

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS – 2025 MESTRADO E DOUTORADO

O Departamento de Psicologia da PUC-Rio oferece, em nível de Pós-Graduação *stricto sensu*, cursos de Mestrado (desde 1966) e Doutorado (desde 1985) na área de concentração de Psicologia Clínica, tendo como ponto central o estudo das teorias e práticas próprias à área da Psicologia Clínica e o exame crítico dessas mesmas teorias e práticas com vistas à sua renovação continuada. Ambos cursos são atualmente avaliados com nota 6 pela CAPES.

Este edital dispõe sobre a seleção para ingresso nos cursos de Mestrado e Doutorado, em 2025.

1. **CORPO DOCENTE**

Andrea Seixas Magalhães, Doutora, PUC-Rio, 2000. <http://lattes.cnpq.br/8492570672786593>
Breno Sanvicente-Vieira, Doutor, PUCRS, 2018. <http://lattes.cnpq.br/6710912012052033>
Carlos Augusto Peixoto Júnior, Doutor, UERJ, 1997. <http://lattes.cnpq.br/7337224839208493>
Daniel Correa Mograbi, Doutor, King's College London, 2011. <http://lattes.cnpq.br/7381485367840499>
Helenice Charchat Fichman, Doutora, USP/SP, 2003. <http://lattes.cnpq.br/8822284125037565>
Jaqueline de Carvalho Rodrigues, Doutora, UFRGS, 2017. <http://lattes.cnpq.br/1388674833557684>
Jean Carlos Natividade, Doutor, UFRGS, 2014. <http://lattes.cnpq.br/9542120311882103>
Jesus Landeira-Fernandez, Doutor, UCLA, EUA, 1994. <http://lattes.cnpq.br/9330950719388986>
Leonardo Fernandes Martins, Doutor, UFJF, 2017. <http://lattes.cnpq.br/686729693779440>
Luciana Fontes Pessôa, Doutora, UERJ, 2008. <http://lattes.cnpq.br/4067179296438965>
Maria Helena Rodrigues Navas Zamora, Doutora, PUC-Rio, 1999. <http://lattes.cnpq.br/6425497242419672>
Monah Winograd, Doutora, UFRJ, 2001. <http://lattes.cnpq.br/8451364774329955>
Rebeca Nonato Machado, Doutora, PUC-Rio, 2014. <http://lattes.cnpq.br/4651584484744156>
Sílvia Maria Abu-Jamra Zornig, Doutora, PUC-Rio, 1998. <http://lattes.cnpq.br/4519397742415584>
Terezinha Féres Carneiro, Doutora, PUC/SP, 1981. <http://lattes.cnpq.br/5713789523733634>
Thomas Eichenberg Krahe, Doutor, UERJ, 2001. <http://lattes.cnpq.br/5280805567151610>

2. **LINHAS DE PESQUISA**

2.1.1 LINHA 1 - PSICANÁLISE: CLÍNICA E CULTURA

Tem como proposta básica contribuir para a produção de um saber que se constrói na articulação da teoria e da prática psicanalítica. Tendo como objeto central de investigação o sujeito na cultura, utiliza uma abordagem teórico-clínica referida à Psicanálise em articulação com diferentes campos do saber, tais como a Psicologia Social, a Filosofia e as Ciências Sociais. A partir desta concepção ampliada de clínica e considerando as múltiplas transformações e jogos de poder que atravessam o mundo contemporâneo, torna-se possível pensar as diferentes formas de subjetivação que se processam na atualidade, assim como seus efeitos sobre a clínica atual.

2.1.2 LINHA 2 – PSICOLOGIA SOCIAL: INDIVÍDUO E SOCIEDADE

Tem como objetivo desenvolver conhecimento, a partir de várias perspectivas teóricas, sobre temas da área de Psicologia Social, seguindo desde uma abordagem individual até uma perspectiva grupal e societal sobre os fenômenos psicossociais. Dentre os temas de investigação, destacam-se: atitudes, preconceito, racismo, refúgio, identidade social, personalidade, desigualdade social, movimentos sociais, direitos humanos, comportamento do consumidor, relacionamentos amorosos, práticas na educação, autoeficácia, redesenho do trabalho, bem-estar no trabalho, e saúde mental.

