5756	106.6988				
5	2	1	25	1133	19.	8.	5.	97.	0	92.2715	101.7125	113.8357				
5	2	1	25	1134	30.	7.	7.	98.	0	112.3686	102.9020	115.0252				
5	2	1	25	1135	11.	7.	5.	103.	1	80.5482	108.6494	120.9726				
5	2	1	25	1136	17.	6.	9.	83.	0	90.5967	85.0597	97.1629				
			25										70.	73.	5.2846	5.6154
			13													
5	2	1	40	1137	16.	7.	6.	100.	1	88.9220	105.2809	117.4042				
5	2	1	40	1138	12.	7.	6.	89.	0	82.2229	92.1966	104.3198				
			40										7.	6.	7.0000	6.0000
			1													
			42													
5	2	2	15	1139	26.	8.	9.	91.	1	103.2061	86.9784	96.7160				
5	2	2	15	1140	7.	8.	9.	97.	1	76.6750	92.7109	102.4484				
5	2	2	15	1141	17.	6.	6.	95.	0	90.6387	90.8000	100.5376				
5	2	2	15	1142	25.	8.	6.	92.	1	101.8957	87.9338	97.6714				
5	2	2	15	1143	17.	7.	5.	93.	0	90.6387	88.8892	98.6268				
5	2	2	15	1144	25.	9.	9.	104.	0	101.8097	99.3988	109.1363				
5	2	2	15	1145	23.	6.	10.	99.	0	99.0169	94.6217	104.3592				
			15										28.	30.	7.0000	7.5000
5	2	2	25	1146	19.	6.	6.	91.	0	92.0351	86.9784	96.7160				
5	2	2	25	1147	17.	8.	5.	100.	0	90.6387	95.5771	105.2147				
5	2	2	25	1148	9.	6.	5.	90.	0	78.0712	86.0230	95.7405				
5	2	2	25	1149	9.	6.	7.	86.	0	79.4677	82.2014	91.9789				
			25										26.	23.	6.5000	5.7500
			4													
5	2	2	40	1150	32.	10.	10.	124.	0	111.5843	116.5070	128.2445				
5	2	2	40	1151	16.	7.	8.	107.	0	89.2423	102.2650	112.0025				
5	2	2	40	1152	22.	8.	7.	111.	0	97.6206	106.0866	115.8242				
			40										25.	25.	6.3333	8.3333
5	2	2	55	1153	23.	5.	5.	113.	0	99.0169	107.9975	117.7350				
			55										5.	5.	5.0000	5.0000
			1													
2			12										84.	83.	7.0000	6.9167

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	M	RI	RU	MPI	MRU	30
5	3	2	15	1189	28.	9.	10.	101.	0	102.7628	120.3020	98.5308	109.4008			
5	3	2	15	1190	21.	6.	5.	88.	0	89.7129	107.2520	85.8267	95.7867			
5	3	2	15	1191	19.	6.	9.	85.	0	85.9843	103.5235	82.8957	92.8550			
5	3	2	15	1192	16.	6.	8.	96.	0	80.2915	97.9306	93.6446	103.6046			
5	3	2	15	1194	21.	4.	5.	100.	0	89.7129	107.2520	97.5536	107.5136			
5	3	2	15	1193	17.	5.	5.	81.	0	82.2558	98.7949	78.9860	88.9460			
5	3	2	15	1195	26.	7.	7.	110.	0	59.0343	116.5734	107.3260	117.2860			
5	3	2	15	1196	22.	10.	10.	98.	0	91.5772	109.1163	95.5691	105.5591			
5	3	2	15	1197	27.	8.	9.	102.	0	100.8086	118.4377	99.5080	109.4681			
5	3	2	15	1198	15.	9.	3.	88.	0	78.5272	96.0664	85.8267	95.7867			
5	3	2	15	1199	22.	8.	9.	106.	0	91.5772	109.1163	103.4170	113.3770			
5	3	2	15	1200	32.	9.	9.	109.	0	110.2270	127.7591	106.3487	116.3088			
5	3	2	15	1201	28.	8.	7.	99.	0	102.7628	120.3020	96.5763	106.5364			
5	3	2	15	1202	20.	9.	7.	88.	0	87.8486	105.3878	85.8267	95.7867			
5	3	2	15	1203	26.	6.	10.	115.	0	99.0343	116.5734	112.2122	122.1722			
5	3	2	15	1204	19.	5.	4.	80.	0	85.9843	103.5235	78.0688	87.9688			
5	3	2	15	1205	29.	9.	7.	90.	1	104.5271	122.1663	87.7812	97.7412			
			15									115.	117.	7.1875	7.3125	
			16													
5	3	2	25	1206	28.	9.	3.	90.	1	102.7628	120.3020	87.7812	97.7412			
5	3	2	25	1207	21.	5.	5.	114.	1	89.7129	107.2520	111.2249	121.1950			
5	3	2	25	1208	20.	9.	9.	100.	0	87.8486	105.3878	97.5536	107.5136			
5	3	2	25	1209	19.	8.	8.	90.	0	85.9843	103.5235	96.5763	106.5364			
5	3	2	25	1210	26.	6.	7.	91.	1	99.0343	116.5734	88.7584	98.7184			
			25									17.	17.	8.5050	8.5000	
5	3	2	40	1211	12.	8.	6.	96.	1	72.9344	90.4735	93.6446	103.6046			
5	3	2	40	1212	19.	6.	5.	89.	0	85.9843	103.5235	96.5763	106.5364			
5	3	2	40	1213	11.	5.	3.	95.	0	71.0701	88.6093	82.8950	92.8550			
5	3	2	40	1214	27.	8.	6.	117.	0	100.8996	118.4377	114.1666	124.1267			
5	3	2	40	1215	18.	9.	5.	103.	0	84.1201	101.6592	100.4853	110.4453			
			40									30.	19.	7.5950	4.7500	
			2									162.	153.	7.3636	6.9545	
			3									399.	383.	7.3889	7.0926	
			5									1102.	1046.	6.5207	6.1893	
6	1	1	15	838	28.	6.	8.	89.	1	115.8081	129.5838	102.4050	112.6942			
6	1	1	15	839	14.	6.	8.	96.	1	95.3085	109.0842	109.4710	119.7610			
6	1	1	15	840	17.	2.	5.	78.	0	90.7013	113.4770	91.3001	101.5893			
6	1	1	15	841	6.	5.	3.	77.	0	83.5945	97.3702	90.2905	100.5798			

