

PSI 2301

Ensino em psicologia

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS -

CRÉDITOS: 3-0-0

Professor: Daniel Correa Mograbi

Horário: Terças-Feiras, 09 - 12h

OBJETIVOS

Capacitar o discente em aspectos básicos do ensino superior em psicologia, fomentando habilidades para planejar, organizar, desenvolver e avaliar uma disciplina.

EMENTA

Caracterização do perfil profissional do professor. Discussão sobre o papel do docente. Relação docente-discente. Habilidades e competências relevantes para o ensino de psicologia. Desenvolvimento de plano de aula. Seleção e uso de referências bibliográficas. O ensino não-presencial e não-síncrono. Novas ferramentas e tecnologias de ensino. Elaboração de materiais audiovisuais. Uso de recursos didáticos. Estratégias de avaliação discente e docente.

PROGRAMA

AVALIAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA
PRINCIPAL**

COLL, C.; MONEREO, C. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. JARVIS, M. The psychology of effective learning and teaching. Cheltenham: Nelson Thornes, 2005. SEKKEL, M.C.; BARROS, C.C. (org.). Licenciatura em psicologia: temas atuais. São Paulo: Zagodoni, 2013.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

AZZI, R.G.; BATISTA, S.H.S.S.; SADALLA, A.M.F.A. (org.). Formação de professores: discutindo o ensino de Psicologia. 2ª ed. Campinas: Alínea, 2016. BORDENAVE, D.J.; PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1977. KUH, G.D. et al. Student success in college: Creating conditions that matter. Nova Jersey: John Wiley & Sons, 2011.