2.1.3 LINHA 3 - FAMÍLIA, CASAL E CRIANÇA: TEORIA E CLÍNICA

Caracteriza-se pelo estudo da família, do casal e da criança, fundamentado nos enfoques clínicos e socioculturais. A psicoterapia de família e casal é investigada, enfatizando-se a articulação entre as abordagens psicanalíticas e sistêmicas. Procura-se, ainda, investigar aspectos relevantes na constituição da família e do casamento contemporâneo, ressaltando-se os fatores socioculturais. A construção da subjetividade na infância e na adolescência é objeto de estudo a partir da abordagem psicanalítica e de pesquisas sobre a parentalidade, a clínica dos primórdios e a relação entre o sintoma adolescente e o laço social. Estão sendo desenvolvidos estudos sobre os seguintes temas: transmissão psíquica geracional; novas configurações conjugais e familiares; homoafetividade; adoção; saúde na família; relação amorosa; sexualidade e gênero; casamento, separação e recasamento; conjugalidade e parentalidade; psicoterapia de casal; psicodiagnóstico e psicoterapia de família; concepção de adolescência; relações objetais; constituição psíquica e clínica dos primórdios; a infância e o infantil na psicanálise; narratividade e processos de simbolização.

2.1.4 LINHA 4 – CLÍNICA E NEUROCIÊNCIAS

Tem como proposta articular saberes desenvolvidos por diferentes abordagens da psicologia clínica e as várias áreas da neurociência. Constituem-se como campo específico de conhecimento os aspectos clínicos do adoecimento neurológico, a neuropsicologia do desenvolvimento, bem como os circuitos neurais subjacentes a processos emocionais e cognitivos. Determinações socioculturais implicadas na constituição do sujeito e suas relações com o desenvolvimento, estrutura e funcionamento do sistema nervoso também são aspectos de interesse. De acordo com esta perspectiva, podem ser desenvolvidos estudos teóricos ou empíricos, envolvendo dados clínicos, correlacionais e experimentais. Dentre os temas de interesse, destacam-se: a investigação de instrumentos e práticas de avaliação e reabilitação neuropsicológica ao longo do desenvolvimento e envelhecimento saudável e patológico; a investigação dos sistemas neurais envolvidos na memória, emoção, plasticidade neural e consciência; estudos experimentais de transtornos mentais por meio de modelos animais; etiologia e expressão de diferentes transtornos mentais; desenvolvimento infantil e o estabelecimento de vínculos afetivos.

2.1.5 LINHA 5 - SAÚDE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Tem como foco a investigação do desenvolvimento humano como um processo de transformações ao longo do ciclo vital, situado em contextos culturais específicos. Também objetiva a compreensão dos fenômenos biopsicossociais envolvidos no processo saúde/doença nas diferentes faixas etárias. Busca-se a integração em âmbito interdisciplinar, aliada às iniciativas de observação, avaliação, prevenção, intervenção e investigação de práticas voltadas para a promoção do bem-estar, da qualidade de vida e da saúde física e mental dos indivíduos. Nesta perspectiva, estão sendo desenvolvidas pesquisas sobre diferentes temas, como: trajetórias de socialização e desenvolvimento do self; crenças e práticas de cuidados parentais; interações sociais e desenvolvimento emocional; construção e adaptação de instrumentos psicológicos; avaliação de problemas emocionais e comportamentais na infância; avaliação de indicadores de saúde mental ao longo do ciclo vital.

3. SOBRE OS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

Para serem considerados à seleção, os candidatos devem se inscrever e apresentar documentações. A inscrição deve ser feita por meio do site da PUC-Rio, no endereço: http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos

3.1 No processo de inscrição, deverão ser transferidas cópias digitalizadas dos documentos abaixo listados, atentando para os necessários para o Mestrado (item 3.1.3.1), ou para o Doutorado (item 3.1.3.2).

3.1.1 Todos documentos devem estar em formato PDF.

3.1.3.1 Os candidatos poderão ser solicitados a apresentar documentos adicionais a qualquer momento do processo seletivo.

3.1.3.2 Em caso de aprovação, todos os documentos deverão ter seus originais apresentados à **CCAR - Coordenação Central de Admissão e Registro** para que a matrícula seja efetuada, em momento a ser divulgado posteriormente.