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	RI	RU	MRI	MRU	31
6	1	1	15	842	4.	8.	7.	76.	0	80.6660	94.4417	89.2810	99.5702
6	1	1	15	843	8.	5.	68.	0	86.5230	100.2987	81.2047	91.4039	
6	1	1	15	844	24.	3.	4.	84.	1	109.9311	123.7268	97.3572	107.6465
6	1	1	15	845	21.	7.	9.	95.	0	105.5583	119.3240	108.4622	118.7515
6	1	1	15	846	11.	6.	4.	70.	0	90.9157	104.6915	92.3096	102.5088
6	1	1	15	847	7.	5.	6.	76.	0	85.0587	98.8344	89.2810	99.5702
6	1	1	15	848	4.	5.	7.	86.	1	80.6660	94.4417	99.3764	109.6656
6	1	1	15	849	5.	2.	5.	80.	0	82.1302	95.8059	93.3192	103.6084
6	1	1	15	850	9.	5.	4.	82.	0	87.9872	101.7630	95.3382	105.6275
6	1	1	15	851	22.	4.	5.	92.	1	108.4868	122.2626	95.3382	105.6275
6	1	1	15	852	19.	4.	2.	73.	1	102.8298	116.4055	86.2524	96.5416
6	1	1	15	853	7.	1.	3.	69.	0	85.0587	98.9744	82.2142	92.5034
6	1	1	15	854	5.	9.	7.	87.	1	82.1302	95.8059	100.3859	110.6752
6	1	1	15	855	7.	7.	9.	91.	1	85.0587	98.8344	104.4241	114.7133
6	1	1	15	856	21.	7.	6.	88.	0	105.5583	119.3240	101.3055	111.6847
6	1	1	15	857	22.	6.	5.	97.	0	107.0226	120.7983	110.4813	120.7706
6	1	1	15	858	15.	6.	2.	80.	0	96.7728	110.5485	93.3192	103.6084
6	1	1	15	859	13.	5.	4.	75.	0	93.8443	107.6200	88.2715	98.5607
6	1	1	15	860	18.	7.	5.	84.	0	101.1655	114.9413	97.3573	107.6465
6	1	1	15	861	12.	7.	3.	86.	0	92.2800	106.1557	99.3764	109.6656
6	1	1	15	862	13.	4.	5.	70.	1	93.8443	107.6200	82.2238	93.5130
6	1	1	15	863	16.	5.	7.	78.	0	98.8370	112.3128	91.3001	101.5893
6	1	1	15	864	6.	4.	4.	66.	0	83.5945	97.3702	79.1856	89.4748
6	1	1	15	865	19.	7.	3.	89.	0	102.6298	116.4055	102.4050	112.6542
6	1	1	15	866	14.	3.	2.	96.	1	95.3085	109.0842	109.4716	119.7810
6	1	1	15	867	28.	9.	10.	99.	0	115.8081	129.5838	112.5004	122.7896
6	1	1	15	868	5.	6.	2.	74.	0	82.1302	95.8059	87.2619	97.5511
21													
6	1	1	25	869	11.	9.	5.	91.	0	90.9157	104.6915	104.4241	114.7133
6	1	1	25	870	5.	7.	4.	72.	0	82.1302	95.8059	85.2428	95.5321
6	1	1	25	871	9.	1.	0.	51.	1	87.9872	101.7630	64.0475	74.3317
6	1	1	25	872	18.	7.	4.	84.	0	101.1655	114.9413	67.3573	107.6465
6	1	1	25	873	9.	4.	6.	72.	0	86.5230	100.2987	85.2428	95.5321
6	1	1	25	874	16.	7.	6.	81.	0	98.2370	112.3128	94.3287	104.6179
6	1	1	25	875	19.	6.	5.	86.	0	102.6298	116.4055	99.3764	109.6656
6	1	1	25	876	4.	2.	1.	61.	0	80.6660	94.4417	74.1379	84.4271
7													
6	1	1	40	877	16.	3.	4.	91.	0	99.2370	112.0128	104.4241	114.7133
6	1	1	40	878	13.	9.	9.	87.	0	93.8443	107.6200	100.3859	110.6752
6	1	1	40	879	9.	5.	8.	84.	0	87.9872	101.7630	97.3573	107.6465
6	1	1	40	880	7.	6.	5.	81.	0	85.0587	98.8344	94.3287	104.6179
6	1	1	40	881	14.	6.	6.	92.	0	95.3085	109.0842	105.4336	115.7229
5													
42.	21.	6.0000	4.4286	114.	102.	5.4286	4.8571						
29.	32.	5.6000	6.4000										

