

**PSI 2351**                      **Parentalidade e desenvolvimento humano**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS -                      CRÉDITOS: 3-0-0

**Professora: Luciana Fontes Pessoa**

**Horário: Terças-Feiras, 13 - 16h**

**OBJETIVOS**                      Estimular a discussão referente a parentalidade, a partir de diferentes perspectivas teóricas, discutindo sua importância no desenvolvimento humano.

**EMENTA**                              Discutir a parentalidade no desenvolvimento humano em modelos culturais ou trajetórias de desenvolvimento diversas. Apresentar evidências empíricas de estudos contemporâneos nessa área, dentro de um modelo que busque articular os aspectos naturais e culturais desse processo.

**PROGRAMA**

**AVALIAÇÃO**

**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**                      KELLER, H.; POORTINGA, Y.H.; SCHÖLMERICH, A. (org.). Between culture and biology: perspectives on ontogenetic development. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.  
PESSÔA, L.F.; MENDES, D.M.L.F.; SEIDL-DE-MOURA, M.L. Parentalidade: diferentes perspectivas, evidências e experiências. Curitiba: APPRIS, 2018.  
RUBIN, K.H.; CHUNG, O.B. (org.). Parenting beliefs, behaviors, and parent-child relations: a crosscultural perspective. New York: Psychology Press, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**                      HARKNESS, S.; SUPER, C.M. (org.). Parents' cultural belief systems: their origins, expressions and consequences. New York: The Guilford Press, 1996.  
SEIDL-DE-MOURA (org.). O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.  
SIGEL, I.; MCGILLICUDDY-DELISI, A.; GOODNOW, J. Parental belief systems: the psychological consequences for children. 2ª ed. New York: Psychology Press, 2016.