3.1.2 No processo de inscrição, obrigatoriamente, os candidatos também deverão indicar os nomes e e-mails de dois professores (doutores filiados a Instituições de Ensino Superior e que não sejam orientadores de seu interesse) para preencherem as cartas de referência (o preenchimento da carta deverá ser feito no sistema da inscrição, via link que os recomendantes receberão por e-mail).

3.1.3 **Lista de documentos a serem inseridos no sistema:**

3.1.3.1 Mestrado:

- a. Documento de identidade com foto;
- b. Diploma de Graduação. Se o candidato ainda não tiver o diploma (ou certificado que o valha), deve providenciá-lo para o ato da matrícula, caso aprovado (é necessário apresentar comprovante de conclusão de curso de graduação para efetuar a matrícula, por exemplo, certificado de conclusão de créditos);
- c. Histórico escolar completo da Graduação;
- d. Currículo Lattes atualizado (<https://lattes.cnpq.br/>);
- e. Anteprojeto de dissertação (na folha de rosto do anteprojeto o candidato deve indicar seu nome, o idioma Inglês como escolha e os nomes de até três possíveis orientadores). É importante frisar que a adequação do projeto aos interesses dos professores será levada em conta na seleção dos candidatos (mais observação após item 3.1.5);
- f. Memorial no qual o candidato apresente sua trajetória acadêmica, profissional e pessoal, e mostre a relevância do desenvolvimento do seu projeto de pesquisa em seu percurso;
- g. Comprovante de proficiência em inglês, caso o tenha (válidos nos últimos cinco anos). Aqueles que não tiverem comprovante de proficiência deverão ser aprovados em teste de proficiência da PUC-Rio, em prova integrante desta seleção. Obs.: Os seguintes certificados são aceitos: Inglês: TOEFL com pontuação mínima de 70 no IBT ou 523 no ITP; IELTS 5,5; Cambridge: PET (mínimo B1), FCE, CAE ou CPE.

3.1.3.2 Doutorado:

- a. Documento de identidade com foto;
- b. Diploma de Graduação;
- c. Diploma de Mestrado. Se o candidato ainda não tiver o diploma (ou certificado que o valha), deve providenciá-lo para o ato da matrícula, caso aprovado (é necessário apresentar comprovante de conclusão de curso de mestrado para efetuar a matrícula, por exemplo, ata de defesa de dissertação e atestado de conclusão de créditos);
- d. Histórico escolar completo do Mestrado;
- e. Currículo Lattes atualizado (<https://lattes.cnpq.br/>);
- f. Anteprojeto de tese (na folha de rosto do anteprojeto o candidato deve indicar seu nome, os idiomas de escolha para prova de proficiência, a linha de pesquisa de sua escolha, e os nomes de até três possíveis orientadores). É importante frisar que a adequação do projeto de trabalho aos interesses dos professores da linha de pesquisa escolhida será levada em conta na seleção dos candidatos;
- g. Memorial no qual o candidato apresente sua trajetória acadêmica, profissional e pessoal, e mostre a relevância do desenvolvimento do seu projeto de pesquisa em seu percurso;
- h. Comprovantes de proficiência em inglês e francês ou espanhol ou italiano, caso os tenha (válidos nos últimos cinco anos). Aqueles que não tiverem comprovante de proficiência deverão ser aprovados em teste de proficiência da PUC-Rio, em prova integrante desta seleção.

Obs.: Os seguintes certificados são aceitos, desde que válidos (válidos nos últimos cinco anos): Inglês: TOEFL com pontuação mínima de 70 no IBT ou 523 no ITP; IELTS 5,5; Cambridge: PET (mínimo B1), FCE, CAE ou CPE. Francês: Test d'Évaluation Linguistique - CAPES/CNPq (mínimo, A2); DELF - Diplôme d'Etudes en Langue Française (mínimo, A1); DALF - Diplôme Approfondi de Langue Française (mínimo, C1). Espanhol: Certificado DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira) com aprovação no nível intermediário. Italiano: CELI, CILS, PLIDA ou CERT.IT, nota igual ou superior a B1 (nível intermediário).

3.1.3.3 Sobre o anteprojeto.

O anteprojeto é uma proposta de desenvolvimento para o curso de mestrado, ou doutorado. Neste deverá constar texto com no máximo 15 (no caso dos candidatos ao Mestrado) ou 25 páginas (no caso dos candidatos ao Doutorado). Deverá incluir adequadamente:

- Introdução/Justificativa
- Fundamentação teórica;
- Objetivos e Hipóteses (se houver);
- Metodologia/Método;
- Referências.

4. PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo dar-se-á em três etapas:

- (1) análise do currículo, memorial e do anteprojeto de pesquisa;
- (2) prova de proficiência em língua(s) estrangeira(s);
- (3) entrevista. Os documentos enviados no sistema (http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos) fornecerão dados para análise do currículo, memorial e anteprojeto.

Os candidatos aprovados na etapa 1, serão convocados para a etapa 2 (prova de proficiência em língua estrangeira, etapa presencial no dia (16 de outubro de 2024 às 9h). Os aprovados na etapa 2 serão convocados para a etapa 3 (em datas, horários e locais a definir). Os candidatos deverão indicar o(s) idioma(s) para a(s) prova(s) de proficiência, no ato da inscrição (incluir essa informação na primeira página do anteprojeto). O não cumprimento de qualquer das etapas no prazo estipulado eliminará o(a) candidato(a).

5. CALENDÁRIO

ETAPA	LOCAL / FORMA DE REALIZAÇÃO	DATAS E HORÁRIOS
Inscrições	Via http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos	07 de agosto a 20 de setembro de 2024 (até 23h59min).
Divulgação dos aprovados na etapa 1	Nos murais e/ou no site do Departamento de Psicologia (http://ppg.psi.puc-rio.br/), 18h.	7 de outubro de 2024.
Prova de proficiência em língua(s) estrangeira(s)	Presencial / auditório Del Castilho/RDC/PUC-Rio, 2º andar. Cada prova terá duração de duas horas.	16 de outubro de 2024 às 9h.
Divulgação do resultado da etapa 2 e dos horários das entrevistas (etapa 3)	Nos murais e/ou no site do Departamento de Psicologia (http://ppg.psi.puc-rio.br/).	11 de novembro de 2024 às 18h.
Período para realização das entrevistas com os aprovados nas etapas 1 e 2	A definir, com divulgação nos murais e/ou no site do Departamento de Psicologia (http://ppg.psi.puc-rio.br/) previamente.	13 de novembro a 3 de dezembro de 2024.
Resultado Final da Seleção	Nos murais e/ou no site do Departamento de Psicologia (http://ppg.psi.puc-rio.br/).	13 de dezembro de 2024 às 18h.

Avisos:

- Nosso processo seletivo não prevê revisão de provas/avaliações.
- Poderão ser realizadas mais de uma entrevista por candidato, caso sejam necessárias.

6. DOCENTES QUE ACEITARÃO ORIENTANDOS:

Andrea Seixas Magalhães
Breno Sanvicente-Vieira
Daniel C. Mograbi
Helenice Charchat Fichman
Jaqueline de Carvalho Rodrigues
Jean Carlos Natividade
Jesus Landeira-Fernandez
Leonardo Fernandes Martins
Luciana Fontes Pessôa
Maria Helena Rodrigues Navas Zamora
Monah Winograd
Terezinha Féres-Carneiro (apenas Mestrado)
Thomas Eichenberg Krahe

Para maiores informações sobre pesquisas e áreas de interesse de cada docente do Programa, visite os currículos Lattes dos Professores, entre em contato via e-mail com os Professores, ou visite o site do Departamento de Psicologia:

<http://ppg.psi.puc-rio.br/>

7. SOBRE BOLSAS DE FOMENTO

Para os candidatos aprovados, existe possibilidade de obtenção de bolsas CAPES, CNPq, FAPERJ e VRAc (isenção de



Departamento de Psicologia
PUC-Rio

pagamento). É importante esclarecer que o número de bolsas concedidas a cada ano pode variar de acordo com a política dos órgãos de fomento acima citados. A seleção de bolsistas será realizada posteriormente à seleção para ingresso no programa.

Atenção!

O processo seletivo para bolsas terá edital específico a ser lançado em 13 de dezembro de 2024, juntamente com o resultado desta seleção.

8. MAIS INFORMAÇÕES

Mais informações sobre o programa, linhas de pesquisa, professores, áreas de atuação podem ser obtidas em:
<http://ppg.psi.puc-rio.br/>

Ou enviando e-mail para: psipos@puc-rio.br