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RU	MRI	MRU	33
6	2	1	15	910	19.	1.	3.	96.	0	93.3177	107.5304	100.3766	111.0349		
6	2	1	15	911	9.	3.	83.	0	78.2106	92.4273	86.7819	97.4401			
6	2	1	15	912	21.	9.	10.	86.	0	96.3391	110.5318	89.9191	100.5773		
6	2	1	15	913	21.	6.	4.	85.	0	96.3391	110.5318	88.8733	99.5316		
6	2	1	15	914	26.	5.	9.	88.	1	103.8926	118.1054	92.0105	102.6689		
6	2	1	15	915	26.	8.	6.	100.	0	103.8926	118.1054	104.5596	115.2179		
6	2	1	15	916	18.	5.	6.	101.	0	91.8970	106.0197	105.6053	116.2636		
6	2	1	15	917	8.	4.	9.	63.	1	76.8590	90.9126	65.8664	76.5251		
6	2	1	15	918	24.	8.	9.	100.	0	100.6712	115.0840	104.5596	115.2179		
6	2	1	15	919	13.	4.	4.	82.	0	84.2574	98.4662	85.7360	96.3042		
6	2	1	15	920	10.	6.	5.	97.	0	93.3177	107.5304	101.4223	112.0806		
6	2	1	15	921	23.	8.	8.	87.	0	99.7605	113.5733	90.9648	101.6231		
6	2	1	15	922	24.	6.	10.	100.	0	100.6712	115.0840	104.5596	115.2179		
6	2	1	15	923	23.	8.	6.	81.	1	90.3605	113.5733	84.6903	95.3485		
6	2	1	15	924	9.	8.	6.	97.	1	78.2106	92.4273	101.4223	112.0806		
6	2	1	15	925	24.	7.	7.	81.	1	100.6712	115.0840	84.6903	95.3486		
6	2	1	15	926	3.	6.	6.	79.	0	69.1463	83.3591	82.5908	93.2571		
6	2	1	15	927	20.	8.	7.	86.	0	94.5284	109.0411	89.9191	100.5773		
15				29										168.	168.
6	2	1	25	928	26.	7.	8.	99.	0	103.8926	118.1054	103.5128	114.1721		
6	2	1	25	929	24.	6.	8.	97.	0	100.8712	115.0840	101.4223	112.0806		
6	2	1	25	930	19.	2.	3.	96.	0	87.2748	101.4876	100.3766	111.0349		
6	2	1	25	931	23.	9.	8.	89.	0	99.3605	113.5733	93.0463	103.7166		
6	2	1	25	932	15.	6.	6.	86.	0	87.2748	101.4876	89.9191	100.5773		
6	2	1	25	933	3.	3.	5.	77.	0	69.1463	83.3591	80.5073	91.1656		
6	2	1	25	934	19.	6.	7.	94.	0	93.3177	107.5304	99.2051	108.9434		
6	2	1	25	935	14.	6.	5.	95.	0	85.7641	99.9769	99.3308	109.0891		
6	2	1	25	936	18.	8.	4.	78.	0	91.8070	106.0197	81.5530	92.2113		
6	2	1	25	937	30.	9.	10.	108.	0	109.9355	124.1463	112.9256	123.5639		
6	2	1	25	938	27.	8.	8.	97.	0	105.6033	119.6161	101.4223	112.0806		
6	2	1	25	939	21.	5.	8.	94.	0	96.3391	110.5318	98.2851	108.9434		
6	2	1	25	940	22.	6.	6.	93.	0	97.2469	112.0806	97.2393	107.8976		
6	2	1	25	941	8.	4.	8.	89.	1	76.8959	90.9126	93.0562	103.7166		
6	2	1	25	942	18.	7.	8.	84.	0	91.8070	106.0197	87.8275	98.4458		
6	2	1	25	943	24.	9.	9.	92.	0	100.6712	115.0840	96.1926	106.8519		
6	2	1	25	944	25.	5.	8.	94.	0	102.3819	116.5947	98.2851	108.9434		
6	2	1	25	945	15.	5.	3.	80.	0	87.2749	101.4876	83.6445	94.3029		
25				17										107.	114.
6	2	1	40	946	13.	4.	2.	104.	1	84.2534	98.4662	109.7426	119.4009		
6	2	1	40	947	24.	9.	9.	115.	1	100.8712	115.0840	120.2458	130.9041		
6	2	1	40	948	10.	9.	7.	94.	1	79.7213	93.9340	98.2851	108.9434		
1				46										275.	282.
6	2	2	15	949	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	950	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	951	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	952	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	953	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	954	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	955	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	956	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	957	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	958	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	959	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	960	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	961	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	962	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	963	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	964	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	965	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	966	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	967	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	968	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	969	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	970	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	971	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	972	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	973	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	974	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	975	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	976	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	977	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	978	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	979	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	980	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	981	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	982	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	983	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	984	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	985	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	986	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	987	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	988	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	989	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	990	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	991	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	992	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	993	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	994	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	995	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	996	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	997	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	998	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	999	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		
6	2	2	15	1000	29.	8.	8.	110.	0	112.5862	124.6740	115.7689	128.2930		

F	G	S	I	NO.	G	RI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MRU	34	
6	2	2	15	950	23.	7.	5.	80.	1	104.8772	116.9650	78.9044	91.4285				
6	2	2	15	951	26.	9.	9.	98.	0	108.7317	120.8194	101.0231	113.5472				
6	2	2	15	952	21.	6.	9.	102.	0	102.3075	114.3953	105.9384	118.4625				
6	2	2	15	953	17.	5.	6.	89.	0	97.1682	109.2559	89.9637	102.4879				
6	2	2	25	954	8.	5.	5.	83.	0	85.6047	97.6974	82.5909	95.1149	28.	32.	7.0000	8.0000
6	2	2	25	955	4.	6.	5.	87.	0	80.4654	92.5531	87.5061	100.0302				
6	2	2	25	956	15.	5.	7.	88.	0	94.5985	106.6863	88.7149	101.2590				
6	2	2	25	957	9.	6.	7.	85.	0	86.8895	98.8773	86.2773	98.8014				
6	2	2	40	958	12.	4.	6.	98.	0	90.7440	102.8318	101.0231	113.5472	22.	24.	5.5000	6.0000
6	2	2	40	959	10.	9.	7.	94.	0	88.1744	100.2621	96.1078	108.6319				
6	2	2	40	960	6.	6.	4.	97.	1	83.0350	95.1228	95.7943	112.3184				
6	2	2	40	961	8.	4.	2.	89.	0	85.6047	97.6974	89.9637	102.4879				
6	2	2	40	962	15.	4.	4.	88.	0	94.5985	106.6863	88.7340	101.2590	21.	19.	5.2500	4.7500
6	2	2	2	963	12	12								71.	75.	5.9167	6.2500
6	3	1	15	964	2.	2								346.	357.	5.9055	6.1552
6	3	1	15	965	29.	6.	7.	108.	0	104.7862	119.9345	102.4774	111.7351				
6	3	1	15	966	26.	7.	8.	64.	0	58.0918	73.2402	62.5112	71.7680				
6	3	1	15	967	24.	9.	9.	108.	0	101.5659	116.7142	102.4774	111.7351				
6	3	1	15	968	27.	7.	7.	93.	0	96.7354	111.8837	88.8526	98.1102				
6	3	1	15	969	19.	5.	8.	104.	0	91.5151	108.6634	98.8441	108.1018				
6	3	1	15	970	8.	6.	7.	111.	0	98.2456	113.4929	105.2024	114.4600				
6	3	1	15	971	31.	9.	10.	106.	1	85.5644	100.6127	100.6608	109.9184				
6	3	1	15	972	20.	8.	9.	99.	1	67.7528	82.9010	94.3025	101.5602				
6	3	1	15	973	21.	7.	9.	114.	0	104.7862	119.9345	107.0274	117.1150				
6	3	1	15	974	25.	10.	5.	101.	0	87.0745	102.2228	86.1102	105.3768				
6	3	1	15	975	12.	6.	7.	96.	0	88.6847	102.8370	91.5776	100.8352				
6	3	1	15	976	23.	8.	8.	100.	0	95.1253	110.2736	95.2109	104.4685				
6	3	1	15	977	21.	8.	9.	77.	0	74.1934	89.3416	74.3194	82.5771				
6	3	1	15	978	21.	8.	9.	79.	1	91.6050	107.0533	76.1261	85.3037				
6	3	1	15	979	21.	8.	9.	95.	0	88.6847	103.8330	80.6692	89.9269				
6	3	1	25	980	27.	8.	10.	96.	0	89.6847	103.8330	91.5776	100.8352	86.	92.	7.1667	7.6667
6	3	1	25	981	28.	8.	10.	105.	0	99.8557	115.1040	99.7525	109.0101				
6	3	1	25	982	27.	8.	10.	94.	0	95.3456	113.4939	89.7609	99.0185				

F	G	S	I	MC	G	PI	RU	W	E	G	W	RI	RU	MRI	MCU	35
6	3	1	25	981	26	10	10	99	0	96.7354	111.8937	94.3025	103.5602			
6	3	1	25	982	24	6	8	98	0	93.5151	108.6634	93.3942	102.6519			
6	3	1	25	983	25	7	7	99	0	95.1253	110.2736	94.3025	103.5602			
6	3	1	25	984	22	9	10	105	0	90.2948	105.4471	98.7525	109.0101			
6	3	1	25	985	20	10	9	121	1	87.0745	102.2228	114.2856	123.5433			
6	3	1	25	986	28	9	9	101	0	99.9557	115.1040	96.1192	105.3768			
6	3	1	25	987	23	7	10	91	0	91.9050	107.0533	87.0359	96.2936			
6	3	1	25	988	22	7	6	106	0	90.2948	105.4431	100.6608	109.9184			
6	3	1	25	989	32	8	8	118	0	106.3963	121.5446	111.5607	120.8183			
6	3	1	25	990	19	4	7	102	0	85.4644	100.6127	97.0275	106.2851			
6	3	1	25	991	21	7	5	100	0	89.6947	107.9370	95.2109	104.4485			
6	3	1	25	992	27	5	4	94	0	92.3456	113.4939	89.7609	99.0185			
6	3	1	25	993	29	9	10	102	0	101.5659	116.7142	97.0275	106.2851			
6	3	1	25	994	27	8	10	114	0	98.2456	113.4939	107.9274	117.1850			
6	3	1	25	995	24	6	8	100	0	93.5151	108.6634	95.2109	104.4685			
6	3	1	25	996	29	8	9	106	0	101.5659	116.7142	100.6608	109.9184			
			25									134.	150.	7.4444	8.3323	
			1									220.	242.	7.3333	8.0667	
6	3	2	15	957	15	7	5	87	0	86.5005	100.5976	82.8741	93.7182			
6	3	2	15	958	26	8	6	94	1	102.9784	117.0716	90.3219	101.1661			
6	3	2	15	999	15	6	6	95	0	86.5005	100.5976	91.3859	102.2301			
6	3	2	15	1000	7	6	6	81	0	74.5166	88.4097	76.4901	87.2343			
6	3	2	15	1001	22	8	8	98	0	96.9865	111.0796	94.5779	105.4221			
6	3	2	15	1002	23	7	6	98	0	98.4845	112.5776	94.5779	105.4221			
6	3	2	15	1003	19	6	6	93	0	90.9945	105.0876	86.7580	100.1021			
6	3	2	15	1004	15	7	4	93	0	86.5005	100.5976	89.2580	100.1021			
6	3	2	15	1005	30	7	9	116	0	108.9704	123.0635	113.7297	124.5759			
			15									54.	50.	6.7500	6.2500	
6	3	2	25	1006	30	8	8	109	0	108.9704	123.0635	106.2818	117.1759			
6	3	2	25	1007	18	6	6	98	0	90.9945	105.0876	94.5779	105.4221			
			25									14.	14.	7.0000	7.0000	
6	3	2	40	1008	18	6	7	105	0	90.9945	105.0876	102.0258	112.8700			
			40									6.	7.	6.0000	7.0000	
6	3	2	55	1009	14	6	6	107	1	85.0025	99.0957	104.1538	114.9980			
			2									74.	71.	6.7273	6.4545	
			11									294.	313.	7.1707	7.6341	
			41													

ANEXO III

FORMA	GRAU	TESTE	T	MASC	MFEM	DFSVIO	MN	NF	GL
1	1	RI	0.7890	5.8431	5.3913	374.	51	23	72
1	1	RU	1.7053	5.2549	4.1304	496.	51	22	72
1	1	RI	0.7615	6.5099	6.1667	593.	51	30	79
1	2	RU	0.3457	6.3137	5.1923	434.	90	79	79
1	3	RI	0.6440	7.7561	7.5714	178.	41	42	81
1	1	RU	1.6474	7.3659	6.6190	345.	41	42	81
2	1	RI	2.2842	5.2889	3.7857	264.	14	14	57
2	1	RU	1.6049	5.0222	4.1429	182.	45	14	57
2	2	RI	0.1850	6.5000	6.2333	274.	58	6	62
2	2	RU	0.2972	6.5862	6.2323	261.	58	6	62
2	3	RI	0.0121	7.3000	7.2941	315.	40	34	72
2	3	RU	-0.3747	7.1250	7.2941	265.	40	34	72
3	1	RI	-0.6382	5.7526	6.2857	93.	23	7	28
3	1	RU	0.9446	5.2609	4.5714	100.	23	7	28
3	2	RI	0.4587	7.5000	7.2500	131.	44	12	54
3	2	RU	2.1804	7.1591	6.0000	144.	44	12	54
3	3	RI	0.3100	7.8947	7.7373	73.	19	15	32
3	3	RU	0.4142	7.4737	7.2000	117.	19	15	32
4	1	RI	1.0700	4.8929	4.0000	129.	28	7	33
4	1	RU	0.1871	5.4642	5.2857	165.	28	7	33
4	2	RI	-0.7493	6.1765	6.7273	183.	24	11	43
4	2	RU	-1.0239	7.3824	8.0000	116.	24	11	43
4	3	RI	-0.5230	7.6154	7.9231	54.	12	13	24
4	3	RU	0.5495	7.8462	7.5385	49.	13	13	24
5	1	RI	1.1602	5.8542	5.0769	271.	48	13	59
5	1	RU	0.9137	5.4792	4.8462	250.	48	13	59
5	2	RI	-0.9736	6.4762	7.0000	174.	42	12	52
5	2	RU	-1.3124	6.0476	6.6167	212.	42	12	52
5	3	RI	0.0594	7.4063	7.2636	155.	32	22	52
5	3	RU	0.4358	7.1875	6.9545	184.	32	22	52
6	1	PI	-0.7183	5.5000	6.1429	181.	24	7	39
6	1	RU	-0.0047	4.8529	4.8571	179.	34	7	39
6	2	RI	0.0886	5.9783	5.9167	259.	46	12	56
6	2	RU	-0.1640	6.1304	6.2500	263.	46	12	56
6	3	PI	1.1264	7.3134	6.7273	91.	30	11	39
6	3	RU	2.6229	8.0667	6.4545	110.	30	11	39

- Tabela 1 - Diferença entre sexos

FCR	200.0000	192.0000	221.0000	176.0000	182.0000	182.0000
1	140.0000	1358.0000	1713.0000	1370.0000	1281.0000	1258.0000
1	6.5657	6.4000	7.3667	5.8567	6.4133	6.2667
	30	30	30	30	30	30
1	SCOTF=	705.0000	SCTRAT=	37.4600	F=	1.0529
2	212.0000	193.0000	195.0000	203.0000	181.0000	185.0000
2	1644.0000	1561.0000	1464.0000	1497.0000	1137.0000	1271.0000
2	7.2557	6.4323	6.5000	6.7667	6.0333	6.1667
	30	30	30	30	30	30
2	SCOTF=	782.0005	SOTRAF=	22.0430	F=	1.0081

- Tabela 2 - Diferença entre formas

Ida									
1	81.0000	55.0000	62.0000	29.0000					
1	679.0000	351.0000	450.0000	105.0000					
1	8.1000	5.5000	6.2000	2.9000					
	10	10	10	10					
1	SCTOT=	300.7751	SCTRAT=	138.8748	F=		10.2933		
2	73.0000	61.0000	52.0000	27.0000					
2	561.0000	413.0000	341.0000	167.0000					
2	7.3000	6.1000	5.2000	2.7000					
	10	10	10	10					
2	SCTOT=	277.1001	SCTRAT=	113.8597	F=		6.3750		

- Tabela 3 - Diferença entre faixas etárias

ICA	58.0000	55.0000	60.0000	25.0000	F=	7.5839
1	314.0000	360.0000	392.0000	87.0000		
1	5.8000	5.4000	6.0000	7.5000		
1	10	10	10	10		
1	SOTOT=	212.6751	SOTPAT=	82.4749	F=	7.5839
2	52.0000	50.0000	45.0000	20.0000		
2	325.0000	314.0000	235.0000	76.0000		
2	5.3000	5.0000	4.5000	2.0000		
2	10	10	10	10		
2	SOTOT=	239.4051	SOTRAT=	67.6000	F=	4.7690

- Tabela 4 - Diferença entre faixas etárias com sujeitos de 1º grau.

Tabela 5 - T de Student da diferença entre graus de instrução nas modalidades RI e RU

1º grau x 2º grau		1º grau x 3º grau		2º grau x 3º grau	
RI	RU	RI	RU	RI	RU
- 0,6314	- 0,5465	- 3,4910	- 3,8108	- 2,7742	-2,7708

gl = 28

$\alpha = 0,01$

$t \geq 2,763$

ANEXO IV

Tabela 6 - Médias e desvios-padrões obtidos no Teste de Reten-
ção Visual para sujeitos com instrução de 19 e 29
graus na faixa etária de 15 a 54 anos

Idade	15 a 54 anos				
	\bar{X}		S		N
	RI	RU	RI	RU	
110 e acima	8,4375	8,4375	1,0308	1,0935	16
95 a 109	7,1294	7,2706	1,7874	1,7108	170
80 a 94	6,0060	5,7635	1,9237	2,0314	334
70 a 79	5,0000	4,5957	2,0106	1,9203	94
69 e abaixo	3,3636	3,9091	1,5015	1,7581	11

Tabela 7 - Médias e desvios-padrões obtidos no Teste de Reten-
ção Visual para sujeitos com instrução de 19 e 29
graus na faixa etária de 55 anos e acima

Idade	55 anos e acima				
	\bar{X}		S		N
	RI	RU	RI	RU	
110 e acima	5,0000	5,0000	-	-	1
95 a 109	4,6667	4,6667	1,9664	1,5055	6
80 a 94	3,0000	2,4706	1,5000	1,6247	17
70 a 79	2,7500	1,8750	1,5811	1,9594	8
69 e abaixo	1,0000	0,0000	-	-	1

Tabela 8 - Médias e desvios obtidos no Teste de Retenção Visual para sujeitos com instrução de 3º grau na faixa etária de 15 a 54 anos.

Idade	15 a 54 anos				
	\bar{X}		S		N
	RI	RU	RI	RU	
110 e acima	8,2807	8,2982	1,2944	1,4745	57
95 a 109	7,7429	7,4114	1,4568	1,7177	175
80 a 94	6,4857	6,3286	1,6539	1,8649	70
70 a 79	6,6000	4,2000	0,8944	2,5884	5
69 e abaixo					

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anastasi, Anne - Psicologia Diferencial. São Paulo, Herder, 1967, 782 p.
- Augras, Monique - O Teste de Retenção Visual de Benton em Psicologia Clínica - Arquivos Brasileiros de Psicotécnica. Rio de Janeiro, 20(4):31-41, dez. 1968.
- Bender, Laurretta - Test Gestaltico Visomotor. Buenos Aires, Paidós, 1972, 260 p.
- Benton, Arthur L - Manuel - Test de Rétention Visuelle de A. L. Benton. Paris, Centre de Psychologie Appliquée, 1953, 80 p.
- Benton, Arthur L. Introduccion a la Neuropsicologia. Barcelona, Fontanella, 1971, 224 p.
- Benton, Arthur L. Revised Visual Retention Test: Clinical and Experimental Applications. New York, The Psychological Corporation, 1974, 92 p.
- Boccalandro, E.R. - Teste não verbal de Inteligência - Manual de Aplicação. São Paulo, Vetor, 1966.
- Breidt, R. (1969) - Perseveration und Hirnverletzung: Experimental psychologische Untersuchungen zur Wiederholungstendenz bei Hirnverletzten. Dissertation, Tübingen, in Benton, A.L., Revised Visual Retention Test: clinical and Experimental Applications. New York, The Psychological Corporation, 1974, 92 p.
- Butcher, H.J. - A Inteligência Humana. São Paulo, Perspectiva, 1972, 383 p.
- Cronholm, B. e Schalling, D. (1963) - Intellectual deterioration after focal brain injury. Arch. Surg, 1963, 86:670-687, in Benton, A.L., Revised Visual Retention Test: clinical and experimental applications. New York, The Psychological Corporation, 1974, 92 p.

- Day, R.H. - Psicologia da Percepção. Rio de Janeiro, José Olympio, 1970, 118 p.
- Filloux, J.C. - A Memória. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1966, 134 p.
- Forgus, R.H. - Percepção. São Paulo, Herder, 1971, 525 p.
- Guillaume, Paul - La Psicologia de la Forma. Buenos Aires, Argos, 1947, 252 p.
- Guillaume, Paul - Manual de Psicologia. São Paulo, Nacional, 1963, 388 p.
- Hebb, Donald - Introdução à Psicologia. Rio de Janeiro, Livraria Atheneu S.A., 1971, 294 p.
- Howe, Michael, J.A. - Introduction to Human Memory: A Psychological Approach. New York, Harper & Row, 1970, 113 p.
- Katz, David - Psicologia de la Forma. Madrid, Espasa-Calpe, 1945, 124 p.
- Katz, David - Manual de Psicologia. Madrid, Morata, 1973, 631 p.
- Kintsch, Walter - Learning, Memory & Conceptual Processes. New York, John Wiley & Sons, 1970, 498 p.
- Koffka, Kurt - Princípios de Psicologia da Gestalt. São Paulo, Cultrix, 1975, 703 p.
- Köhler, Wolfgang - Psicologia da Gestalt. Belo Horizonte, Itatiaia, 1968, 208 p.
- Luria, A.R. - El Cerebro en Accion. Barcelona, Fontanella, 1974, 383 p.
- Mattarazo, J.D. - Wechsler, Medida e Avaliação da Inteligência do Adulto. São Paulo, Manole, 1976.
- Neisser, U. Cognitive Psychology, in Penna, A.G., Aprendizagem & Memória. Rio de Janeiro, Rio, 1975, 136 p.

- Nehil, J.; Agaton, M.; Greif, J.L.; Delagrangue, G. e Rondepierre, J.P. - Contribution à l'étude comparative de tests psychométriques de deterioration et de tracés EEG - Revue Neurol, 112:293-296, 1965.
- Osgood, Charles - Curso Superior de Psicologia Experimental : Método y Teoria. México, Trillas, 1973, 1063 p.
- Peterson, L.R. e Peterson, M.J. - "Short term retention of individual verbal items" - in Psychology Today: An Introduction (periódico) - Del Mar, C.R.M. Books, 1970, 707 p.
- Piaget, J. - Psicologia da Inteligência. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1956, 229 p.
- Piaget, J. e Inhelder, Mémoire et Intelligence, in Penna, A. G., Aprendizagem & Memória. Rio de Janeiro, Rio, 1975, 136 p.
- Wechsler, David - Wechsler Adult Intelligence Scale-Manual. The Psychological Corporation, 1955, 110 p.
- Wolff, Werner - Fundamentos de Psicologia. São Paulo, Mestre Jou, 1956, 423 p.
- Zwaan, E.J., De Vries, E. e Van Dijk-Bleker, H. - De Benton-Test: Aspecten bedoeld en onbedoeld. Nederl. Tijdschr. Psychol. Grens., 22:427-438, 1967 in Benton, A. -Revised Visual Retention Test: Clinical and Experimental Applications. New York, The Psychological Corporation, 1974, 92 p.

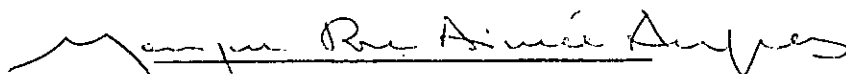
BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

- Barber, Paul e Legge, David - Percepção e Informação. Rio de Janeiro, Zahar, 1976, 161 p.
- Benton, Arthur L. The Revised Visual Retention Test: Clinical and Experimental Applications. New York, The Psychological Corporation, 1955, 68 p.
- Benton, Arthur L. - Aspects Psychométriques de la Débilité Mentale - Revue de Psychologie Appliquée, 5:81-91, 1955.
- Benton, Arthur L. - Right - Left Discrimination and Finger Localization in Defective Children - Archives of Neurology and Psychiatry, 74(6):583-589, dec. 1955.
- Benton, Arthur L. - Le Temps de Réaction chez les Malades Présentant des Lésions Cérébrales - Revue de Psychologie Appliquée, 8(2):103-119, avril, 1958.
- Black, William F. - The Utility of the Memory for Designs Test With Patients With Penetrating Missile wounds of the Brain - Journal of Clinical Psychology, 30(1):75-77, jan. 1974.
- Burt, C. - Experimental Tests of General Intelligence - British Journal of Psychology, 3:94-177, 1909.
- Chauchard, Paul - Fisiologia de la Conciencia. Buenos Aires, Paidós, 1956, 140 p.
- Chauchard, Paul - El Cerebro Humano. Buenos Aires, Paidós, 1965, 127 p.
- D'Alfonso, Pedro G. - La Psicología En Esquemas Ciberneticos. Buenos Aires, Stella, 1972, 227 p.
- Edwards, Elwyn - Introdução à Teoria da Informação. S. Paulo, Cultrix, 1964, 145 p.
- Federman, E. e Bailey, K. - Extending the Similarities Subtest of the WAIS for Increased Validity - Journal of Clinical Psychology, 33(4):1055-1058, oct. 1977.
- Gregg, Vernon - Memória Humana. Rio de Janeiro, Zahar, 1975, 162 p.

- Krech, David e Crutchfield, Richard - Elementos de Psicologia. São Paulo, Pioneira, 1968, 416 p.
- Levin, E. y Azcoaga, J. - El Aprendizaje y La Memoria. Buenos Aires, Paidós, 1975, 138 p.
- Lewis, Paul e Rubenstein, David - O Corpo Humano. São Paulo, Universidade de São Paulo, 1970, 155 p.
- Lindzey, G.; Hall, C. e Thompson, R. - Psicologia. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1977, 754 p.
- Manis, Melvin - Processos Cognitivos. São Paulo, Herder, 1973, 221 p.
- Merleau-Ponty, M. - Fenomenologia da Percepção. Rio de Janeiro, Freitas Bastos, 1971, 465 p.
- Miller, George - Psicologia de la Comunicacion. Buenos Aires, Paidós, 1973, 155 p.
- Nick, Eva e Kellner, Sheilah - Fundamentos de Estatística para as Ciências do Comportamento. Rio de Janeiro, Renes, 1971, 312 p.
- Nickols, J. - Mental Deficit, Schizophrenia and the Benton Test - J. Nerv. Ment. Dis., 136:279-282, 1963.
- Penna, Antonio Gomes - Percepção e Realidade. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1968, 181 p.
- Penna, Antonio Gomes - Aprendizagem & Memória. Rio de Janeiro, Rio, 1975, 136 p.
- Pieron, Henri - Psicologia Experimental. Rio de Janeiro, Zahar, 1969, 214 p.
- Rodrigues, Aroldo - A Pesquisa Experimental em Psicologia e Educação. Rio de Janeiro, Vozes, 1975, 248 p.
- Sargent, S. e Stafford, K. - Ensinaamentos Básicos dos Grandes Psicólogos. Porto Alegre, Globo, 1969, 318 p.
- Scientific American (periódico) - Psicobiologia: as bases biológicas do comportamento. São Paulo, Polígono, 1970, 415p.

- Sterne, D.M. - The Benton, Porteus and WAIS Digit Span Tests With Normal and Brain - Injured Subjects - Journal of Clinical Psychology, 25:173-175, 1969.
- Van Kolck, O.L. - Técnicas de Exame Psicológico e suas aplicações no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1975, 441 p.
- Wolf, T.H. - The Emergence of Binet's Conception and Measurement of Intelligence: A case history of the creative process - Journal of the History of the Behavioral Sciences, 5:113-134, 1969.
- Woodworth, R. e Marquis, D. - Psicologia. São Paulo, Nacional, 1965, 715 p.
- Zimmerman, I.L. e Woo-Sam, J. - Interpretacion Clinica de la Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos. Madrid, TEA, 1976, 320 p.

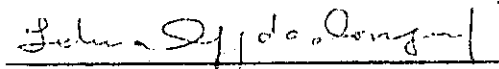
Dissertação apresentada ao Departamento de Psicologia da
PUC/RJ, fazendo parte da Banca Examinadora os seguintes
professores:



Monique Rose Aimée Augras
(Orientadora)



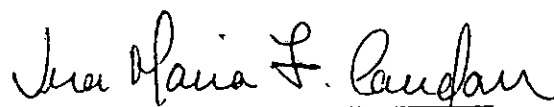
Aroldo Rodrigues



Telma Donzelli

Visto e permitida a impressão

Rio de Janeiro 29/08/79



Vera Maria Ferrão Candau
Coordenadora dos Programas de
Pós-Graduação do Centro de
Teologia e Ciências Humanas.